

## Plano de Trabalho

### 1. Identificação do Serviço

1.1. Serviço (objeto da parceria): PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - CENTROS DE CONVIVÊNCIA INCLUSIVOS E INTERGERACIONAIS

1.2 Quantidade de grupos solicitados: 4

1.3 Abrangência: Noroeste - G6 - Jardim Liliza

### 2. Identificação do organização da sociedade civil

2.1 Nome da Instituição: CASA DE MARIA DE NAZARE (SEDE)

2.2 Nº do CNPJ da instituição: 58.391.681/0001-46

2.3 Website oficial da instituição (ou rede social): [www.casademariadenazare.org.br](http://www.casademariadenazare.org.br)

### 3. Unidade Executora

3.1 Nome da Unidade Executora: CASA DE MARIA DE NAZARÉ - UNIDADE I: CASA DOS ANJOS

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver): 58.391.681/0001-46

3.3. Endereço da unidade executora (com bairro e CEP): FREI MANOEL DA RESSURREIÇÃO , nº 1325 - Bairro: GUANABARA - CEP: 13073-027

3.4. Telefone da unidade executora (com DDD): (19) 3233-6644

3.5. E-mail da unidade executora: [casadosanj@mpc.com.br](mailto:casadosanj@mpc.com.br)

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

Utilização de 03 salas destinadas para a realização das atividades socioeducativas de Cidadania, Contos, Musicalização com capacidade para 30 pessoas contendo: lousa, armário de aço, cadeiras, carteiras, acervo variado de livros (infantil/ infante juvenil/ didático/ pesquisa/ enciclopédias/ literários/ gibis), ventilador de teto, capacho nas portas e janelas com grades;

Utilização de 1 sala para atividade socioeducativa de Artes manuais com capacidade para 30 pessoas, contendo cadeiras, mesa adequada para a realização de atividades manuais, armários de aço, ventiladores, prateleiras e pia;

Utilização de 1 Sala para a realização das atividades socioeducativas de Danças, com capacidade para 15 usuários, contendo: Ar-condicionado, aparelho de som, piso paviflex e espelhos nas paredes;

Utilização de 1 Laboratório de informática para a realização da atividade socioeducativa de Inclusão Digital com as crianças, adolescentes e ações com a comunidade local. Com capacidade para 30 usuários, contendo 15 computadores com acesso à internet, 15 mesas,

30 cadeiras giratórias, softwares/aplicativos, kit multimídia, 1 quadro branco, 1 televisão e 1 ar-condicionado;

Utilização de 1 Sala de recursos audiovisuais (Videoteca) com capacidade para 50 pessoas contendo: cadeiras, mesa para televisão, televisão, Aparelho de DVD, home theater, datashow, tela de projeção do datashow, Ar-condicionado e cortinas blecaute, a Sala também é utilizada para a atividade socioeducativa de Teatro.

Utilização de 1 Sala de brinquedoteca com capacidade para 15 pessoas/dentro do espaço, contendo: brinquedos diversos (bonecas/ carrinhos/ jogos lúdicos e cooperativos/ casinhas/ bolas/ peteca/ cordas/ bambolês/ mesinhas/ cadeirinhas e outros), cortina, mesas de pebolim, mesa de tamancobol, mesa de ping-pong, mesa de aero hockey, 2 camas elásticas, prateleiras revestidas de azulejos, caixas organizadoras e outros;

Utilização de 1 espaço denominado Refeitório com capacidade para 200 usuários por período contendo: mesas de inox, cadeiras adequadas para o refeitório, climatizadores evaporativos, mural de recados, aparelho de som, caixa de som, microfone, cestos de lixo, lavatório com pia, porta papel toalha, sabonete líquido para as mãos, capachos nas portas e janelas com grades;

Utilização de 1 espaço denominado cozinha com estrutura para realização da alimentação diária dos Educandos, contendo: 1 mesa de inox, 1 geladeira industrial com 06 portas, 1 fogão industrial com 6 bocas e forno, 1 máquina de lavar louça industrial, 1 freezer vertical de 540 litros, 4 pias de inox com bancada, 1 batedeira industrial, 1 liquidificador industrial, 1 espremedor de frutas industrial, 1 mesa de Mármore com 4 cadeiras, 1 coifa de inox para o fogão de 6 bocas, Climatizador evaporativo, 1 filtro de água, prateleiras revestidas de azulejos para guardar as panelas, pratos, talheres, copos e demais utensílios da cozinha, janelas com grades revestidas com telas e porta com tela de proteção;

Utilização de 1 espaço, denominado dispensa, reservado para armazenamento dos alimentos/dispensas com prateleiras revestidas de azulejos;

Utilização de 1 espaço denominado área de serviço, coberta, contendo pia, tanque, varal, máquina de lavar roupas, porta papel toalha e sabonete líquido;

Utilização de 1 sala para Equipe Técnica contendo ventilador de teto, telefone sem fio, mesa, cadeiras, computador com acesso à internet, armários e arquivo de aço;

Utilização de 1 sala para a Coordenação contendo ventilador de parede, telefone sem fio, mesa, cadeiras, computador com acesso à internet, impressora multifuncional e armário de

aço;

Utilização de 1 sala para atendimento psicossocial individual e /ou grupal junto as crianças, adolescentes, famílias e comunidade local com privacidade, contendo ventilador de parede, telefone sem fio, mesa, cadeiras, computadores com acesso à internet, impressora e armários;

Utilização 1 espaço, denominado Pátio que é coberto, sendo delimitado por toldos, com bebedouro de alta pressão, com capacidade para 50 pessoas para a realização de atividade 150 pessoas para realização de eventos/festas e/ou atividades de recreação livre;

Utilização de 1 espaço denominado almoxarifado esportivo contendo 03 armários de aço e 1 de madeira para organização dos pertences dos materiais esportivos/artísticos e recreativos que são: fantasias, uniformes de esporte, danças, coral, de capoeira, agasalhos, bolas variadas, jogos educativos, cooperativos, lúdicos, cones e colchonetes;

Utilização de 1 espaço denominado almoxarifado, contendo prateleiras de alvenaria destinado para guardar uniformes dos educandos, material de limpeza, arvore de natal e doações diversas utilizadas para brechó, com janelas com grades, porta com grade e cadeado;

Utilização de 1 Quadra poliesportiva, coberta, fechada, utilizada para atividades esportiva, recreativas, culturais, apresentações, campeonato interno e externo. Contendo tabelas de basquete (fixa), traves de gol (fixa), piso demarcado para as modalidades esportivas, poste de vôlei (móvel), com bebedouro elétrico de alta pressão, papel toalha, sabonete líquido para as mãos e banheiros;

Utilização de 1 espaço externo, denominado campo, para a realização de atividades livres e esportivas, contendo traves de gol (fixo) com portão de acesso interno e externo, fechado com alambrados e gramado;

Utilização de 6 Instalações sanitárias de uso exclusivo das crianças, adolescentes e familiares, sendo 3 femininos e 3 masculinos ambos com piso revestido de cerâmica e paredes de azulejos, com chuveiros, Box nas portas dos banheiros internos, espelhos, lavabos, cestos de lixo, porta papel toalha e sabonete líquido para as mãos;

Utilização de 1 instalação sanitária para a Equipe de trabalho, contendo lavatório, espelhos, armário individual para guardar os pertencentes pessoais dos funcionários, cesto de lixo, porta papel toalha e sabonete líquido para as mãos;

