

Plano de Trabalho

1. Identificação do Serviço

1.1. Serviço (objeto da parceria): PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 6 A 14 ANOS E 11 MESES

1.2 Quantidade de grupos solicitados: 14

1.3 Abrangência: Noroeste - G6 - Jardim Liliza

2. Identificação do organização da sociedade civil

2.1 Nome da Instituição: CASA DE MARIA DE NAZARE (SEDE)

2.2 Nº do CNPJ da instituição: 58.391.681/0001-46

2.3 Website oficial da instituição (ou rede social): www.casademariadenazare.org.br

3. Unidade Executora

3.1 Nome da Unidade Executora: CASA DE MARIA DE NAZARÉ - UNIDADE I: CASA DOS ANJOS

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver): 58.391.681/0001-46

3.3. Endereço da unidade executora (com bairro e CEP): FREI MANOEL DA RESSURREIÇÃO , nº 1325 - Bairro: GUANABARA - CEP: 13073-027

3.4. Telefone da unidade executora (com DDD): (19) 3233-6644

3.5. E-mail da unidade executora: casadosanjos@mpc.com.br

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

Utilização de 03 salas destinadas para a realização das atividades socioeducativas de Cidadania, Contos, Musicalização com capacidade para 30 pessoas contendo: lousa, armário de aço, cadeiras, carteiras, acervo variado de livros (infantil/ infanto juvenil/ didático/ pesquisa/ enciclopédias/ literários/ gibis), ventilador de teto, capacho nas portas e janelas com grades;

Utilização de 1 sala para atividade socioeducativa de Artes manuais com capacidade para 30 pessoas, contendo cadeiras, mesa adequada para a realização de atividades manuais, armários de aço, ventiladores, prateleiras e pia;

Utilização de 1 Sala para a realização das atividades socioeducativas de Danças, com capacidade para 15 usuários, contendo: Ar-condicionado, aparelho de som, piso paviflex e espelhos nas paredes;

Utilização de 1 Laboratório de informática para a realização da atividade socioeducativa de Inclusão Digital com as crianças, adolescentes e ações com a comunidade local. Com capacidade para 30 usuários, contendo 15 computadores com acesso à internet, 15 mesas, 30 cadeiras giratórias, softwares/aplicativos, kit multimídia, 1 quadro branco, 1 televisão e 1

ar-condicionado;

Utilização de 1 Sala de recursos audiovisuais (Videoteca) com capacidade para 50 pessoas contendo: cadeiras, mesa para televisão, televisão, Aparelho de DVD, home theater, datashow, tela de projeção do datashow, Ar-condicionado e cortinas blecaute, a Sala também é utilizada para a atividade socioeducativa de Teatro.

Utilização de 1 Sala de brinquedoteca com capacidade para 15 pessoas/dentro do espaço, contendo: brinquedos diversos (bonecas/ carrinhos/ jogos lúdicos e cooperativos/ casinhas/ bolas/ peteca/ cordas/ bambolês/ mesinhas/ cadeirinhas e outros), cortina, mesas de pebolim, mesa de tamancobol, mesa de ping-pong, mesa de aero hockey, 2 camas elásticas, prateleiras revestidas de azulejos, caixas organizadoras e outros;

Utilização de 1 espaço denominado Refeitório com capacidade para 200 usuários por período contendo: mesas de inox, cadeiras adequadas para o refeitório, climatizadores evaporativos, mural de recados, aparelho de som, caixa de som, microfone, cestos de lixo, lavatório com pia, porta papel toalha, sabonete líquido para as mãos, capachos nas portas e janelas com grades;

Utilização de 1 espaço denominado cozinha com estrutura para realização da alimentação diária dos Educandos, contendo: 1 mesa de inox, 1 geladeira industrial com 06 portas, 1 fogão industrial com 6 bocas e forno, 1 máquina de lavar louça industrial, 1 freezer vertical de 540 litros, 4 pias de inox com bancada, 1 batedeira industrial, 1 liquidificador industrial, 1 espremedor de frutas industrial, 1 mesa de Mármore com 4 cadeiras, 1 coifa de inox para o fogão de 6 bocas, Climatizador evaporativo, 1 filtro de água, prateleiras revestidas de azulejos para guardar as panelas, pratos, talheres, copos e demais utensílios da cozinha, janelas com grades revestidas com telas e porta com tela de proteção;

Utilização de 1 espaço, denominado dispensa, reservado para armazenamento dos alimentos/dispensas com prateleiras revestidas de azulejos;

Utilização de 1 espaço denominado área de serviço, coberta, contendo pia, tanque, varal, máquina de lavar roupas, porta papel toalha e sabonete líquido;

Utilização de 1 sala para Equipe Técnica contendo ventilador de teto, telefone sem fio, mesa, cadeiras, computador com acesso à internet, armários e arquivo de aço;

Utilização de 1 sala para a Coordenação contendo ventilador de parede, telefone sem fio, mesa, cadeiras, computador com acesso à internet, impressora multifuncional e armário de aço;

Utilização de 1 sala para atendimento psicossocial individual e /ou grupal junto as crianças, adolescentes, famílias e comunidade local com privacidade, contendo ventilador de parede, telefone sem fio, mesa, cadeiras, computadores com acesso à internet, impressora e armários;

Utilização 1 espaço, denominado Pátio que é coberto, sendo delimitado por toldos, com bebedouro de alta pressão, com capacidade para 50 pessoas para a realização de atividade 150 pessoas para realização de eventos/festas e/ou atividades de recreação livre;

Utilização de 1 espaço denominado almoxarifado esportivo contendo 03 armários de aço e 1 de madeira para organização dos pertences dos materiais esportivos/artísticos e recreativos que são: fantasias, uniformes de esporte, danças, coral, de capoeira, agasalhos, bolas variadas, jogos educativos, cooperativos, lúdicos, cones e colchonetes;

Utilização de 1 espaço denominado almoxarifado, contendo prateleiras de alvenaria destinado para guardar uniformes dos educandos, material de limpeza, arvore de natal e doações diversas utilizadas para brechó, com janelas com grades, porta com grade e cadeado;

Utilização de 1 Quadra poliesportiva, coberta, fechada, utilizada para atividades esportiva, recreativas, culturais, apresentações, campeonato interno e externo. Contendo tabelas de basquete (fixa), traves de gol (fixa), piso demarcado para as modalidades esportivas, poste de vôlei (móvel), com bebedouro elétrico de alta pressão, papel toalha, sabonete líquido para as mãos e banheiros;

Utilização de 1 espaço externo, denominado campo, para a realização de atividades livres e esportivas, contendo traves de gol (fixo) com portão de acesso interno e externo, fechado com alambrados e gramado;

Utilização de 6 Instalações sanitárias de uso exclusivo das crianças, adolescentes e familiares, sendo 3 femininos e 3 masculinos ambos com piso revestido de cerâmica e paredes de azulejos, com chuveiros, Box nas portas dos banheiros internos, espelhos, lavabos, cestos de lixo, porta papel toalha e sabonete líquido para as mãos;

Utilização de 1 instalação sanitária para a Equipe de trabalho, contendo lavatório, espelhos, armário individual para guardar os pertencentes pessoais dos funcionários, cesto de lixo, porta papel toalha e sabonete líquido para as mãos;

Utilização de 1 instalação sanitária de utilização exclusivo dos funcionários da cozinha e limpeza contendo: lavatório, espelho, armário para guardar os pertences pessoais dos

funcionários da cozinha, porta papel toalha e sabonete líquido para as mãos;

Utilização de 1 espaço destinado para recepção/acolhimento com capacidade para 6 pessoas sentadas, contendo cadeiras, mural de avisos, revisteiro, filtro de água, mesa de café e placas de identificação do serviço;

Utilização de 1 espaço destinado para estacionamento com capacidade para aproximadamente 20 automóveis, fechado com portão e cadeado;

Utilização de 1 espaço denominado almoxarifado destinado para guardar material didático/pedagógico/ de escritório/ violão/ teclado musical/ caixa acústica e outros;

Utilização de 1 sala exclusiva para a realização de atividades com adultos da comunidade, onde funciona sala da FUMEC de segunda a quinta feira, Oficina de Reformas Criativas, Oficina de Corte e Costura as sextas feiras, contendo: mesas para a realização dos trabalhos manuais, cadeiras, 12 máquinas de costura Caseiras, 04 máquinas de costura overlock, ventilador de parede, quadro branco, armário de aço, prateleiras, janelas com grades e porta com grades;

Utilização de 1 sala exclusiva para a Parceria com o Instituto Coca Cola do Brasil voltado para ações de empregabilidade com jovens e adultos da comunidade local. Contendo: mesas, cadeiras, quadro branco, ar condicionado, armário de aço, capacho na porta, janelas e porta com grades e cadeado.

Todos os espaços citados são adequados para o uso, pois se encontram em bom estado de conservação, bem como salubridade, ventilação, limpeza e acessibilidade.

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

MATERIAIS SOCIOEDUCATIVOS:

Brinquedos, Jogos lúdicos e educativos variados: quebra-cabeças, dominós educativos, jogos de memória, gibis, mesas de jogos (ping-pong, tamancobol, aero rock) e outros;

Artigos pedagógicos: tinta guache, lápis, borracha, caderno, elásticos, papéis variados, cartolina, bexigas, canetas, colas, glitter, canetinhas, lápis de cor, massa de modelar, figurinos para as atividades;

Materiais Esportivos: Bolas para diversas Modalidades, Disco de Frisbee, Luvas, Coletes, Apito, Conjunto de Badminton e outros pertinente a atividade;

Artigos manuais como: fitas, miçanga, biscuit, tecidos variados, colas, tintas variadas, varetas, caixas de vários tamanhos, formatos e outros materiais pertinente a atividade.

BANCO DE DADOS:

Banco de Dados: Serviços Socioassistenciais;
Cadastro Único dos Programas Sociais;
Cadastro de Beneficiários do BPC;

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS (EQUIPE DE TRABALHO):

03 Computadores
02 Notebook
01 Datashow
02 Impressoras (Sendo uma colorida e Tonner)
02 Aparelho de Telefones fixo sem fio
01 Aparelho de Telefone linha móvel
Internet Banda Larga

EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS (USUÁRIOS, FAMÍLIAS E COMUNIDADE):

15 Computadores
01 Datashow
02 Impressoras (Sendo uma colorida)
Internet Banda Larga
03 Televisão
04 Equipamentos de Som
03 DVD

MEIO DE TRANSPORTE:

01 Kombi
01 S10

Todos os materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço considera suficiente e adequado para o Serviço.

5. Público Alvo

crianças e adolescentes

crianças e adolescentes de 6 a 14 anos

4. Descrição da realidade objeto da parceria (diagnóstico social)

O Município de Campinas é considerado a terceira cidade mais populosa de estado de São Paulo e de acordo com o CENSO/2010 ocupa o 14º no ranking de cidades mais populosas do país. A população da Região Metropolitana de Campinas cresceu aproximadamente 4,2% em um ano, de acordo com estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2013), sendo que a população estimada para o ano de 2019 foi de 1.204.073 habitantes e o CENSO de 2010 indicou 1.081.000 habitantes.

De acordo com os estudos realizados pela Fundação SEADE (2010), no Município de Campinas, 60% da população encontra-se em áreas de baixa e muito baixa vulnerabilidade social, enquanto 13% estão em áreas de alta ou muito alta vulnerabilidade.

Dentre os conceitos de vulnerabilidade e risco social, destacamos Yazbek (2008) que expõe sua concepção de vulneráveis como sendo pessoas ou grupos que, por condições sociais, de classe, culturais, étnicas, políticas, econômicas, educacionais e de saúde, diferenciam-se por suas condições precárias de vida. Está associada também à ideia de risco frente ao desemprego, à precariedade do trabalho, à pobreza e à falta de proteção social.

O Município está dividido em regiões administrativas, sendo Norte, Sul, Leste, Sudoeste e Noroeste. A região Noroeste, onde estamos inseridos, é compreendida por uma área de aproximadamente 65,64 km² de extensão e formada pelas Administrações Regionais 05 (composta por 19 bairros) e 13 (composta por 44 bairros), além de uma grande faixa de área rural.

Segundo dados apontados pela Fundação SEADE (2012), a região Noroeste é habitada por 13,37% o que corresponde aproximadamente o total de 144.500 habitantes. Ainda de acordo com a mesma pesquisa estima-se que cerca de 19.074 destes habitantes estejam em situação de vulnerabilidade alta e muito alta.

Segundo as informações extraídas do Relatório de Informações Sociais (RIS) - Perfil das pessoas e famílias no Cadastro Único, a região Noroeste é a que concentra maior número de pessoas no Cadastro Único com 29,7% da população residente nesta região, o que corrobora com a informação constante no parágrafo acima de que se trata uma região com grandes demandas na área social, devido à grande parcela da população se encontrar em situação de vulnerabilidade e exposta a riscos sociais demandando, portanto, maior atenção e suporte da Política de Assistência Social.

A Região Noroeste é formada por diversos bairros situados entre a Rodovia Anhanguera e Bandeirantes fazendo divisa com os municípios de Hortolândia, Sumaré e Monte Mor. A principal via de acesso é Avenida John Boyd Dunlop. Segundo os dados da Prefeitura Municipal de Campinas, a região Noroeste é compreendida por uma área de aproximadamente 65.700.000 km² e formada pelas Administrações Regionais 05 (composta por 19 bairros) e 13 (composta por 44 bairros), além de uma grande faixa de área rural.

Atualmente esta região apresenta uma população de aproximadamente 144.500 habitantes, vale destacar que 75% dos municípios brasileiros têm menos de 20.000 habitantes.

Com relação à situação de vulnerabilidades na região noroeste podemos destacar um total de 19.074 pessoas que estão em vulnerabilidade social alta e muito alta. O crescimento

demográfico no município se expandiu periféricamente pelas regiões sudoeste e noroeste, concentrando boa parte da população pobre nestas regiões. Destaca-se a expansão ocorrida na região noroeste com a instalação de conjuntos habitacionais públicos, como por exemplo, o residencial Jardim Bassoli (integrantes do Programa Minha Casa Minha Vida), o que, sem dúvida, elevou a densidade demográfica desta região, de acordo com (PMAS) Plano Municipal de Assistência Social - 2018/2021.

O cenário social da região corresponde a área de exclusão social, onde há precariedade e falta de investimento político social comprometendo serviços básicos, de qualidade e necessários como o saneamento básico, centros de saúde, escolas, creches, áreas de lazer, praças, quadras esportivas e de políticas sociais coerentes e adequadas para a região.

A Casa dos Anjos foi inaugurada em 01/04/1998 está atuando há 21 anos no bairro Jardim Liliza, procurando atender as necessidades da comunidade local, possibilitando uma articulação maior com os equipamentos sociais do bairro, tais como, CRAS, DAS, Escolas e Centro de Saúde.

O Bairro Jardim Liliza compõe a Regional 13, conhecida também como Região Campo Grande (nome da antiga fazenda que deu origem aos loteamentos ali existentes), teve seu processo de ocupação iniciado na década de 50. O fato de existir grandes áreas adensadas, cercadas por muitas faixas de terras ociosas, somadas à falta de planejamento urbano e um plano de desenvolvimento para esta região, propiciou o surgimento de muitas ocupações e núcleos de sub-habitação, conferindo à região Campo Grande um dos maiores índices de favelização da cidade de Campinas. De acordo com o perfil das famílias atendidas no serviço podemos identificar que a região noroeste é composta por famílias com altos índices de desemprego, baixa escolaridade, inabilidade profissional, crianças e adolescentes ociosos e vulneráveis a marginalidade, a prostituição, a violência intrafamiliar, violência doméstica, situações de alcoolismo, abuso sexual e psicológico, exploração do trabalho infantil e do consumo e tráfico de drogas. Dentro deste ambiente predomina a violência urbana.

Percebemos que a desigualdade social as vitimizam e as colocam até como culpadas por sua própria condição social. Com certeza a descrença, a falta de construção e reconstrução de sua história de vida, a falta de limite são fatores que levam as crianças e adolescentes a não ter perspectivas de futuro e valores.

A Instituição enquanto espaço socioeducativo acaba sendo agente transformador da realidade social, pois diante da violência urbana da região, as atividades socioeducativas ocupam o tempo ocioso das crianças e adolescentes que encontram-se em situação de vulnerabilidade social, risco pessoal e social da região noroeste de Campinas, no território do Jardim Liliza. O serviço de convivência e fortalecimento de vínculo ofertamos atividades de manifestações artísticas, culturais, esportivas, lúdicas recreativas, bem como propicia espaço para interação, socialização, aprendizagem, proteção social e várias formas de expressão.

O Serviço pretende contribuir para a melhoria da qualidade de vida desta população atendida utilizando como ferramenta as atividades socioeducativas, garantindo espaços preventivos, formativos e protetivo, uma vez que a mesma acaba sendo a porta de entrada para muitas

questões sociais devido à precariedade da região e falta de equipamentos públicos no território.

A proposta socioassistencial será desenvolvida por meio de atividades de: Esporte Social, Danças, Musicalização, Contos, Artes manuais, Capoeira, Inclusão Digital, Cidadania, Teatro, Recreação, Biblioteca e Atividades/Apresentações Externas.

Com este projeto, objetivamos manter o acesso a elementos da cultura, promovendo a reflexão, estimulando a criatividade, percebendo e respeitando as diferenças e a singularidade de cada um, o que contribui para uma maior socialização crítica dos indivíduos. As atividades socioeducativas servirão de ferramenta para trabalharmos valores universais e conforme Traçado Metodológico do Projovem Adolescentes - Serviço Socioeducativo, os Eixos integram-se para estruturação de um processo formativo que pretende contribuir para que os usuários dos Serviços se apropriem criticamente dos conhecimentos sociais e historicamente acumulados, cultivem e adensem os valores éticos e democráticos e se constituam individual e coletivamente como cidadão de direitos comprometidos com a transformação social.

Vale ressaltar que o objetivo das atividades não é realizar a atividade por si só, mas utilizarmos essas atividades como meio para atingirmos um fim maior, a convivência e o fortalecimento dos vínculos. Com isso pretendemos formar cidadãos honestos, justos, solidários, capazes de tomarem decisões, conscientes de seus direitos e deveres, protagonistas, além de promover a cultura da paz nos seus espaços de convivência.

Mais do que transmitir conhecimento específico, o nosso projeto busca desenvolver valores e atitudes à sociabilidade, estimular o potencial cognitivo, proporcionando uma atitude positiva frente ao conhecimento, valorizando suas capacidades e habilidades, despertando o prazer de adquirir conhecimento internalizando-os de forma agradável e intensa.

A metodologia será construída através da constituição de espaço de convivência, formação para participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia das crianças e adolescentes a partir de interesses, demandas e potencialidades dessa faixa etária.