Utilização de 1 instalação sanitária de utilização exclusivo dos funcionários da cozinha e

limpeza contendo: lavatório, espelho, armário para guardar os pertences pessoais dos funcionários da cozinha, porta papel toalha e sabonete líquido para as mãos;

Utilização de 1 espaço destinado para recepção/acolhimento com capacidade para 6 pessoas sentadas, contendo cadeiras, mural de avisos, revisteiro, filtro de água, mesa de café e placas de identificação do serviço;

Utilização de 1 espaço destinado para estacionamento com capacidade para aproximadamente 20 automóveis, fechado com portão e cadeado;

Utilização de 1 espaço denominado almoxarifado destinado para guardar material didático/pedagógico/ de escritório/ violão/ teclado musical/ caixa acústica e outros;

Utilização de 1 sala exclusiva para a realização de atividades com adultos da comunidade, onde funciona sala da FUMEC de segunda a quinta feira, Oficina de Reformas Criativas, Oficina de Corte e Costura as sextas feiras, contendo: mesas para a realização dos trabalhos manuais, cadeiras, 12 máquinas de costura Caseiras, 04 máquinas de costura overlock, ventilador de parede, quadro branco, armário de aço, prateleiras, janelas com grades e porta com grades;

Utilização de 1 sala exclusiva para a Parceria com o Instituto Coca Cola do Brasil voltado para ações de empregabilidade com jovens e adultos da comunidade local. Contendo: mesas, cadeiras, quadro branco, ar condicionado, armário de aço, capacho na porta, janelas e porta com grades e cadeado.

Todos os espaços citados são adequados para o uso, pois se encontram em bom estado de conservação, bem como salubridade, ventilação, limpeza e acessibilidade.

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

**MATERIAIS SOCIOEDUCATIVOS:**

Brinquedos, Jogos lúdicos e educativos variados: quebra-cabeças, dominós educativos, jogos de memória, gibis, mesas de jogos (ping-pong, tamancobol, aero rock) e outros;

Artigos pedagógicos: tinta guache, lápis, borracha, caderno, elásticos, papéis variados, cartolina, bexigas, canetas, colas, gliter, canetinhas, lápis de cor, massa de modelar, figurinos para as atividades;

Materiais Esportivos: Bolas para diversas Modalidades, Disco de Frisbee, Luvas, Coletes, Apito, Conjunto de Badminton e outros pertinente a atividade;

Artigos manuais como: fitas, miçanga, biscuit, tecidos variados, colas, tintas variadas, varetas, caixas de vários tamanhos, formatos e outros materiais pertinente a atividade.

**BANCO DE DADOS:**

Banco de Dados: serviços Socioassistenciais;  
Cadastro Único dos Programas Sociais;  
Cadastro de Beneficiários do BPC;

**EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS (EQUIPE DE TRABALHO):**

03 Computadores  
02 Notebook  
02 Datashow  
02 Impressoras (Sendo uma colorida)  
02 Aparelho de Telefones fixo sem fio  
01 Aparelho de Telefone linha móvel  
Internet Banda Larga

**EQUIPAMENTOS TECNOLÓGICOS (USUÁRIOS):**

15 Computadores  
01 Datashow  
02 Impressoras (Sendo uma colorida)  
Internet Banda Larga  
03 Televisão  
04 Equipamentos de Som  
03 DVD

**MEIO DE TRANSPORTE:**

01 Kombi  
01 S10

Todos os materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço considera suficiente e adequado para o Serviço.

**5. Público Alvo**

crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos

#### **4.Descrição da realidade objeto da parceria (diagnóstico social)**

O Município de Campinas é considerado a terceira cidade mais populosa de estado de São Paulo e de acordo com o CENSO/2010 ocupa o 14º no ranking de cidades mais populosas do país. A população da Região Metropolitana de Campinas cresceu aproximadamente 4,2% em um ano, de acordo com estimativa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE, 2013), sendo que a população estimada para o ano de 2019 foi de 1.204.073 habitantes e o CENSO de 2010 indicou 1.081.000 habitantes.

De acordo com os estudos realizados pela Fundação SEADE (2010), no Município de Campinas, 60% da população encontra-se em áreas de baixa e muito baixa vulnerabilidade social, enquanto 13% estão em áreas de alta ou muito alta vulnerabilidade.

Dentre os conceitos de vulnerabilidade e risco social, destacamos Yazbek (2008) que expõe sua concepção de vulneráveis como sendo pessoas ou grupos que, por condições sociais, de classe, culturais, étnicas, políticas, econômicas, educacionais e de saúde, diferenciam-se por suas condições precárias de vida. Está associada também à ideia de risco frente ao desemprego, à precariedade do trabalho, à pobreza e à falta de proteção social.

O Município está dividido em regiões administrativas, sendo Norte, Sul, Leste, Sudoeste e Noroeste. A região Noroeste, onde estamos inseridos, é compreendida por uma área de aproximadamente 65,64 km² de extensão e formada pelas Administrações Regionais 05 (composta por 19 bairros) e 13 (composta por 44 bairros), além de uma grande faixa de área rural.

Segundo dados apontados pela Fundação SEADE (2012), a região Noroeste é habitada por 13,37% o que corresponde aproximadamente o total de 144.500 habitantes. Ainda de acordo com a mesma pesquisa estima-se que cerca de 19.074 destes habitantes estejam em situação de vulnerabilidade alta e muito alta.

Segundo as informações extraídas do Relatório de Informações Sociais (RIS) - Perfil das pessoas e famílias no Cadastro Único, a região Noroeste é a que concentra maior número de pessoas no Cadastro Único com 29,7% da população residente nesta região, o que corrobora com a informação constante no parágrafo acima de que se trata uma região com grandes demandas na área social, devido à grande parcela da população se encontrar em situação de vulnerabilidade e exposta a riscos sociais demandando, portanto, maior atenção e suporte da Política de Assistência Social.

A Região Noroeste é formada por diversos bairros situados entre a Rodovia Anhanguera e Bandeirantes fazendo divisa com os municípios de Hortolândia, Sumaré e Monte Mor. A principal via de acesso é Avenida John Boyd Dunlop. Segundo os dados da Prefeitura Municipal de Campinas, a região Noroeste é compreendida por uma área de aproximadamente 65.700.000 km² e formada pelas Administrações Regionais 05 (composta por 19 bairros) e 13 (composta por 44 bairros), além de uma grande faixa de área rural.

Atualmente esta região apresenta uma população de aproximadamente 144.500 habitantes, vale destacar que 75% dos municípios brasileiros têm menos de 20.000 habitantes.

Com relação à situação de vulnerabilidades na região noroeste podemos destacar um total de 19.074 pessoas que estão em vulnerabilidade social alta e muito alta. O crescimento

demográfico no município se expandiu periféricamente pelas regiões sudoeste e noroeste, concentrando boa parte da população pobre nestas regiões. Destaca-se a expansão ocorrida na região noroeste com a instalação de conjuntos habitacionais públicos, como por exemplo, o residencial Jardim Bassoli (integrantes do Programa Minha Casa Minha Vida), o que, sem dúvida, elevou a densidade demográfica desta região, de acordo com (PMAS) Plano Municipal de Assistência Social - 2018/2021.

O cenário social da região corresponde a área de exclusão social, onde há precariedade e falta de investimento político social comprometendo serviços básicos, de qualidade e necessários como o saneamento básico, centros de saúde, escolas, creches, áreas de lazer, praças, quadras esportivas e de políticas sociais coerentes e adequadas para a região.