Estabelece ainda que as intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Iremos nos basear também nas Orientações Técnicas sobre o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para Crianças e Adolescentes 6 a 14 anos, com orientações sobre o funcionamento dos serviços socioeducativos, as metas de aprendizagem, as referências metodológicas e um repertório de atividade voltado para diferentes faixas etárias. Dentro da metodologia trabalharemos os eixos estruturantes para orientar temas, atividades e organização do serviço. Teremos como base o Eixo Convivência Social, Eixo Direito de Ser e o Eixo Participação: Eixo Convivência Social é o eixo principal, uma vez que traduz melhor a essência do serviço de Proteção Básica e volta-se para o Fortalecimento de Vínculo Familiar e Comunitário, o Eixo Direito de Ser visam estimular o exercício da infância e da Adolescência, de forma que promovam experiência que potencializem a vivência desses ciclos etários em toda a sua pluralidade, além desse trabalharemos o Eixo Participação da

criança e do adolescente, em função dos conceitos e fundamentos que passam a compreensão e a concepção da infância e da adolescência.

Lembrando também que é por meio do brincar que a criança é inserida em seu meio social, ou seja, é brincando que ela conhece a sociedade na qual está sendo integrada, assim como também passa a conhecer o papel desempenhado por cada indivíduo de seu meio social, experimentando, assim, sua condição de cidadã.

As situações de conflitos serão resolvidas através de resolução de conflito pautado na Teoria construtivista de Piaget, onde o diálogo é a ferramenta fundamental para a mediação de conflitos, promovendo dentro e fora da entidade à cultura de paz, onde a conversa entre os pares é essencial para a chegada de soluções em conjunto.

A Instituição possui espaço físico e capacidade compatível para atender a meta estipulada pelo Serviço e suas respectivas famílias, com projetos pautados em ações que respeitem a individualidade, o interesse, a faixa etária, liberdade e respeito mútuo.

O planejamento será realizado pelo Educador da atividade, porém este planejamento é flexível a alteração que poderão acontecer durante o processo, sendo avaliados pelas crianças, adolescentes e o próprio educador, tendo como meio as rodas de conversa no início e no final de cada atividade. Pois acreditamos que o planejamento deve ser realizado pelo educador, juntamente com os educandos, ou seja, com eles e não para eles.

A Unidade atenderá em 2020 a meta de 420 crianças e adolescentes, sendo 210 atendidos por período, de segunda a sexta, das 08h00 às 12h00, e das 13h00 às 17h00, contribuindo com as famílias do território que precisam e buscam pelo serviço, pois são poucos os serviços para esta faixa etária na região e território. Contudo podemos observar que o serviço ainda possui demanda reprimida no território.

Como complemento metodológico e pontual das ações será realizado, sistematicamente, atendimento social; visitas escolares; referenciamento e contra-referenciamento das ações; ações preventivas quanto ao fenômeno da violência doméstica, bem como questões de violação de direitos; visitas e entrevistas domiciliares, as quais nos servirão de instrumentos facilitadores da socialização, desenvolvendo o sentimento de pertença e identidade, favorecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possuir caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social, com o objetivo de ensiná-los a pensar, a criticar, a reivindicar e a refletir com base em estudos concretos da realidade social.

Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que o perfil etário do público alvo atendido será 420 usuários, sendo crianças e adolescentes, na faixa etária de 06 a 14 anos e 11 meses.

6.Descrição das Estratégias Metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias da avaliação para cada atividade a serem executadas

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atualização e organização dos prontuários dos usuários.
Descrição:	Esta atividade buscará manter atualizado as informações e documentos de todos os usuários e familiares inseridos no serviço.
Periodicidade:	semanal
Meta:	Manter atualizado 100% dos prontuários dos usuários
Avaliação:	Observação da equipe técnica; manutenção permanente dos registros de atendimento e ocorrências realizado pelo Serviço Social; Atualização constante e em tempo real

Atividades:	Orientações individuais
Descrição:	Atendimento Psicológico individual Voluntários em psicologia, formados e com experiência, farão atendimento individual com as crianças que sofrerão ou houve suspeita de violação de direito e havendo a confirmação, o profissional acionará o Serviço Social para que o mesmo notifique a família e encaminhe para os órgãos de Direito. Utilizando de ferramentas da psicologia para minimizar os traumas vividos e buscar meios de superar a violência sofrida. Avaliação para fins de diagnostico em casos de problemas cognitivos e encaminhamentos para Serviços Saúde.
Periodicidade:	semanal
Meta:	100% dos usuários atendidos sendo acolhidos de forma sigilosa; 100% dos usuários atendidos expressando os traumas vividos; 100% dos usuários atendidos identificando o violador do direito; 75% dos usuários atendidos superando a violência e resgatando a integridade social; 100% dos usuários atendidos com possível problemas cognitivos;
Avaliação:	Relatório psicológico, diagnostico conclusivo; roda de conversa inicial e final da atividade; caderno de registro do educador; observação do educador e equipe técnica; Discussão de caso entre a equipe técnica e o profissional de psicologia; participação e envolvimento do usuário no Serviço;

Atividades:	Orientações grupais
Descrição:	A orientação social em grupo terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
Periodicidade:	diária
Meta:	100% dos usuários e famílias construindo vínculos afetivos; 100% dos usuários e famílias conscientes das violações de direitos e empoderados das ações a serem realizadas; 100% dos usuários e famílias conscientes do serviço da Rede Socioassistencial;
Avaliação:	Através dos relatórios de ocorrência do Serviço Social; Registro de ocorrência no SIGM; encaminhamentos para a Rede Socioassistencial e melhoria da qualidade de vida familiar; Discussão de caso entre a Rede; Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;

Atividades:	Visita domiciliar
Descrição:	Através da visita domiciliar buscaremos uma melhor compreensão sobre a realidade, estrutura e organização do grupo familiar atendido. Possibilitando o fortalecimento do vínculo familiar, espaço de escuta e ampliando a capacidade protetiva.
Periodicidade:	semanal

Meta:	Realizar visita domiciliar as famílias semanalmente; Visitar 100% das famílias dos usuários ao longo do ano; 100% dos familiares tendo seus vínculos fortalecidos com o Serviço estabelecidos de forma afetiva e efetiva; 100% das famílias visitadas serão referenciadas de acordo com a demanda ou necessidade diagnosticada por meio da observação e relato colhido pela Assistente Social;
Avaliação:	Através do registro dos atendimentos no SIGM; registro de observação do Serviço Social; sequência numérica de ofício e encaminhamentos realizados; Conhecimento da dinâmica familiar; numero de famílias visitadas durante o mês

Atividades:	Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social
Descrição:	Palestras educativas, formativas, informativas e preventivas; Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e Usuário, respeitando o processo de participação dos mesmos e assim também observando as demandas apresentadas pelos usuários, famílias e território/comunidade.
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	100% dos usuários vivenciando seu território e conhecimento de seus direitos e deveres. 75% dos usuários participando e se envolvendo com a rotina do Serviço; 100% usuários expressando valores éticos de cidadania; 75% dos usuários com autonomia com os cuidados com o corpo, sabendo distinguir a violação de direitos e consciente da ação a ser realizada.
Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação da equipe; através da roda de conversas no início e ao final da atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Aderencia pela atividade

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	Alimentação diária, composto por: café da manhã, almoço (para o período da manhã) e almoço e lanche da tarde (para o período da tarde)
Periodicidade:	diária
Meta:	100% dos usuários com acesso a uma alimentação balanceada e nutricional; 100% dos usuários com bons hábitos alimentares; 75% dos usuários combatendo a obesidade infantil;
Avaliação:	Observação da equipe de trabalho; acompanhamento da nutricionista do Ceasa junto a equipe de cozinha; Controle diário e mensal de estoque alimentício; Planilha de registro de alimentação servida; articulação com a Rede de saúde; Mudança de hábitos alimentares; Pesquisa de satisfação e avaliação através da cx de sugestão; Aderência dos usuários pelo cardápio;

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	Parceria com o Instituto Coca Cola do Brasil, através do Coletivo Jovem voltado para as Famílias e comunidade com o objetivo de inserção ou reinserção de jovens e adultos no mundo do trabalho; O Projeto prepara para processo seletivo, entrevistas, postura profissional e montagem de curriculum. São 02 meses de curso, workshop de empregabilidade e entrevista com parceiros de empregabilidade. Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.
Periodicidade:	diária
Meta:	Formar 120 Jovens e adultos com duração de 02 meses por ciclo, visando a transformação social e local.

Avaliação:	Lista de presença; Postura profissional em dinâmicas, no varejo, workshop; Análise profissional do parceiro de empregabilidade; Aderência ao projeto; Permanência e assiduidade; Pesquisa de satisfação; Inserção no mercado de trabalho; Continuidade aos estudos (regular).
-------------------	---

Atividades:	Atividades socioeducativas sobre direitos humanos, sociais e socioassistenciais e diversidade cultural
Descrição:	Atividade de Videoteca com a exibição de filmes em momentos recreativos e complemento socioeducativo; Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e os usuários.
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	100% dos usuários vivenciando momentos de lazer; 100% dos usuários com acesso à tecnologia e outras linguagens artísticas; 100% dos usuários com espaço para reflexão, discussão, troca de experiências e informações
Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Participação e envolvimento dos usuários; Aderência a atividade.