A Casa dos Anjos foi inaugurada em 01/04/1998 está atuando há 21 anos no bairro Jardim Liliza, procurando atender as necessidades da comunidade local, possibilitando uma articulação maior com os equipamentos sociais do bairro, tais como, CRAS, DAS, Escolas e Centro de Saúde.

O Bairro Jardim Liliza compõe a Regional 13, conhecida também como Região Campo Grande (nome da antiga fazenda que deu origem aos loteamentos ali existentes), teve seu processo de ocupação iniciado na década de 50. O fato de existir grandes áreas adensadas, cercadas por muitas faixas de terras ociosas, somadas à falta de planejamento urbano e um plano de desenvolvimento para esta região, propiciou o surgimento de muitas ocupações e núcleos de sub-habitação, conferindo à região Campo Grande um dos maiores índices de favelização da cidade de Campinas. De acordo com o perfil das famílias atendidas no serviço podemos identificar que a região noroeste é composta por famílias com altos índices de desemprego, baixa escolaridade, inabilidade profissional, adolescentes e jovens ociosos e vulneráveis a marginalidade, a prostituição, a violência intrafamiliar, violência doméstica, situações de alcoolismo, abuso sexual e psicológico, exploração do trabalho infantil e do consumo e tráfico de drogas. Dentro deste ambiente predomina a violência urbana.

A Instituição enquanto espaço socioeducativo acaba sendo agente transformador da realidade social, pois diante da violência urbana da região, as atividades socioeducativas tem como objetivo fortalecer os vínculos familiares, contribuir na construção do projeto de vida e ofertar oportunidades para que o mesmo seja inserido no mundo do trabalho. No território do Jardim Liliza, o serviço de convivência e fortalecimento de vínculo ofertamos atividades de manifestações artísticas, culturais, tecnológicas, lúdicas recreativas, bem como propicia espaço para interação, socialização, aprendizagem, proteção social e várias formas de expressão.

O Serviço pretende contribuir para a melhoria da qualidade de vida desta população atendida utilizando como ferramenta as atividades socioeducativas, garantindo espaços preventivos, formativos e protetivo, uma vez que a mesma acaba sendo a porta de entrada para muitas questões sociais devido à precariedade da região e falta de equipamentos públicos no território.

De acordo com o perfil das famílias atendidas no Serviço podemos identificar que:



É composta por famílias com altos índices de desemprego;  
Baixo nível de escolaridade;  
Inabilidade profissional;  
Ausência de renda ou renda baixa;  
Grande ociosidade de adolescentes e jovens e vulneráveis a marginalidade, a prostituição;  
A violência intrafamiliar;  
Violência doméstica;  
Situações de alcoolismo;  
Abuso sexual e psicológico;  
Exploração do trabalho infantil e do consumo e tráfico de drogas;  
Situação de isolamento de pessoas idosas;  
Violência urbana;

Percebemos que a desigualdade social as vitimizam e as colocam até como culpadas por sua própria condição social e está descrença, falta de construção e reconstrução de sua história de vida, falta de limite são fatores que levam os usuários a não ter perspectivas de futuro e valores, principalmente os jovens.

O Serviço pretende contribuir para a melhoria da qualidade de vida desta população atendida utilizando como ferramenta as atividades socioeducativas, garantindo espaços preventivos, formativos e protetivo a socialização, a convivência uma vez que a mesma acaba sendo a porta de entrada para muitas questões sociais devido à precariedade da região e falta de equipamentos públicos no território, visando o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidade, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares e ações de sustentabilidade. As atividades são realizadas em grupo e organizado a partir de conteúdo socioemocionais de modo a garantir aquisições progressivas aos usuários de acordo com o ciclo de vida, complementar ao trabalho social com família executado e oferecido no nosso serviço de atendimento para auxiliar na prevenção da ocorrência ou agravamento de situações de risco social e pessoal.

As ações e intervenções serão planejadas de forma que estimule e oriente os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas na família e no território.

O conteúdo deve ser planejado de forma que favoreça o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários, bem como o sentimento de pertença e de identidade e o desenvolvimento de ações intergeracionais e a heterogeneidade. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos, no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, proporcionando recursos para o enfrentamento da vulnerabilidade social, visando o alcance de autonomia e protagonismo social;

Possui articulação com os serviços de proteção integral aos usuários e suas famílias. Utilizaremos como ferramenta para atingirmos os objetivos propostos as atividades permanentes e continuadas de:

Capoeira,  
Inclusão Digital;  
Cidadania;  
Musicalização;  
Atividade de artesanato;  
Curso de corte e costura;  
Curso de Reformas Criativas;  
Oficina de Dança Ritmos;  
Oficina de alongamento e relaxamento;  
Coletivo Jovem;  
Projeto Conectado ao Futuro;  
Educação ampliada ao longo da Vida (FUMEC);

E através das Oficinas pontuais de: beleza, culinária e decoração. Utilizaremos como complemento a Biblioteca, videoteca, sessão de cinema, ações públicas no território, intercâmbio e apresentações internas e externas.

Com este projeto, objetivamos manter o acesso a elementos da cultura, do empreendedorismo e a sustentabilidade, promovendo a reflexão, estimulando a criatividade, percebendo e respeitando as diferenças e a singularidade de cada um, o que contribui para uma maior socialização crítica dos indivíduos.

É importante ressaltarmos que os grupos de atividades são formados no início do ano, respeitando assim interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária e propiciando o desenvolvimento do protagonismo e autonomia dos usuários do serviço.

Utilizaremos, também como base teórica o Traçado Metodológico do Projovem Adolescentes-Serviço Socioeducativo, os Eixos integram-se para estruturação de um processo formativo que pretende contribuir para que os usuários dos Serviços se apropriem criticamente dos conhecimentos sociais e historicamente acumulados, cultivem e adensem os valores éticos e democráticos e se constituam individual e coletivamente como cidadão de direitos comprometidos com a transformação social.

Vale ressaltar que o objetivo das atividades não é realizar a atividade por si só, mas utilizarmos essas atividades como meio para atingirmos um fim maior, a convivência e o fortalecimento dos vínculos. Com isso pretendemos fornecer um espaço de reflexão e transformação como cidadãos de direitos e deveres, honestos, justos, solidários, capazes de tomarem decisões, conscientes de seus atos, protagonistas, além de promover a cultura da paz nos seus espaços de convivência.

Mais do que transmitir conhecimento específico, o nosso projeto busca desenvolver valores e

atitudes à sociabilidade, estimular o potencial cognitivo, proporcionando uma atitude positiva frente ao conhecimento, valorizando suas capacidades e habilidades, despertando o prazer de adquirir conhecimento internalizando-os de forma agradável e intensa.

A metodologia será construída através da constituição de espaço de convivência, formação para participação e cidadania, desenvolvimento do protagonismo e da autonomia dos usuários a partir de interesses, demandas e potencialidades de cada faixa etária. Estabelece ainda que as intervenções devem ser pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social. Iremos se basear também nas Orientações Técnicas sobre o Serviço de Convivência Inclusivo e Intergeracional, com orientações sobre o funcionamento dos serviços socioeducativos, as metas de aprendizagem, as referências metodológicas e um repertório de atividade voltado para diferentes faixas etárias.

As resoluções de conflitos serão pautadas na Teoria construtivista de Piaget, onde o diálogo é a ferramenta fundamental para a mediação dos mesmos, promovendo dentro e fora da entidade à cultura de paz, onde a conversa entre os pares é essencial para a chegada de soluções em conjunto.