Atividades:	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

Descrição:	As atividades de recreação contemplará jogos cooperativos, esportes, cama elástica, brinquedos variados, brincadeiras infantis tradicionais, brincadeiras regionais, jogos cooperativos, cantigas de roda, teatro de fantoches, livros pedagógicos, jogos de tabuleiro, cinema, jogos virtuais, gincanas, oficinas de culinária, oficina de beleza, esportes aquáticos, jogos de mesas de pebolim, tamancobol e ping-pong. Assegurará um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, favorecendo o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assim ampliará o conhecimento e incentivará o exercício do brincar lúdico e consciente, de forma a proporcionar o desenvolvimento cognitivo
Periodicidade:	semanal
Meta:	Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo em média 210 por período. 100% dos usuários assegurados do direito de Brincar; 100% dos usuários vivenciando momentos de lazer; 100% dos usuários resgatando brincadeiras regionais; 100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social;
Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Participação e envolvimento dos usuários na atividade; Aderência pela atividade

Atividades:	Orientações individuais
Descrição:	A orientação social buscará promover as famílias acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Assistência Social nos territórios; acessos a serviços setoriais, em especial às políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território. Também proporcionará o fortalecimento da função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários.
Periodicidade:	diária

Meta:	<p>100% dos usuários e famílias construindo vínculos afetivos;</p> <p>100% dos usuários e famílias conscientes das violações de direitos e empoderados das ações a serem realizadas;</p> <p>100% dos usuários e famílias conscientes do serviço da Rede Socioassistencial;</p>
Avaliação:	<p>Através dos relatórios de ocorrência do Serviço Social; Registro de ocorrência no SIGM; encaminhamentos para a Rede Socioassistencial e melhoria da qualidade de vida familiar; Discussão de caso entre a Rede;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;</p>

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outras atividades:	Capacitação e formação da Equipe do Serviço
Descrição:	<p>Capacitar, preparar, formar e atualizar a Equipe de trabalho para desenvolver atividade profissional compatível com o público atendido e de acordo com as políticas públicas, normativas condizentes com o público atendido. O fortalecimento dos vínculos e troca de experiências</p> <p>A equipe como um todo, tendo em vista que todos somos educadores</p> <p>Fortalecimento de Vínculo;</p>
Periodicidade:	mensal

Meta:	100% dos funcionários capacitados e atualizados; 100% da equipe preparados para exercer seu papel de acordo com a função desempenhada; Ter uma Equipe preparada 100% para as demandas e expectativas do publico atendidos
Avaliação:	Atraves de reuniões de planejamento, avaliação, feedback, avaliação de desempenho; O trato da Equipe junto ao publico atendido; criatividade nas atividades; Entendimento das politicas sociais

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	As festas ocorrerão em datas comemorativas, como Páscoa, Festa Junina, Dia das Crianças, Sarau e Natal, proporcionará momentos lúdicos e de lazer. Buscará promover vivencias que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, socialização, desenvolvimento da autoestima e autonomia e ampliando o universo cultural dos usuários e famílias.
Periodicidade:	semestral
Meta:	Atender 420 crianças e adolescentes, sendo uma média de 210 por período. 100% dos usuários vivenciando momentos de lazer; 100% dos usuários conscientes da importância ao respeito a diversidade; 100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social; 100% dos usuários envolvidos na construção dos eventos;
Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Aderência pela atividade.

Atividades:	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

Descrição:	<p>Oficina Pontual de Beleza para os familiares e comunidade</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local.</p> <p>Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e usuário, pois as atividades são planejadas em conjunto com usuário e o mesmo opina na atividade desenvolvida pelo grupo.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Atender 100% os familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
Avaliação:	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais
Descrição:	<p>A atividade de danças inserirá os educandos no universo das artes e estimular a socialização, incentivar o exercício físico e a descoberta da mobilidade corpórea; além de estimular a disciplina e concentração, sem deixar de servir como canal de entretenimento e de elevação da autoestima.</p> <p>O objetivo desta atividade será trabalhar a convivência e através dela estabelecer o contato de crianças e adolescentes com ritmos diversos, desde o sapateado ao tango, podendo caminhar entre o clássico ao hip hop, incentivar a descoberta da mobilidade do corpo e oferecer uma atividade física e mental que contribuirá para uma vida saudável, sustentada no movimento. Possibilitará acesso e ampliação do universo artística, de lazer e cultural, como também despertará potencialidades, talentos e capacidades.</p>
Periodicidade:	diária

<p>Meta:</p>	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas apresentações nas escolas e praças do território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>100% dos usuários convivendo com as diferenças, respeitando o limite e regras;</p> <p>100% dos usuários com autoestima elevada;</p> <p>75% dos usuários combatendo o sedentarismo;</p> <p>75% dos usuários com autonomia com os cuidados com o corpo, sabendo distinguir a violação de direitos e consciente da ação a ser realizada.</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente); registro de fotos, vídeos e nas apresentações artísticas;</p>
<p>Avaliação:</p>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação e envolvimento dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; parceria com Centro de Saúde com palestras e avaliação Médica; denúncias de violação de direito e encaminhamentos aos Serviços especializados.</p>

<p>Atividades:</p>	<p>Outras atividades (especificar).</p>
<p>Outra atividades:</p>	<p>Atividade socioeducativa para protagonismo social</p>

Descrição:	<p>A inclusão digital será um auxílio na formação, com conteúdo diversificados e atrativos. Os educandos trabalharão com temas e softwares educativos que auxiliarão no conhecimento da ferramenta tecnológica. Esta atividade terá como objetivo principal permitir o acesso de crianças e adolescentes a todos os tipos de equipamentos tecnológico, e as formas de usar a ferramenta a seu favor e de forma construtiva.</p> <p>Incluirá a habilidade para construir sentidos, através do domínio das tecnologias de produção de texto, imagens e sons, aliada à capacidade de se comunicar através da Internet, proporcionando o domínio da tecnologia. Ao invés de aprender e decorar todas as operações técnicas de dois ou três programas, o usuário entenderá que deve buscar ou transformar os recursos disponíveis de acordo as suas demandas. Conduzindo a uma desmistificação da tecnologia, e ao mesmo tempo em que coloca a possibilidade do pleno acesso à informação e aos meios de criação cultural, bem como de compartilhamento e produção de conhecimento. Assim possibilitará a ampliação do universo informacional, bem como estimulará o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciando sua formação cidadã e vivencias que estimulem a autonomia e protagonismo social, estimulando habilidades e talentos.</p>
Periodicidade:	diária
Meta:	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas ações públicas no território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>100% dos usuários com potencial para construção de projeto de vida;</p> <p>100% dos usuários preparados para o mundo tecnológico e conhecendo as ferramentas virtuais;</p> <p>100% dos usuários envolvido na criação de um jornal virtual mensal;</p> <p>75% dos usuários utilizando as ferramentas virtuais de forma consciente;</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>

Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e a concretização do Jornal virtual mensal;
-------------------	---

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais
Descrição:	A atividade de Teatro inserirá os educandos no universo das artes e estimular a socialização, expressão e a descoberta da mobilidade corpórea; além de estimular a disciplina e concentração, sem deixar de servir como canal de entretenimento e de elevação da autoestima. O objetivo desta atividade será estabelecer o contato de crianças e adolescentes com o mundo artístico, da fantasia e imaginação; Possibilitará acesso e ampliação do universo artística, de lazer e cultural, como também despertará potencialidades, talentos e capacidades.
Periodicidade:	diária
Meta:	Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período; 01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis; 100% dos usuários mais seguro de si, desinibidos, sociáveis e comunicativos; 100% dos usuários expressando suas emoções através da fantasia e de forma lúdica; 100% dos usuários com autoestima elevada; 100% dos usuários respeitando as peculiaridade de si e do outro; Diversas apresentações nas escolas e praças do território (de acordo com o que for planejado); 02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);

Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários no Serviço; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e nas apresentações artísticas;
-------------------	--

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais
Descrição:	<p>A atividade de Artes Manuais terá como objetivo ampliar o conhecimento artístico e artesanal dos educandos. Através de atividades com materiais recicláveis e de artesanato no geral, trabalharemos a coordenação motora fina; trabalhos em grupo; noções de espaço; desenvolvimento cognitivo; desenvolvimento de habilidades manuais; entre outros.</p> <p>Também trabalharemos o resgate de valores universais, como amizade, cooperação, solidariedade e respeito, assim favorecendo a interação entre os educandos e o meio, construindo regras, normas e atitudes positivas, visando formar cidadãos críticos e participativos, ampliando as possibilidades de desenvolvimento psicomotor, cognitivo e socioafetivo. Assegurará espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvendo as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p>
Periodicidade:	diária

Meta:	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas ações públicas no território (de acordo com o que for planejado);</p> <p>100% dos usuários como sujeitos ativos no processo de criação;</p> <p>100% dos usuários valorizando a arte como uma expressão artística;</p> <p>100% dos usuários compartilhando e socializando os materiais de forma harmônica;</p> <p>100% dos usuários respeitando a criação artística do outro;</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>
Avaliação:	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos, na decoração dos espaços e exposição dos trabalhos realizados;</p>

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais
Descrição:	<p>A atividade de musicalização proporcionará aos educandos a valorização cultural de cada indivíduo e conhecimento de novas culturas, trabalhando assim a diversidade através da música; acesso a diversos tipos de instrumentos, canto e ritmos musicais;</p> <p>Construção de instrumentos musicais, com material reciclável, tendo como finalidade a conscientização e cuidados com o meio ambiente;</p> <p>Envolver a comunidade e Serviços parceiros através da musicalização;</p> <p>Protagonismo no processo de criação e composição das músicas;</p>
Periodicidade:	diária

Meta:	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas apresentações nas escolas e praças do território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>01 Organização e articulação entre a rede para um Sarau na comunidade;</p> <p>100% dos usuários participativos e criativos;</p> <p>75% dos usuários desenvolverão a percepção, concentração habilidade motora;</p> <p>75% dos usuários com uma melhor linguagem verbal e escrita;</p> <p>75% dos usuários com noção de espaço e tempo;</p> <p>100% dos usuários socializando em harmonia;</p> <p>100% dos usuários conscientes e atuantes na preservação do meio ambiente;</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>
Avaliação:	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e nas apresentações musicais.</p>

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividade Socioeducativa sobre manifestações esportivas e protagonismo social

<p>Descrição:</p>	<p>A atividade de Esporte Social proporcionará a cooperação do grupo e o desenvolvimento físico e mental saudável das crianças e adolescentes.</p> <p>Dentre os exercícios que serão desenvolvidos, destacam-se: alongamentos; aquecimento; jogos de competição esportivas; jogos cooperativos; circuito de atletismo utilizando obstáculos, corrida e salto; caminhada pelo bairro.</p> <p>Através dessas atividades citadas, será possível trabalhar a socialização, limites, regras e emoções, detectando necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.</p> <p>Articulação em rede, na construção de campeonatos, através da convivência seja fortalecido o respeito as diversidades;</p> <p>Resgatando os valores da infância no contexto social e familiar, através de brincadeiras culturais, tendo o esporte social como uma ferramenta de ludicidade.</p>
<p>Periodicidade:</p>	<p>diária</p>
<p>Meta:</p>	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>Diversas Organizações de Campeonato Internos;</p> <p>Diversas Organizações de Campeonato Externos;</p> <p>100% dos usuários conscientes das regras e limites, não somente no esporte e sim na sociedade como cidadãos atuantes;</p> <p>75% dos usuários combatendo o sedentarismo e obesidade;</p> <p>100% dos usuários usufruindo a infância de forma assertiva e valorizando o direito de brincar;</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>
<p>Avaliação:</p>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); parceria com Centro de Saúde com palestras e avaliação Médica; Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e através do melhora do comportamento dos usuários no Serviço;</p>

Atividades:	Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social
Descrição:	<p>A atividade de Capoeira proporcionará aos educandos o acesso ao universo cultural, dentre as diversas habilidades a capoeira estimula a valorização da cultura afro brasileira;</p> <p>Proporciona socialização entre pares, respeitando a limitação e as diferenças;</p> <p>Acesso a um repertório vasto de músicas folclóricas e cantigas da capoeira, trazendo também o educando o despertar para o canto e para tocar os instrumentos musicais;</p> <p>Tem como valor principal estimular o respeito por si próprio e pelo próximo;</p> <p>Desenvolve a concentração, percepção e noção de lateralidade.</p> <p>Utiliza metodologia da capoeira de forma lúdica, estimulando o brincar.</p>
Periodicidade:	diária
Meta:	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas apresentações nas escolas e praças do território (de acordo com o que for planejado);</p> <p>01 Organização e articulação entre a rede para um Aulão de Capoeira na Praça da comunidade;</p> <p>100% dos usuários conscientes dos valores éticos e de cidadania, tendo respeito como pilar no convívio social;</p> <p>75% dos usuários valorizando a cultura afro Brasileira;</p> <p>75% dos usuários combatendo o sedentarismo e obesidade;</p> <p>100% dos usuários usufruindo a infância de forma assertiva e valorizando o direito de brincar;</p> <p>100% dos usuários resgatando a cultura através de brincadeiras regionais;</p> <p>100% dos usuários ampliando seu repertório musical e cultural;</p> <p>02 Apresentações no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestral);</p>

Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); parceria com Centro de Saúde com palestras e avaliação Médica; Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e através do melhora do comportamento e participação dos usuários no Serviço e apresentações artísticas culturais.
-------------------	---

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais
Descrição:	<p>A atividade de Contos possibilitará aos educandos o acesso ao mundo da leitura, proporcionando a diferentes formas de ler, desde gibis até poemas e poesias.</p> <p>Pelo incentivo de contação de histórias, de forma lúdica e utilizando fantasia e adereços como ferramenta, a educadora despertará nas crianças e adolescentes a paixão pela leitura, por meio do projeto "Leitura Compartilhada" será oportunizado aos educandos o empréstimos de livros, para que os mesmos possam levar para suas casas e assim vivenciar com sua família as maravilhas desse universo literário.</p> <p>Protagonismo no processo de criação e construção de novas histórias, levando em consideração a valorização de sua história de vida;</p>
Periodicidade:	diária

<p>Meta:</p>	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período; 01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis; Conhecer as diversas bibliotecas no território (Escola, Casa de Cultura e Rede); 100% dos usuários participativos e criativos; 75% dos usuários desenvolverão a percepção, concentração e a imaginação; 75% dos usuários com uma melhor linguagem verbal e escrita; 100% dos usuários conhecendo e valorizando sua história de vida e a do outro, assim respeitando as diversidades; 100% dos usuários conscientes das diversas culturas literárias; 100% dos usuários expressando suas emoções através de arte literária; 02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestral);</p>
<p>Avaliação:</p>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e através do melhora do comportamento e participação dos usuários no Serviço e apresentações e exposições artísticas literárias;</p>

<p>Atividades:</p>	<p>Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social</p>
---------------------------	--

<p>Descrição:</p>	<p>A atividade de Cidadania terá como objetivo conscientizar as crianças e adolescentes sobre a importância de refletir sobre os direitos humanos e vivenciá-los no dia-a-dia, seja na família, na escola e na sociedade; refletir sobre as atitudes positivas e negativas; estimular o senso crítico e mudanças de hábitos dos usuários; e abordar temas de higiene pessoal e preservação do meio-ambiente.</p> <p>Utilizaremos de estratégias como leitura de textos, notícias, mensagens, reportagens e parábolas; músicas e suas letras; desenhos; recorte de revistas e cartazes. Também se utilizará de passeios e caminhadas pelo território para conhecimentos e acesso aos equipamentos públicos.</p> <p>Assim, estimulará o protagonismo, através do acesso a informações sobre direitos de cidadania, fortalecendo a participação dos usuários no controle social e assim propiciando vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando o espaço de atuação para além do território, desenvolvendo competências para a compreensão da realidade social e do mundo contemporâneo.</p>
<p>Periodicidade:</p>	<p>diária</p>
<p>Meta:</p>	<p>Atenderá 420 crianças e adolescentes, sendo 210 por período;</p> <p>100% dos usuários vivenciando seu território e conhecimento de seus direitos e deveres.</p> <p>50% dos usuários participando e se envolvendo com a rotina do Serviço;</p> <p>Formar 03 grupos de usuários representantes de turmas sendo porta voz dos demais, trazendo ideias, planejando ações junto a equipe técnica;</p> <p>01 exposição para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>01 Organização do Evento anual de 20/11 - dia da Consciência Negra;</p> <p>Diversas Ações públicas no território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>100% usuários expressando valores éticos de cidadania;</p> <p>75% dos usuários com autonomia com os cuidados com o corpo, sabendo distinguir a violação de direitos e consciente da ação a ser realizada.</p> <p>02 apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>

Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede e através da articulação com a família e a escola; comportamento pro ativo do usuário; participação e envolvimento no Serviço; através das denúncias de violação de direito e encaminhamentos aos Serviços especializados.
-------------------	--

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	<p>Oficina Pontual de Culinária para os familiares e comunidade</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e usuário, pois as atividades são planejadas em conjunto com usuário e o mesmo opina na atividade desenvolvida pelo grupo.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Atender 100% os familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
Avaliação:	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	Encontro de famílias voltadas as famílias e comunidade local de acordo com as demandas ou necessidades;
Periodicidade:	bimestral
Meta:	Atingir no mínimo 50% das famílias atendidas pelos Serviços. 100% dos participantes com vínculos familiares fortalecidos; 100% dos participantes ampliando a capacidade protetiva e socializadora das famílias; 100% dos participantes conscientes das temáticas abordadas; 100% dos participantes conscientes do Serviço e do território; Ter ampliação de conhecimentos, informações do serviço; Ter espaço de convívio e troca de experiências
Avaliação:	Através das listas de presença e registros fotográficos; participação efetiva na ações do Serviço e do território; melhoria na convivência familiar e social;

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	Atividade de Ritmos e alongamento para os familiares e Comunidade Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.
Periodicidade:	semanal
Meta:	Atender 100% os familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
Avaliação:	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

Atividades:	Outras atividades (especificar).
--------------------	----------------------------------

Outra atividades:	<p>Monitoramento e Visitas Escolares</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "Monitoramento e Visitas Escolares", será substituído por Articulação com a Política Educacional, na efetividade e participação da Criança e adolescente na rede de Ensino Formal.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
Descrição:	<p>Manteremos contato constante com as escolas do território para troca de informações relacionadas aos usuários que frequentam ambos serviços, garantindo acesso e manutenção da vida escolar da criança e adolescente;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, essa atividade será readequada e sua realização se dará como uma articulação com a Política Educacional, realizado pela equipe técnica do Serviço, onde faremos discussão de caso, para fins de garantir o Direito a inserção, reinserção e permanência no Sistema Educacional.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
Periodicidade:	bimestral
Meta:	<p>Garantir 100% das Crianças e adolescentes com inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;</p> <p>Estimular o fortalecimento do trabalho em Rede;</p>
Avaliação:	<p>Através da declaração Escolar entregue na matrícula e rematrícula; discussão de casos; encaminhamentos a Rede em casos de evasão escolar; numero de Crianças e adolescentes matriculados no ensino regular;</p>