A Instituição possui espaço físico e capacidade compatível para atender a meta estipulada pelo Serviço e suas respectivas famílias, com projetos pautados em ações que respeitem a individualidade, o interesse, a faixa etária, liberdade e respeito mútuo.

O planejamento será construído pelos atores sociais envolvidos, sendo flexível a alterações que poderão acontecer durante o processo. Pois acreditamos que o planejamento deve ser realizado pelo educador, juntamente com os usuários, ou seja, com eles e não para eles.

A Unidade atenderá em 2020, 04 grupos com 30 usuários, totalizando 120 usuários, sendo 60 atendidos por período, na faixa etária de 15 anos até idoso, sendo segunda a sexta, das 08h00 às 12h00, e das 13h00 às 17h00, com oficinas e atividades distribuídas dentro de uma grade horária que atenda as demandas. O serviço possui uma demanda reprimida, atual, de 210 usuários no território e a entidade possui infraestrutura e recursos humanos para atender esta demanda do território.

Como complemento metodológico e pontual das ações será realizado, sistematicamente, atendimento social; atendimento psicológico em grupo e individual, visitas escolares; referenciamento e contra-referenciamento das ações; ações preventivas quanto ao fenômeno da violência doméstica, bem como questões de violação de direitos; visitas e entrevistas domiciliares, as quais nos servirão de instrumentos facilitadores da socialização, desenvolvendo o sentimento de pertença e identidade, favorecer vínculos familiares e incentivar a socialização e a convivência comunitária. Possuir caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vista ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social, com o objetivo de incentivá-los a pensar, a criticar, a reivindicar e a

refletir com base em estudos concretos da realidade social.

Dar-lhes condições necessárias para que possam fazer escolhas com consciência e segurança.

Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que o perfil etário do público alvo atendido foi mencionado acima, no diagnóstico, mas reforçamos que perfil etário do público alvo atendido será 120 usuários, na faixa etária de 15 anos até idoso.

**6.Descrição das Estratégias Metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias da avaliação para cada atividade a serem executadas**

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Atualização e organização dos prontuários dos usuários.
<b>Descrição:</b>	Esta atividade buscará manter atualizado as informações e documentos de todos os usuários e familiares inseridos no serviço.
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Manter atualizado 100% dos prontuários dos usuários atendidos;
<b>Avaliação:</b>	Observação da equipe técnica; manutenção dos permanente dos registros de ocorrência realizado pelo Serviço Social; no momento da rematrícula, onde os documentos são verificados.

<b>Atividades:</b>	Orientações grupais
<b>Descrição:</b>	A orientação social as famílias e usuários em grupo terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	100% dos usuários e famílias construindo vínculos afetivos; 100% dos usuários e famílias conscientes das violações de direitos e empoderados das ações a serem realizadas; 100% dos usuários e famílias conscientes do serviço da Rede Socioassistencial;
<b>Avaliação:</b>	Através dos relatórios de ocorrência do Serviço Social; Registro de ocorrência no SIGM; encaminhamentos para a Rede Socioassistencial e melhoria da qualidade de vida familiar; Discussão de caso entre a Rede;  Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofício de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;

<b>Atividades:</b>	Encaminhamentos para serviços de políticas públicas
<b>Descrição:</b>	<p>Esta atividade buscará encaminhar para serviços de políticas públicas todos aqueles que necessitarem, possibilitando assim acesso a garantia de direitos, fortalecendo a rede de proteção social de assistência do território.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com as necessidades apresentadas pelos usuários e famílias em atendimento Social e/ou visita Domiciliar, não tendo assim uma periodicidade definida.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Encaminhar 100% dos usuários e familiares que necessitarem de serviços de políticas públicas;
<b>Avaliação:</b>	<p>Relatório de ocorrência do Serviço Social, relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; Melhoria da qualidade de vida das famílias;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá também através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;</p>

<b>Atividades:</b>	Orientações individuais
--------------------	-------------------------

<b>Descrição:</b>	<p>Cadastro Único Móvel para Programas Sociais do Governo Federal efetuado pelo IMA para a comunidade local;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade não faz parte SCFV-CCII e que foi mencionada neste Serviço pois a atividade é oferta para todas as famílias do Serviço e comunidade local. Desta forma acaba atendendo as famílias que utilizam exclusivamente este Serviço.</p>
<b>Periodicidade:</b>	quinzenal
<b>Meta:</b>	<p>Orientar e atender 100% dos usuários, famílias e comunidade que não estão cadastradas no SIGM;</p> <p>100% das famílias inseridas no serviço serão encaminhadas para o cadastro;</p> <p>100% das famílias conscientes da importância do cadastro do SIGM:</p>
<b>Avaliação:</b>	Através da consulta do Serviço Social no Site do SIGM;

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	<p>Atividade de Ritmos e alongamento</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que a atividade de Ritmos e alongamento será realizada todas as Sextas-feiras, no período da manhã. Essa atividade será realizado por um voluntário e tem como objetivo trabalhar a convivência, contribuirá para uma vida saudável, combatendo o sedentarismo e elevando autoestima do usuário, porém respeitando os limites de cada indivíduo e suas particularidades;</p>
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Atender 100% dos usuários, familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

<b>Descrição:</b>	<p>Oficina Pontual de Beleza</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que a Oficina Pontual de Beleza será desenvolvida para adultos e idosos, será realizado caso seja de interesse do grupo, avaliação do educador e na busca de parceiros para a construção da oficina, com o objetivo principal trabalhar a convivência, o empoderamento e a elevação da autoestima.</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e usuário, pois as atividades são planejadas em conjunto com usuário e o mesmo opina na atividade desenvolvida pelo grupo.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Atender 100% dos usuários, familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	<p>Oficina Pontual de Culinária</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que a Oficina Pontual de Culinária será desenvolvida para adultos e idosos, será realizado caso seja de interesse do grupo e na busca de parceiros para a construção da oficina, com o objetivo principal trabalhar a convivência, o acesso uma alimentação diferenciada e o empoderamento através da geração de Renda.</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e usuário, pois as atividades são planejadas em conjunto com usuário e o mesmo opina na atividade desenvolvida pelo grupo.</p>



<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Atender 100% dos usuários, familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

<b>Atividades:</b>	Orientações individuais
<b>Descrição:</b>	<p>Atendimento Psicológico individual</p> <p>Voluntários em psicologia, formados e com experiência, farão atendimento individual com os usuários que sofrerão ou houve suspeita de violação de direito e havendo a confirmação, o profissional acionará o Serviço Social para que o mesmo notifique a família e encaminhe para os órgãos de Direito.</p> <p>Utilizando de ferramentas da psicologia para minimizar os traumas vividos e buscar meios de superar a violência sofrida.</p> <p>Avaliação para fins de diagnostico em casos de problemas cognitivos e encaminhamentos para Serviços Saúde.</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	<p>100% dos usuários atendidos sendo acolhidos de forma sigilosa;</p> <p>100% dos usuários atendidos expressando os traumas vividos;</p> <p>100% dos usuários atendidos identificando o violador do direito;</p> <p>75% dos usuários atendidos superando a violência e resgatando a integridade social;</p> <p>100% dos usuários atendidos com possível problemas cognitivos;</p>
<b>Avaliação:</b>	Relatório psicológico, diagnostico conclusivo; roda de conversa inicial e final da atividade; caderno de registro do educador; observação do educador e equipe técnica; Discussão de caso entre a equipe técnica e o profissional de psicologia; participação e envolvimento do usuário no Serviço;