Atividades:	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

Descrição:	A Oficina de Convivência e Reflexão buscará através da oficina voltadas para os familiares e demandas de temáticas, criar espaço de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil. Complementando as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Fortalecendo os vínculos familiares, ampliando a capacidade protetiva e socializadora das famílias. E também desenvolverá estratégias para estimular as potencialidades de crianças e adolescentes com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social.
Periodicidade:	semanal
Meta:	Ofertar aprendizado e conhecimentos profissionais para público adulto na área manual; Atender 100% dos responsáveis e/ou familiares de usuários que tenham interesse; 100% dos familiares atendidos fortalecendo a convivência e os vínculos comunitários, ressignificando os espaços públicos, potencializando a capacidade protetiva das famílias e comunidade. 100% dos familiares atendidos exercendo o protagonismo; 100% dos familiares conscientes dos seus direitos e deveres;
Avaliação:	Aderência as oficinas; número de participantes nas atividades; Através das visitas domiciliares, permanência e participação efetiva no grupo; melhoria da qualidade de vida familiar; roda de conversa no início e no final de cada grupo; Considerando os apontamentos da comissão de seleção, essa avaliação será readequada para Aderência as oficinas; número de participantes nas atividades; Visitas domiciliares, permanência e participação efetiva no grupo; roda de conversa no início e no final de cada grupo;

Atividades:	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

Descrição:	O Projeto de Recreação de Férias será construído a partir das escolhas das crianças e adolescentes, que junto com a equipe de trabalho sugerirão atividades que gostariam de realizar nos meses de férias escolares. As atividades propostas a eles serão jogos cooperativos, esportes, cama elástica, brinquedos variados, brincadeiras infantis tradicionais, brincadeiras regionais, jogos cooperativos, cantigas de roda, teatro de fantoches, livros pedagógicos, jogos de tabuleiro, cinema, jogos virtuais, gincanas, oficinas de culinária, oficina de beleza, esportes aquáticos, jogos de mesas de pebolim, tamancobol e ping-pong. Assegurará um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, favorecendo o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assim ampliará o conhecimento e incentivará o exercício do brincar lúdico e consciente, de forma a proporcionar o desenvolvimento cognitivo.
Periodicidade:	semestral
Meta:	<p>Atender 420 crianças e adolescentes, sendo uma média de 210 por período.</p> <p>100% dos usuários assegurados do direito de Brincar;</p> <p>100% dos usuários vivenciando momentos de lazer;</p> <p>100% dos usuários resgatando brincadeiras regionais;</p> <p>100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social;</p> <p>100% dos usuários participando da elaboração das propostas recreativas;</p>
Avaliação:	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Questionário online de satisfação da recreação de férias;

Atividades:	Outras atividades (especificar).
--------------------	----------------------------------

Outra atividades:	<p>Matriculas de Crianças e Adolescentes no serviço</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "Matricula", será substituído por Acolhimento Individual;</p>
Descrição:	<p>Matricula e entrevista das famílias para ingresso da criança/adolescente no serviço;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos essa ação será realizada pela Equipe Técnica do Serviço (Assistente Social) com acolhimento individual visando atualizar os dados e as informações de forma clara e completa. As informações serão descritas no prontuário do usuário, objetivando o diagnostico familiar e as ações a serem realizadas com o usuário e membros familiares, serão relatadas no instrumental de acompanhamento e avaliação.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Fazer matriculas de crianças e adolescentes com numero de vagas suficientes para atingir a meta de 420 usuários para o Serviço, priorizando o Grupo Prioritário.
Avaliação:	Através da inclusão no registro do SIGM, Adesão das famílias e comunidade pelas vagas remanescentes; Diminuição da lista de demanda reprimida; Cumprimento a meta prevista para o serviço

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Planejamento e Avaliação
Descrição:	Momento onde equipe técnica e educadores elaboram as propostas anuais a serem trabalhadas com as Crianças e adolescentes do Serviço, de acordo com a demanda existente, resultado das pesquisas realizadas com usuários e famílias, e também levando em consideração as temáticas da atualidade;
Periodicidade:	semestral

Meta:	<p>Elaborar 100% o planejamento Anual 2020; atender de forma considerável as propostas dos usuários e famílias de acordo com nossa realidade; proporcionar aos educadores um espaço de escuta e após 06 meses realizar uma avaliação do planejamento, caso seja necessários realizar as devidas adequações.</p> <p>100% da equipe participando da construção das propostas;</p> <p>100% da equipe envolvida nas ações planejadas;</p>
Avaliação:	<p>Através do resultado do planejamento; observação da equipe técnica e clima da equipe; observando o resultado das avaliações de usuários e famílias; avaliação após 06 meses.</p>

Atividades:	<p>Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho</p>
Descrição:	<p>Oficina de geração de renda voltado para as famílias dos atendidos e comunidade local Projeto Mãos à obra (Atividade de Reformas Criativas)</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p>
Periodicidade:	<p>semanal</p>
Meta:	<p>Atender 20 alunos, das famílias e comunidade, as Quartas-feiras, no período noturno;</p> <p>Formar no mínimo 75% das alunos no curso de Reformas Criativas;</p> <p>Conclusão da oficina com certificação do SESI.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "aluno" será substituído por usuário, conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
Avaliação:	<p>Durante as aulas pela professora do SESI e acompanhamento da assistente social; Pesquisa Inicial e Final; Fotos; traves das peças confeccionadas, desfile no dia da formatura; O projeto como um todo será avaliado semestralmente junto ao SESI e Indústria Sanphar (Parceiros no projeto), equipe técnica da Casa dos Anjos e Oficineiros</p>

Atividades:	Encaminhamentos para serviços de políticas públicas
Descrição:	<p>Esta atividade buscará encaminhar para serviços de políticas públicas todos aqueles que necessitarem, possibilitando assim acesso a garantia de direitos, fortalecendo a rede de proteção social de assistência do território.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com as necessidades apresentadas pelos usuários e famílias em atendimento Social e/ou visita Domiciliar, não tendo assim uma periodicidade definida.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Encaminhar 100% dos usuários e familiares que necessitarem de serviços de políticas públicas;
Avaliação:	<p>Relatório de ocorrência do Serviço Social, relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; Melhoria da qualidade de vida das famílias;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá também através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;</p>

Atividades:	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

Descrição:	<p>Oficina Pontual de Informática para os familiares e Comunidade</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local.</p> <p>Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e usuário, pois as atividades são planejadas em conjunto com usuário e o mesmo opina na atividade desenvolvida pelo grupo.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Atender 100% os familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
Avaliação:	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	<p>Projeto Conectado ao Futuro é voltado para a família e comunidade, tendo como Jovens da região do Campo Grande, por intermédio de mentoria, explorando diferentes possibilidades, com acesso a formações diversificadas, capazes de fazer escolhas mais conectadas as demandas emergentes na sociedade, que favoreçam a construção de projetos de vida geradores de transformação pessoal, social e para a mobilidade social.</p> <p>Os cursos ofertarão certificação;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local.</p> <p>Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p>
Periodicidade:	diária

Meta:	Atender 50 jovens de 15 a 29 anos das Famílias dos usuários e comunidade do Campo Grande.
Avaliação:	No momento de acolhida e pesquisa inicial; Inserção no curso escolhido, permanência e conclusão do curso. Pesquisa final e feedback dos parceiros de cursos; o projeto como um todo será avaliado trimestralmente junto a FEAC (Parceiro no projeto), equipe técnica e mentoria.

Atividades:	Orientações grupais
Descrição:	Atendimento Psicológico em grupo; Voluntários em psicologia, em processo de formação, formarão pequenos grupos com objetivo de trabalhar com os usuários a expressão das emoções; Utilizando de ferramentas da psicologia para minimizar os conflitos entre os usuários e proporcionar uma socialização harmônica; Os temas serão abordados de acordo com a necessidade do grupo;
Periodicidade:	semanal
Meta:	100% dos usuários participantes dos grupos terão consciência do respeitando as diversidades; 100% dos usuários participantes dos grupos expressando de maneira assertiva suas emoções e sentimentos, contribuindo para melhoria do convívio social;
Avaliação:	Relatório psicológico, roda de conversa inicial e final da atividade; caderno de registro do educador; observação do educador e equipe técnica; melhoria no comportamento do usuário; Discussão de caso entre a equipe técnica e os voluntários de psicologia; Considerando os apontamentos da comissão de seleção, essa avaliação será readequada para Relatório realizado pelo psicólogo em processo de formação; roda de conversa inicial e final da atividade; caderno de registro realizado no termino da atividade; observação entre todos os profissionais que atendem o usuário; Discussão de caso entre todos os profissionais que atendem o usuário; E evolução do caso.

Atividades:	Encaminhamentos para a rede socioassistencial
Descrição:	<p>Esta atividade buscará referenciar e contrareferenciar para a rede Socioassistencial todos aqueles que necessitarem, possibilitando assim acesso a benefícios e serviços Socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência do território.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com as necessidades apresentadas pelos usuários e famílias em atendimento Social e/ou visita Domiciliar, não tendo assim uma periodicidade definida.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Encaminhar 100% dos usuários e familiares que necessitarem da rede socioassistencial;
Avaliação:	<p>Relatório de ocorrência do Serviço Social, relação numérica dos ofício de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; Melhoria da qualidade de vida das famílias; Contrareferencia</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá também através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofício de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;</p>

Atividades:	Outras atividades (especificar).
--------------------	----------------------------------

Outra atividades:	<p>Participação nos fóruns da rede assistencial do território dos CRAS e DAS</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará constantemente nas atividade de Cidadania, porém a sua participação efetiva será de acordo com o calendário da Rede Socioassistencial.</p>
Descrição:	<p>Fomentar a participação dos usuários no controle social do SUAS;</p> <p>A participação nos fóruns da rede assistencial do território dos CRAS e DAS buscará fomentar a participação dos usuários no controle social do SUAS;</p> <p>Criação de um grupo de usuários e familiares que represente os interesses da comunidade na qual estão inseridos;</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	<p>Estimular a participação de usuários e familiares em fóruns da rede socioassistencial;</p> <p>Estimular a participação de usuários e familiares no controle social do SUAS;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo conscientes das ações realizadas no território;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo atuantes e protagonistas na participação das ações socioassistenciais;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo conscientes dos direitos de Cidadania;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo construindo senso crítico;</p>
Avaliação:	<p>Através da participação e envolvimento efetivo dos usuários nos fórum; multiplicação dos conhecimentos adquiridos com outros usuários e comunidade; observação da equipe técnica e educadores; mudança de atitude, como um cidadão consciente do seu direito e deveres;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá através da participação e envolvimento efetivo dos usuários nos fórum; multiplicação dos conhecimentos adquiridos com outros usuários e comunidade; observação da equipe técnica e educadores;</p>

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais
Descrição:	<p>Passeios e Visitas culturais externas</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e Usuário, respeitando o processo de participação dos mesmos e assim também verificando a possibilidade de recurso ou a busca de parceiros que oportunize o recursos para execução da atividade, tendo em vista que em alguns casos será necessário ônibus para transporte, pagamento de ingresso e lanche.</p>
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	<p>Atender 420 crianças e adolescentes, sendo uma média de 210 por período.</p> <p>100% dos usuários tendo acesso a espaços que devido a sua condição socioeconômica não seria possível;</p> <p>100% dos usuários vivenciando momentos de lazer;</p> <p>100% dos usuários conscientes da importância ao respeito a diversidade;</p> <p>100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social;</p>
Avaliação:	Participação e aderência dos usuários pela atividade; numero de participantes; Aumento do repertorio cultural dos usuários; Aumento do nivel de satisfação dos usuários pelo serviço.

Atividades:	Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho
Descrição:	<p>Oficina de geração de renda para as famílias - Projeto Mãos à obra (Atividade de corte e costura)</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p>
Periodicidade:	semanal

Meta:	Vaga para 40 pessoas , sendo 20 no período da manhã e 20 no período da tarde; Formar no mínimo 75% dos participantes no curso de Corte e Costura e com certificação do SESI;
Avaliação:	Acompanhamento da assistente social do Serviço; Pesquisa Inicial e Final; Fotos; através das peças confeccionadas; Conclusão da atividade com formatura e desfile no dia, O projeto como um todo será avaliado semestralmente junto ao SESI e Indústria Sanphar (Parceiros no projeto), equipe técnica da Casa dos Anjos e Oficineiros.

Atividades:	Atividades grupais de convívio
Descrição:	FUMEC - Educação ao longo da vida; Espaço de socialização e Intergeneracionalidade voltada para os familiares e comunidade; Passeios e visitas culturais; Espaço lúdico onde jovens, adultos e idosos da comunidade que encontram-se com dificuldades de aprendizagem poderá acessar e aprender utilizando ferramentas educacionais não formal pautado em ações lúdicas, que tenha passado ou não pela Educação formal; Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte da política de Educação e que só mencionamos, pois a atividade é oferta para as famílias das crianças e Adolescentes que frequentam o Serviço, porém essa atividade não será mais considerada como uma atividade proposta pelo SCFV.
Periodicidade:	diária
Meta:	Atender 100% das famílias e comunidade que tenham interesse e não tiveram oportunidade de estudar na idade correspondente.
Avaliação:	Observação e acompanhamento Durante a execução das atividades, pelo professor da FUMEC; Lista de presença; avaliação lúdica no final; permanência do usuário no Serviço;

Atividades:	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

Descrição:	<p>Atividade de Artesanato para os familiares e Comunidade</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte do SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p>
Periodicidade:	semanal
Meta:	Atender 100% os familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
Avaliação:	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

Atividades:	Outras atividades (especificar).
Outra atividades:	Planejamento Mensal

Descrição:	<p>Planejamento mensal, com o intuito organizar as atividade referente ao mês e no final do ano concretizar o planejamento anual. O planejamento é flexível e é apresentado para as Crianças e adolescentes do Serviço, podendo ser alterado caso tenha necessidade, tornando o usuário pertencente ao Serviço e sendo feito com eles e não para eles.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o Planejamento Mensal se dará com atividade a partir do percurso, sua organização inicial será no Planejamento Anual, onde o mesmo foi elaborado seguindo os apontado observados pela equipe técnica em avaliação com usuários e famílias, realizados no final de 2019, ou seja, no final do ano anterior. Assim também levamos em consideração as demandas de cada grupo específico, a partir do conhecimento que a equipe de referência tem dos usuários do grupo, tanto das vulnerabilidades que vivenciam quanto de suas potencialidades, sendo estipulado um cronograma para execução das atividades, tendo começo, meio e fim.</p> <p>O planejamento do Percurso leva em consideração a participação do usuário de forma integral, assim também em sua avaliação no termino, pois o mesmo é flexível e acompanha a necessidade do grupo.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
Periodicidade:	mensal
Meta:	<p>Planejamento das atividades com participação de 100% dos Educadores e representante de turmas (Usuários);</p> <p>100% dos usuários tendo acesso ao planejamento mensal e com autonomia para opinar e dialogar sobre o mesmo;</p> <p>Planejamento das atividades pautadas em valores Universal (metodologia de trabalho do serviço)</p> <p>Atingir 100% dos objetivos propostos para o serviço (atividades, resultados, impactos, cronograma financeiro)</p>
Avaliação:	<p>Cumprimento dos prazos; Revisão e alteração do planejamento conforme necessidades; Aumento nível de satisfação dos usuários pelo serviço;</p> <p>Permanência e frequência no serviço; Adesão as atividades;</p>

Atividades:	Outras atividades (especificar).
--------------------	----------------------------------

Outra atividades:	Rematrículas de Crianças e Adolescentes (OUTROS) Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "Rematrícula", será substituído por Acolhimento Individual.
Descrição:	Renovação Anual de matrícula dos usuários do serviço, através de coleta de informações da família; Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos essa ação será realizada pela Equipe Técnica do Serviço (Assistente Social) com acolhimento individual visando atualizar os dados e as informações de forma clara e completa. As informações serão descritas no prontuário do usuário, objetivando o diagnóstico familiar e as ações a serem realizadas com o usuário e membros familiares, serão relatadas no instrumental de acompanhamento e avaliação. Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais
Periodicidade:	sem periodicidade definida
Meta:	Garantir o atendimento a 420 usuários, tendo como prioridade as crianças e adolescentes que se encontram dentro do Grupo Prioritário.
Avaliação:	Registro dos atendimentos no SIGM; inclusão na lista de presença de usuários; Número de crianças matriculadas; Listagem pós matrícula; permanência do usuário no Serviço e adesão

Atividades:	Orientações individuais
Descrição:	Cadastro Único Móvel para Programas Sociais do Governo Federal efetuado pelo IMA para a comunidade local; Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta não é uma atividade do SCFV e que só mencionamos, pois a mesma é oferta para as famílias das crianças e Adolescentes que frequentam o Serviço, porém não será mais considerada como uma atividade proposta pelo SCFV.
Periodicidade:	quinzenal
Meta:	Orientar e atender 100% das famílias e comunidade que não estão cadastradas no SIGM; 100% das famílias inseridas no serviço serão encaminhadas para o cadastro; 100% das famílias conscientes da importância do cadastro do SIGM:

Avaliação:	Através da consulta do Serviço Social no Site do SIGM; Numero de famílias cadastradas no SIGM
-------------------	---

Atividades:	Acolhida em grupo
Descrição:	O acolhimento em grupo às crianças e adolescentes atendidas no serviço terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
Periodicidade:	diária
Meta:	Acolher 100% das demandas vindas através dos usuários utilizando abordagem em grupo para as questões coletivas
Avaliação:	Através da Roda de conversa; fortalecimento dos vínculos afetivos; permanência do usuário no Serviço; Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação das ações serão pautadas nas Roda de conversa; avaliação dos educadores e equipe técnica; permanência e participação efetiva do usuário no Serviço; Minimização dos registros de Conflitos entre os usuários; avaliação no termino da atividade percurso;

7. Articulação em rede

Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições)	Descrição do tipo de articulação
Rotary Clube Campinas Oeste	Parceria na Festa de natal dos Educandos e na Organização Dia de Cidadania para a Comunidade local;
CSGC Coordenadoria Setorial de Gestão de Convênios	Fiscalização e análise da Prestação de contas;
Ministério Público do Trabalho 15 Região	Destinação de TAC - Termo de Ajuste de Conduta;
Sociedade Regional de Ensino e Saúde LTDA (Faculdade São Leopoldo Mandic)	Doação Financeira
CSAC - Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle	Fiscalização, Monitoramento e avaliação;