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Encontro de famílias com Palestras Educativas voltadas as famílias e comunidade local de acordo com as demandas ou necessidades;
<b>Periodicidade:</b>	bimestral
<b>Meta:</b>	Atingir no mínimo 50% das famílias atendidas pelos Serviços. 100% dos participantes com vínculos familiares fortalecidos; 100% dos participantes ampliando a capacidade protetiva e socializadora das famílias; 100% dos participantes conscientes das temáticas abordadas; 100% dos participantes conscientes do Serviço e do território;
<b>Avaliação:</b>	Através das listas de presença e registros fotográficos; participação efetiva na ações do Serviço e do território; melhoria na convivência familiar e social;

<b>Atividades:</b>	Visita domiciliar
<b>Descrição:</b>	Através da visita domiciliar buscaremos uma melhor compreensão sobre a realidade, estrutura e organização do grupo familiar atendido. Possibilitando o fortalecimento do vínculo familiar, espaço de escuta e ampliando a capacidade protetiva.
<b>Periodicidade:</b>	2 vezes na semana
<b>Meta:</b>	Realizar visita domiciliar as famílias semanalmente; Visitar 100% das famílias dos usuários ao longo do ano; 100% dos familiares tendo seus vínculos fortalecidos com o Serviço estabelecidos de forma afetiva e efetiva; 100% das famílias visitadas serão referenciadas de acordo com a demanda ou necessidade diagnosticada por meio da observação e relato colhido pela Assistente Social;
<b>Avaliação:</b>	Através do registro dos atendimentos no SIGM; registro de observação do Serviço Social; sequência numérica de ofício e encaminhamentos realizados;

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Participação nos fóruns da rede assistencial do território dos CRAS e DAS.

<p><b>Descrição:</b></p>	<p>A participação nos fóruns da rede assistencial do território dos CRAS e DAS buscará fomentar a participação dos usuários no controle social do SUAS;</p> <p>Criação de um grupo de usuários e familiares que represente os interesses da comunidade na qual estão inseridos;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará constantemente nas atividades de Cidadania, porém a sua participação efetiva será de acordo com o calendário da Rede Socioassistencial.</p>
<p><b>Periodicidade:</b></p>	<p>sem periodicidade definida</p>
<p><b>Meta:</b></p>	<p>Estimular a participação de usuários e familiares em fóruns da rede socioassistencial;</p> <p>Estimular a participação de usuários e familiares no controle social do SUAS;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo conscientes das ações realizadas no território;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo atuantes e protagonistas na participação das ações socioassistenciais;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo conscientes dos direitos de Cidadania;</p> <p>100% dos usuários e familiares inseridos no grupo construindo senso crítico;</p>
<p><b>Avaliação:</b></p>	<p>Através da participação e envolvimento efetivo dos usuários nos fóruns; multiplicação dos conhecimentos adquiridos com outros usuários e comunidade; observação da equipe técnica e educadores; mudança de atitude, como um cidadão consciente do seu direito e deveres;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá através da participação e envolvimento efetivo dos usuários nos fóruns; multiplicação dos conhecimentos adquiridos com outros usuários e comunidade; observação da equipe técnica e educadores;</p>

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	<p>Monitoramento e visitas escolares</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "Monitoramento e Visitas Escolares", será substituído por Articulação com a Política Educacional, na efetividade e participação do usuário na rede de Ensino Formal.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
<b>Descrição:</b>	<p>Manteremos contato constante com as escolas do território para troca de informações relacionadas aos usuários que frequentam ambos serviços, garantindo acesso ou reinserção dos usuários rede de ensino;</p> <p>Incentivo dos usuários no retorno a educação formal, tendo em vista estar sempre qualificando para o mercado de trabalho.</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, essa atividade será readequada e sua realização se dará como uma articulação com a Política Educacional, realizado pela equipe técnica do Serviço, onde faremos discussão de caso, para fins de garantir o Direito a inserção, reinserção e permanência no Sistema Educacional.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
<b>Periodicidade:</b>	semestral
<b>Meta:</b>	<p>Garantir 100% aos usuários a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional;</p> <p>Estimular o fortalecimento do trabalho em Rede;</p>
<b>Avaliação:</b>	Através da declaração Escolar entregue na matrícula e rematrícula; discussão de casos; encaminhamentos a Rede em casos de evasão escolar; retorno dos usuários a rede de ensino formal;

<b>Atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre direitos humanos, sociais e socioassistenciais e diversidade cultural
<b>Descrição:</b>	<p>Atividade de Videoteca com a exibição de filmes em momentos recreativos e complemento socioeducativo;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e os usuários.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida

<b>Meta:</b>	100% dos usuários vivenciando momentos de lazer; 100% dos usuários tendo acesso à tecnologia e outras linguagens artísticas;
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania);

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	As atividades de recreação Semanal propostas a eles serão jogos cooperativos, esportes, cama elástica, brinquedos variados, brincadeiras infantis tradicionais, brincadeiras regionais, jogos cooperativos, cantigas de roda, teatro de fantoches, livros pedagógicos, jogos de tabuleiro, cinema, jogos virtuais, gincanas, oficinas de culinária, oficina de beleza, esportes aquáticos, jogos de mesas de pebolim, tamancobol e ping-pong. Assegurará um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, favorecendo o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assim ampliará o conhecimento e incentivará o exercício do brincar lúdico e consciente, de forma a proporcionar o desenvolvimento cognitivo
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Atenderá 120 usuários, sendo em média 60 por período. 100% dos usuários assegurados do direito de Brincar; 100% dos usuários vivenciando momentos de lazer; 100% dos usuários resgatando brincadeiras regionais; 100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social;
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania);

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	<p>Realização do Projeto: "Férias Legal"</p> <p>O Projeto de Recreação de Férias será construído a partir das escolhas dos usuários, que junto com a equipe de trabalho sugerirão atividades que gostariam de realizar nos meses de férias escolares. As atividades propostas a eles serão jogos cooperativos, esportes, cama elástica, brinquedos variados, brincadeiras infantis tradicionais, brincadeiras regionais, jogos cooperativos, cantigas de roda, teatro de fantoches, livros pedagógicos, jogos de tabuleiro, cinema, jogos virtuais, gincanas, oficinas de culinária, oficina de beleza, esportes aquáticos, jogos de mesas de pebolim, tamancobol e ping-pong. Assegurará um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, favorecendo o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assim ampliará o conhecimento e incentivará o exercício do brincar lúdico e consciente, de forma a proporcionar o desenvolvimento cognitivo.</p>
<b>Periodicidade:</b>	semestral
<b>Meta:</b>	<p>Atenderá 120 usuários, sendo em média 60 por período.</p> <p>100% dos usuários assegurados do direito de Brincar;</p> <p>100% dos usuários vivenciando momentos de lazer;</p> <p>100% dos usuários resgatando brincadeiras regionais;</p> <p>100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social;</p> <p>100% dos usuários participando da elaboração das propostas recreativas;</p>
<b>Avaliação:</b>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Questionário online de satisfação da recreação de férias;</p>

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

<b>Descrição:</b>	As festas ocorrerão em datas comemorativas, como Páscoa, Festa Junina, Dia das Crianças, Sarau e Natal, proporcionará momentos lúdicos e de lazer. Buscará promover vivências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, socialização, desenvolvimento da autoestima e autonomia e ampliando o universo cultural dos usuários e famílias.
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Atenderá 120 usuários, sendo em média 60 por período. 100% dos usuários vivenciando momentos de lazer; 100% dos usuários conscientes da importância ao respeito a diversidade; 100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social; 100% dos usuários envolvidos na construção dos eventos;
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania);