CSAC - Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle	Fiscalização, Monitoramento e avaliação;
Fundação Dr Rocha Brito	Repasse financeiro;
Fundação Tais Aguiar Garuti	Repasse financeiro;
FEAC - Federação das Entidades Assistenciais de Campinas	Repasse financeiro;
FEAC - Federação das Entidades Assistenciais de Campinas	Assessoria Técnica e Capacitações;
Fundação Municipal para Educação Comunitária - FUMEC	Parceria no Projeto Educação Ampliada ao Longo da Vida voltado para comunidade local (alfabetização não formal);
Secretaria de Assistência Social Pessoa com Deficiência e direitos Humanos	Repasse financeiro - Termo de Colaboração;
Instituto Coca Cola do Brasil	Parceria financeira no Projeto Coletivo Jovem;
Conselho Tutelar de Campinas	Reunião para discussão de casos; Contatos telefônicos, Envio de relatórios sociais e acompanhamento;
Vara da Infância e Juventude de Campinas	Reunião de acompanhamento e discussão de casos; Contatos telefônicos e Envio de relatórios sociais;
CRAMI	Reunião de acompanhamento, discussão de casos, Envio relatórios, cessão espaço físico para atendimento;
Pronto Socorro do Campo Grande	Referenciamento de demandas;
Centro de Saúde e PSF (Programa de Saúde da Família)	Contatos frequentes, Articulações, Reuniões e Referenciamento de demandas;
DAS - Distrito de Assistência Social da Região Noroeste de Campinas	Contatos frequentes; Referenciamento e Contra-referenciamento de demanda e Reuniões;
CRAS São Luís	Contatos frequentes; Referenciamento de demandas de atendimento, ações em parceria e Reuniões;
CREAS	Reuniões, discussão de casos;
CMDCA	Reuniões, participação em grupo de trabalho, capacitação e eventos;
CMAS Conselho Municipal da Assistência Social de Campinas	Reuniões, participação em grupo de trabalho, Seminários, Fóruns, Formação e Eventos;
Empresa Sanphar Saúde Animal Ltda.	Parceria financeira no Projeto Mãos à Obra;
ISA - Instituto de Solidariedade Alimentar - CEASA Campinas	Doação de alimentos hortifrutigranjeiros;
Banco de Alimentos - CEASA Campinas	Doação de alimentos, frutas, verduras, material de limpeza, higiene pessoal e afins;
Secretaria Municipal de Educação - Programa Alimentação Escolar	Parceria na supervisão e distribuição de alimentos para o serviço;
CEASA Campinas	Supervisão Nutricional, Elaboração de cardápios, Palestras Educativas (manipulação dos alimentos);
Restaurante Outback	Parcerias em datas pontuais com doações diversas;

Itajaí Transportes	Parceria de transporte (gratuito) para atividades externas (passeios, intercâmbios e afins);
Catedral Metropolitana de Campinas	Parceria em Campanhas (material de limpeza, pedagógico) e doação financeira (coleta);
Coordenadoria de Prevenção às drogas	Palestras Educativas para os usuários e familiares;
Empresa IMA - Informática de Municípios Associados	Parceria para o Cadastro Único (Programas Sociais do Governo Federal) para a comunidade local, Transporte Móvel;
Escolas Estadual e Municipal do território	Reunião para acompanhamento, monitoramento de desempenho escolar e eventos em parceria;
Associação de moradores dos bairros: Itajaí, Maracanã, Pq. Floresta, Jardim Lisa e Jardim Liliza	Articulação, Eventos em parceria, Empréstimo do espaço físico da entidade;
Guarda Municipal de Campinas	Patrulhamento do entorno da entidade na entrada e saída dos educandos do serviço;
Centro Profissional Dom Bosco	Formação técnica gratuita aos usuários do serviço;
Paróquia Jesus Cristo Libertador	Eventos em parceria, empréstimo do espaço físico da entidade e articulação;
Paroquia Nossa Senhora do Perpetuo Socorro	Eventos em parceria, doação e articulação;
PUCCampinas Pontifícia Universidade Católica de Campinas	Encaminhamentos para atendimentos psicológicos e doações de cestas básicas;
Sociedade Regional de Ensino e Saúde LTDA (Faculdade São Leopoldo Mandic)	Doação Financeira
DRADS - Departamento Regional de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo	Monitoramento, Cadastro de Certidões Estaduais; Assessoria e acompanhamento de Solicitações de Emenda Parlamentar;
Grupo de Voluntários "Jantar Especial é Você"	Equipe responsável pela Organização do Jantar Beneficente que ocorre anualmente em prol da Instituição;
Empresa Municipal de Desenvolvimento de Campinas	Parcerias em datas pontuais com doações diversas;
Instituto Pague Menos	Parceria com doações de gêneros alimentício em projetos específicos;
Aurora Alimentos Campinas	Parcerias em datas pontuais com doações diversas;

8. Recursos Humanos (equipe de referência mínima e outros profissionais que atuam no serviço - se houver)

Nome do profissional	Escolaridade/Formação	Cargo ou função no serviço	Carga horária semanal no serviço	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)

Maitte Godoi da Silva	Serviço Social	Coordenador	24:00	Empregado Contratado (CLT)
Sharon Morais e Castro Franco	Serviço Social	ASSISTENTE SOCIAL	30:00	Empregado Contratado (CLT)
Sirlene de Fátima Teixeira Costa	Sem Formação	COZINHEIRO GERAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Bianca Ferreira Carapeba Panini	Outros	ASSISTENTE TÉCNICO ADMINISTRATIVO	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Luana Vanessa da Conceição	Sem Formação	Auxiliar Limpeza	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Jarbas Ramos de Carvalho	Outros	Educador	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Andressa dos Santos	Sem Formação	Auxiliar Limpeza	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Renata Julia da Silva	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Naiane Cristina da Silva	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	20:00	Empregado Contratado (CLT)
Ana Cristina Neris	Outros	EDUCADOR SOCIAL	32:00	Empregado Contratado (CLT)
Ana Paula da Costa	Pedagogia	PEDAGOGO	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Douglas Oliveira de Souza	Outros	EDUCADOR SOCIAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Rideldison Sousa Landim	Sem Formação	MOTORISTA DE CARRO DE PASSEIO	20:00	Empregado Contratado (CLT)
Leonan dos Santos Pereira	Outros	EDUCADOR SOCIAL	32:00	Empregado Contratado (CLT)
Massayuki Sunaga	Pedagogia	Voluntário	25:00	VOLUNTARIO
Valdirene Vitor de Souza	Serviço Social	Coordenador	16:00	Empregado Contratado (CLT)
Luana Regina Gomes Jeremias	Serviço Social	ASSISTENTE SOCIAL	30:00	Empregado Contratado (CLT)
DANIELLA DE OLIVEIRA	Pedagogia	Educador	32:00	Empregado Contratado (CLT)
Leonardo Rodrigues Cardoso	Outros	Educador	24:00	Empregado Contratado (CLT)

Ronald Macena da Silva	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	24:00	Empregado Contratado (CLT)
Dominga de Fatima Santos	Sem Formação	COZINHEIRO GERAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Elaide Pereira	Outros	Voluntário	08:00	VOLUNTARIO
Maria das Neves da Silva	Sem Formação	COZINHEIRO GERAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)

9. Previsão de Receitas e despesas

FEDERAL

Despesa	Item de Despesa	Quantidade	Valor (R\$)
FOLHA DE PAGAMENTO	ASSISTENTE SOCIAL	02	37794.96
FOLHA DE PAGAMENTO	EDUCADOR SOCIAL	09	31861.20
MATERIAL DE CONSUMO	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	01	13200.00
MATERIAL DE CONSUMO	GÁS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS	01	7440.00
MATERIAL DE CONSUMO	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	01	6294.96
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL DE ACONDICIONAMENTO E EMBALAGEM	01	1440.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	01	1800.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO	01	440.88
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. A PROVISÃO 13º SALÁRIO	01	7728.00
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA	01	27600.00
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO	01	14400.00

Total: R\$ 150.000,00

MUNICIPAL

Despesa	Item de Despesa	Quantidade	Valor (R\$)
FOLHA DE PAGAMENTO	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	02	45844.56
FOLHA DE PAGAMENTO	ASSISTENTE SOCIAL	02	36469.32
FOLHA DE PAGAMENTO	AUXILIAR DE LIMPEZA	02	34236.00
FOLHA DE PAGAMENTO	COORDENADOR	02	60017.76
FOLHA DE PAGAMENTO	COZINHEIRA	03	63271.08
FOLHA DE PAGAMENTO	EDUCADOR SOCIAL	09	209000.00
FOLHA DE PAGAMENTO	MOTORISTA	01	10968.00
FOLHA DE PAGAMENTO	PEDAGOGO	01	31787.04
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL DE COPA E COZINHA	01	1800.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL DE EXPEDIENTE	01	1800.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	01	6000.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	01	2400.00
MATERIAL DE CONSUMO	UNIFORMES, TECIDOS E AVIAMENTOS	01	1800.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO	01	12000.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	AUXÍLIO BEM ESTAR SOCIAL	01	1632.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	AUXÍLIO CRECHE	01	11640.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	CESTA BÁSICA	01	25896.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	COMBUSTÍVEL	01	11400.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. A PROVISÃO 13º SALÁRIO	01	32665.20
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. PROVISÃO 1/3 FÉRIAS	01	16294.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	INSS	01	12000.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	VALE TRANSPORTE	01	19560.00

SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	SEGUROS EM GERAL	01	3780.00
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	SERVIÇO DE MONITORAMENTO, SEGURANÇA E ALARME	01	2520.00
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES	01	11400.00

Total: R\$ 666.180,96

10. Cronograma de desembolso

Parcela	Mês/Ano Previsto	Valor (R\$)	Fonte de Recurso
1	04/2020	12500.00	FEDERAL
1	04/2020	55515.19	MUNICIPAL
2	05/2020	12500.00	FEDERAL
2	05/2020	55515.07	MUNICIPAL
3	06/2020	12500.00	FEDERAL
3	06/2020	55515.07	MUNICIPAL
4	07/2020	12500.00	FEDERAL
4	07/2020	55515.07	MUNICIPAL
5	08/2020	12500.00	FEDERAL
5	08/2020	55515.07	MUNICIPAL
6	09/2020	12500.00	FEDERAL
6	09/2020	55515.07	MUNICIPAL
7	10/2020	12500.00	FEDERAL
7	10/2020	55515.07	MUNICIPAL
8	11/2020	12500.00	FEDERAL
8	11/2020	55515.07	MUNICIPAL
9	12/2020	12500.00	FEDERAL
9	12/2020	55515.07	MUNICIPAL
10	01/2021	12500.00	FEDERAL
10	01/2021	55515.07	MUNICIPAL
11	02/2021	12500.00	FEDERAL
11	02/2021	55515.07	MUNICIPAL
12	03/2021	12500.00	FEDERAL
12	03/2021	55515.07	MUNICIPAL