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Planejamento e avaliação de planejamento Anual
<b>Descrição:</b>	Momento onde equipe técnica e educadores elaboram as propostas anuais a serem trabalhadas com os usuários do Serviço, de acordo com a demanda existente, resultado das pesquisas realizadas com usuários e famílias, e também levando em consideração as temáticas da atualidade;
<b>Periodicidade:</b>	semestral
<b>Meta:</b>	Elaborar 100% o planejamento Anual 2020; atender de forma considerável as propostas dos usuários e famílias de acordo com nossa realidade; proporcionar aos educadores um espaço de escuta e após 06 meses realizar uma avaliação do planejamento, caso seja necessários realizar as devidas adequações. 100% da equipe participando da construção das propostas; 100% da equipe envolvida nas ações planejadas;

<b>Avaliação:</b>	Através do resultado do planejamento; observação da equipe técnica e clima da equipe; observando o resultado das avaliações de usuários e famílias; avaliação após 06 meses.
-------------------	--

<b>Atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social
<b>Descrição:</b>	Palestras educativas, formativas, informativas e preventivas;  Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e Usuário, respeitando o processo de participação dos mesmos e assim também observando as demandas apresentadas pelos usuários, famílias e território/comunidade.
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	100% dos usuários vivenciando seu território e conhecimento de seus direitos e deveres.  75% dos usuários participando e se envolvendo com a rotina do Serviço;  100% usuários expressando valores éticos de cidadania;  75% dos usuários com autonomia com os cuidados com o corpo, sabendo distinguir a violação de direitos e consciente da ação a ser realizada.
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania);

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------



<b>Descrição:</b>	<p>FUMEC - Educação ao longo da vida;</p> <p>Espaço de socialização e Intergeracionalidade voltada para usuários, famílias e comunidade</p> <p>Passeios e visitas culturais;</p> <p>Espaço lúdico onde jovens, adultos e idosos da comunidade que encontram-se com dificuldades de aprendizagem poderá acessar e aprender utilizando ferramentas educacionais não formal pautado em ações lúdicas, que tenha passado ou não pela Educação formal;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que esta atividade faz parte da política de Educação e que só mencionamos, pois a atividade é oferta para as famílias dos usuários que frequentam o Serviço, porém essa atividade não será mais considerada como uma atividade proposta pelo SCFV.</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	100% dos usuários, famílias e comunidade que tenham interesse.
<b>Avaliação:</b>	Durante a execução das atividades, pelo professor da FUMEC, lista de presença; avaliação lúdica no final; permanência do usuário no Serviço;

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	<p>Projeto Coletivo Jovem - é uma parceria com o Instituto Coca Cola do Brasil voltado para os usuários, famílias e comunidade na inserção ou reinserção de jovens e adultos no mundo do trabalho; Trabalha postura profissional, como se comportar em uma entrevista de trabalho e Currículo; são 02 meses de curso, workshop de empregabilidade e entrevista com parceiros de empregabilidade.</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	A cada ciclo 120 Jovens e adultos, duração de 02 meses
<b>Avaliação:</b>	Durante a execução das atividades, pela educadora do Coletivo, lista de presença; Postura profissional em dinâmicas, no varejo, workshop e análise profissional do parceiro de empregabilidade, com a equipe de RH, onde se o aluno estiver dentro do perfil será possível uma vaga no Mercado de Trabalho Formal.

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	Projeto Conectado ao Futuro, voltado para os usuários, famílias e comunidade, onde o objetivo é realizar o sonho profissional da Juventude; o jovem é acolhido e coloca seu interesse, a mentora do projeto avalia e busca parceria para a realização desse sonho e por meio deste possibilita ao jovem o acesso a cursos de seu interesse e escolha.  Os cursos ofertarão certificação na conclusão do Curso;
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	50 jovens de 15 a 29 anos, sendo usuários, famílias e comunidade do Campo Grande.
<b>Avaliação:</b>	No momento de acolhida e pesquisa inicial; Inserção no curso escolhido, permanência e conclusão do curso. Pesquisa final e feedback dos parceiros de cursos; o projeto como um todo será avaliado trimestralmente junto a FEAC (Parceiro no projeto), equipe técnica e mentoria.

<b>Atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social
--------------------	---

<p><b>Descrição:</b></p>	<p>A atividade de Cidadania terá como objetivo conscientizar os usuários sobre a importância de refletir sobre os direitos humanos e vivenciá-los no dia-a-dia, seja na família, na escola e na sociedade; refletir sobre as atitudes positivas e negativas; estimular o senso crítico e mudanças de hábitos dos usuários; e abordar temas de higiene pessoal e preservação do meio-ambiente.</p> <p>Utilizaremos de estratégias como leitura de textos, notícias, mensagens, reportagens e parábolas; músicas e suas letras; desenhos; recorte de revistas e cartazes. Também se utilizará de passeios e caminhadas pelo território para conhecimentos e acesso aos equipamentos públicos.</p> <p>Assim, estimulará o protagonismo, através do acesso a informações sobre direitos de cidadania, fortalecendo a participação dos usuários no controle social e assim propiciando vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando o espaço de atuação para além do território, desenvolvendo competências para a compreensão da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> <p>A atividade também desenvolverá a emancipação desse usuários como um cidadão de direitos e deveres, auxiliará na construção do projeto de vida e na inclusão do mundo do trabalho.</p>
<p><b>Periodicidade:</b></p>	<p>diária</p>

<p><b>Meta:</b></p>	<p>Atenderá 120 usuários, sendo 60 por período;</p> <p>100% dos usuários vivenciando seu território e conhecimento de seus direitos e deveres.</p> <p>50% dos usuários participando e se envolvendo com a rotina do Serviço;</p> <p>Formar 03 grupos de usuários representantes de turmas sendo porta voz dos demais, trazendo ideias, planejando ações junto a equipe técnica;</p> <p>100% dos usuários construindo seu projeto de vida;</p> <p>100% dos usuários conscientes das ações que possibilitarão conhecer o mundo do trabalho.</p> <p>01 exposição para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>01 Organização do Evento anual de 20/11 - dia da Consciência Negra;</p> <p>Diversas Ações públicas no território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>100% usuários expressando valores éticos de cidadania;</p> <p>75% dos usuários com autonomia com os cuidados com o corpo, sabendo distinguir a violação de direitos e consciente da ação a ser realizada.</p> <p>02 apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>
<p><b>Avaliação:</b></p>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede e através da articulação com a família e a escola; comportamento pro ativo do usuário; participação e envolvimento no Serviço; através das denúncias de violação de direito e encaminhamentos aos Serviços especializados; usuários emancipados e conscientes de seus direitos e deveres; usuários inseridos no mundo do trabalho;</p>

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Atividade socioeducativa para protagonismo social e Inclusão Digital
<b>Descrição:</b>	<p>A inclusão digital será um auxílio na formação, com conteúdo diversificados e atrativos. Os educandos trabalharão com temas e softwares educativos que auxiliarão no conhecimento da ferramenta tecnológica. Esta atividade terá como objetivo principal permitir o acesso aos usuários a todos os tipos de equipamentos tecnológico, e as formas de usar a ferramenta a seu favor e de forma construtiva.</p> <p>Incluirá a habilidade para construir sentidos, através do domínio das tecnologias de produção de texto, imagens e sons, aliada à capacidade de se comunicar através da Internet, proporcionando o domínio da tecnologia. Ao invés de aprender e decorar todas as operações técnicas de dois ou três programas, o usuário entenderá que deve buscar ou transformar os recursos disponíveis de acordo as suas demandas. Conduzindo a uma desmistificação da tecnologia, e ao mesmo tempo em que coloca a possibilidade do pleno acesso à informação e aos meios de criação cultural, bem como de compartilhamento e produção de conhecimento. Assim possibilitará a ampliação do universo informacional, bem como estimulará o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciando sua formação cidadã e vivencias que estimulem a autonomia e protagonismo social, estimulando habilidades e talentos.</p> <p>A atividade também desenvolverá a emancipação desse usuários como um cidadão de direitos e deveres, auxiliará na construção do projeto de vida e na inclusão do mundo do trabalho, usando as ferramentas tecnológicas;</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária

<b>Meta:</b>	<p>Atenderá 120 usuários, sendo 60 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas ações públicas no território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>100% dos usuários com potencial para construção de projeto de vida;</p> <p>100% dos usuários preparados para o mundo tecnológico e conhecendo as ferramentas virtuais;</p> <p>100% dos usuários envolvido na criação de um jornal virtual mensal;</p> <p>75% dos usuários utilizando as ferramentas e as redes sociais de forma consciente;</p> <p>100% dos usuários construindo seu projeto de vida;</p> <p>100% dos usuários conscientes das ações que possibilitarão conhecer o mundo do trabalho.</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>
<b>Avaliação:</b>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e a concretização do Jornal virtual mensal;</p> <p>Usuários emancipados e conscientes de seus direitos e deveres; usuários inseridos no mundo do trabalho tendo como meio as ferramentas tecnológicas;</p>

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais

<b>Descrição:</b>	<p>A atividade de musicalização proporcionará aos educandos a valorização cultural de cada indivíduo e conhecimento de novas culturas, trabalhando assim a diversidade através da música; acesso a diversos tipos de instrumentos, canto e ritmos musicais;</p> <p>Construção de instrumentos musicais, com material reciclável, tendo como finalidade a conscientização e cuidados com o meio ambiente;</p> <p>Envolver a comunidade e Serviços parceiros através da musicalização;</p> <p>Protagonismo no processo de criação e composição das músicas;</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	<p>Atenderá 120 usuários, sendo 60 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas apresentações nas escolas e praças do território (de acordo com o que for planejado)</p> <p>01 Organização e articulação entre a rede para um Sarau na comunidade;</p> <p>100% dos usuários participativos e criativos;</p> <p>75% dos usuários desenvolverão a percepção, concentração habilidade motora;</p> <p>75% dos usuários com uma melhor linguagem verbal e escrita;</p> <p>75% dos usuários com noção de espaço e tempo;</p> <p>100% dos usuários socializando em harmonia;</p> <p>100% dos usuários conscientes e atuantes na preservação do meio ambiente;</p> <p>02 Organização e Apresentação no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestralmente);</p>
<b>Avaliação:</b>	<p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e nas apresentações musicais.</p>

<b>Atividades:</b>	Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social
<b>Descrição:</b>	<p>A atividade de Capoeira proporcionará aos educandos o acesso ao universo cultural, dentre as diversas habilidades a capoeira estimula a valorização da cultura afro brasileira;</p> <p>Proporciona socialização entre pares, respeitando a limitação e as diferenças;</p> <p>Acesso a um repertório vasto de músicas folclóricas e cantigas da capoeira, trazendo também o educando o despertar para o canto e para tocar os instrumentos musicais;</p> <p>Tem como valor principal estimular o respeito por si próprio e pelo próximo;</p> <p>Desenvolve a concentração, percepção e noção de lateralidade.</p> <p>Utiliza metodologia da capoeira de forma lúdica, estimulando o brincar.</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	<p>Atenderá 120 usuários, sendo 60 por período;</p> <p>01 Apresentação para as famílias em reunião de Pais e Responsáveis;</p> <p>Diversas apresentações nas escolas e praças do território (de acordo com o que for planejado);</p> <p>01 Organização e articulação entre a rede para um Aulão de Capoeira na Praça da comunidade;</p> <p>100% dos usuários conscientes dos valores éticos e de cidadania, tendo respeito como pilar no convívio social;</p> <p>75% dos usuários valorizando a cultura afro Brasileira;</p> <p>75% dos usuários combatendo o sedentarismo e obesidade;</p> <p>100% dos usuários usufruindo a infância de forma assertiva e valorizando o direito de brincar;</p> <p>100% dos usuários resgatando a cultura através de brincadeiras regionais;</p> <p>100% dos usuários ampliando seu repertório musical e cultural;</p> <p>02 Apresentações no Espetáculo do Festival Cultural da Casa dos Anjos (Apresentando a proposta executada com os educandos semestral);</p>



<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania); parceria com Centro de Saúde com palestras e avaliação Médica; Articulação com a família e a escola; registro de fotos, vídeos e através do melhora do comportamento e participação dos usuários no Serviço e apresentações artísticas culturais.
-------------------	---

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Capacitação e formação da equipe do Serviço
<b>Descrição:</b>	Capacitar equipe técnica, educadores e outros funcionários, com temáticas de acordo com a necessidade, buscando parcerias e interagindo entre os serviços. Com objetivo de manter a equipe atualizada e com firmeza de suas ações; a orientadora pedagógica acompanhara as atividades e observara as dificuldades encontradas pelos educadores; a equipe de cozinha terá o acompanhamento da nutricionista do Ceasa e também receberão capacitações para executarem melhor o seu trabalho; A equipe como um todo, tendo em vista que todos somos educadores participa semestralmente de atualizações no que se refere ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculo;
<b>Periodicidade:</b>	mensal
<b>Meta:</b>	100% dos funcionários capacitados e atualizados, de acordo com a nossa realidade e dificuldades encontradas pela equipe. 100% da equipe preparados para exercer seu papel de acordo com a função desempenhada;
<b>Avaliação:</b>	Atraves de reuniões de planejamento, avaliação, feedback, avaliação de desempenho; O trato da Equipe junto ao publico atendido; criatividade nas atividades; Entendimento das politicas sociais

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	<p>Rematrículas de Crianças e Adolescentes</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "Rematrícula", será substituído por Acolhimento Individual.</p>
<b>Descrição:</b>	<p>Renovação Anual de matrícula dos usuários do serviço, através de coleta de informações da família no caso o usuário seja menor de idade, caso contrário diretamente com o usuário;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos essa ação será realizada pela Equipe Técnica do Serviço (Assistente Social) com acolhimento individual visando atualizar os dados e as informações de forma clara e completa. As informações serão descritas no prontuário do usuário, objetivando o diagnóstico familiar e as ações a serem realizadas com o usuário e membros familiares, serão relatadas no instrumental de acompanhamento e avaliação.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará anualmente, no início do ano, porém sem periodicidade definida, pois agendamos de acordo com a disponibilidade do usuário ou responsável.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Garantir o atendimento a 120 usuários, tendo como prioridade os usuários que se encontram dentro do Grupo Prioritário.
<b>Avaliação:</b>	Registro dos atendimentos no SIGM; inclusão na lista de presença de usuários; Número de usuários matriculados; Listagem pós matrícula; permanência do usuário no Serviço;

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	<p>Matrículas de usuários</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "Matricula", será substituído por Acolhimento Individual;</p>

<b>Descrição:</b>	<p>Matricula e entrevista da família para o ingresso de usuários no serviço no casos o usuário seja menor de idade, caso contrário diretamente com o usuário;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos essa ação será realizada pela Equipe Técnica do Serviço (Assistente Social) com acolhimento individual visando atualizar os dados e as informações de forma clara e completa. As informações serão descritas no prontuário do usuário, objetivando o diagnóstico familiar e as ações a serem realizadas com o usuário e membros familiares, serão relatadas no instrumental de acompanhamento e avaliação.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com a demanda, encaminhamentos recebidos ou pela busca espontânea da família pelo Serviço, assim não tendo uma periodicidade definida.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Garantir o atendimento a 120 usuários, tendo como prioridade os usuários que se encontram dentro do Grupo Prioritário.
<b>Avaliação:</b>	Através da inclusão no registro do SIGM, inclusão na lista de presença de usuários; Número de usuários matriculados; listagem pós matricula;

<b>Atividades:</b>	Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho
<b>Descrição:</b>	<p>Oficina de geração de renda para usuários, famílias e comunidade - Projeto Mãos à obra (Atividade de corte e costura)</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que a atividade de Corte e Costura terá duas turmas de iniciantes, sendo uma média de 20 usuários por turma, totalizando 40 usuários.</p> <p>As aulas acontecerão todas as sextas-feiras, sendo uma no período da manhã e outra no período da tarde.</p> <p>Esse Projeto em com a Indústria Sanphar e o SESI.</p> <p>Carga horária de 80 horas, sendo em média 10 meses de duração e no final do Curso é realizado uma formatura, onde os usuários recebem um Certificado e realizam um desfile com as roupas confeccionadas no Curso.</p>
<b>Periodicidade:</b>	semanal

<b>Meta:</b>	<p>Atender 40 pessoas, sendo usuários, famílias e comunidade, as sextas-feiras, sendo 20 no período da manhã e 20 no período da tarde;</p> <p>Formar no mínimo 75% das alunas no curso de Corte e Costura e com certificação do SESI;</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "aluno" será substituído por usuário, conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
<b>Avaliação:</b>	<p>Durante as aulas pela professora do SESI e acompanhamento da assistente social; Pesquisa Inicial e Final; Fotos; traves das peças confeccionadas, desfile no dia da formatura; O projeto como um todo será avaliado semestralmente junto ao SESI e Industria Sanphar (Parceiros no projeto), equipe técnica da Casa dos Anjos e Professores.</p>

<b>Atividades:</b>	<p>Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social</p>
<b>Descrição:</b>	<p>Passeios e Visitas culturais externas</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e Usuário, respeitando o processo de participação dos mesmos e assim também verificando a possibilidade de recurso ou a busca de parceiros que oportunize o recursos para execução da atividade, tendo em vista que em alguns casos será necessário ônibus para transporte, pagamento de ingresso e lanche.</p>
<b>Periodicidade:</b>	<p>sem periodicidade definida</p>
<b>Meta:</b>	<p>Atenderá 120 usuários, sendo em média 60 por período;</p> <p>100% dos usuários tendo acesso a espaços que devido a sua condição socioeconômica não seria possível;</p> <p>100% dos usuários vivenciando momentos de lazer;</p> <p>100% dos usuários conscientes da importância ao respeito a diversidade;</p> <p>100% dos usuários desenvolvendo relações afetivas e melhorando o convívio social;</p>

<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observação do educador e equipe técnica; através da roda de conversas no início e ao final da atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá diariamente com cada um dos usuários através do Jornal de parede (na cidadania);
-------------------	---

<b>Atividades:</b>	Atividades relacionadas à geração de trabalho e renda, economia solidária ou outras atividades relacionadas à promoção da integração ao mundo do trabalho
<b>Descrição:</b>	<p>Oficina de geração de renda para usuários, famílias e comunidade - Projeto Mãos à obra (Atividade de Reformas Criativas)</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que a atividade de Reformas Criativas atenderá 20 usuários.</p> <p>As aulas acontecerão todas as quartas-feiras, sendo uma no período da noturno, das 19h00 às 21h00.</p> <p>Esse Projeto em com a Indústria Sanphar e o SESI.</p> <p>Carga horária de 80 horas, sendo em média 10 meses de duração e no final do Curso é realizado uma formatura, onde os usuários recebem um Certificado e realizam uma exposição dos materiais confeccionados no Curso.</p>
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	<p>Atender 20 pessoas, sendo usuários, famílias e comunidade, as Quartas-feiras, no período noturno;</p> <p>Formar no mínimo 75% das alunos no curso de Reformas Criativas e com certificação do SESI.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o termo utilizado "aluno" será substituído por usuário, conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p>
<b>Avaliação:</b>	Durante as aulas pela professora do SESI e acompanhamento da assistente social; Pesquisa Inicial e Final; Fotos; traves das peças confeccionadas, desfile no dia da formatura; O projeto como um todo será avaliado semestralmente junto ao SESI e Industria Sanphar (Parceiros no projeto), equipe técnica da Casa dos Anjos e Professores.

<b>Atividades:</b>	Outras atividades (especificar).
<b>Outra atividades:</b>	Planejamento Mensal
<b>Descrição:</b>	<p>Mensalmente os educadores realizam o planejamento mensal, com o intuito organizar as atividade referente ao mês e no final do ano concretizar o planejamento anual, porém esse planejamento é flexível e é apresentado para os usuários do Serviço, podendo ser alterado caso tenha necessidade, tornando o usuário pertencente ao Serviço e sendo feito com eles e não para eles.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que o Planejamento Mensal se dará com atividade a partir do percurso, sua organização inicial será no Planejamento Anual, onde o mesmo foi elaborado seguindo os apontado observados pela equipe técnica em avaliação com usuários e famílias, realizados no final de 2019, ou seja, no final do ano anterior. Assim também levamos em consideração as demandas de cada grupo específico, a partir do conhecimento que a equipe de referência tem dos usuários do grupo, tanto das vulnerabilidades que vivenciam quanto de suas potencialidades, sendo estipulado um cronograma para execução das atividades, tendo começo, meio e fim.</p> <p>O planejamento do Percurso leva em consideração a participação do usuário de forma integral, assim também em sua avaliação no termino, pois o mesmo é flexível e acompanha a necessidade do grupo.</p> <p>Conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais</p>
<b>Periodicidade:</b>	mensal
<b>Meta:</b>	<p>As atividades, oficinas e cursos planejará suas mensalmente, tendo o acompanhamento da Orientadora pedagógica e Serviço Social;</p> <p>Alguns projetos são acompanhados pelo parceiro e financiador, sendo entregues relatórios sistemáticos, conforme acordado em parceria;</p> <p>100% dos usuários tendo acesso ao planejamento mensal e com autonomia para opinar e dialogar sobre o mesmo;</p>
<b>Avaliação:</b>	<p>Observação da equipe técnica; mudança no comportamento dos usuários, tendo em vista que o planejamento das atividades tem como foco principal formar cidadão conscientes de seus direitos e deveres;</p> <p>Participação e envolvimento dos usuários no Serviço;</p> <p>Relatórios e feedback aos parceiros de projeto.</p>

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
<b>Descrição:</b>	<p>Oficina Pontual de Informática</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que essa Oficina de informática será desenvolvida para adultos e idosos, será realizado caso seja de interesse do grupo, com o objetivo principal permitir o acesso do usuário a equipamentos tecnológico, e as formas de usar a ferramenta a seu favor e de forma construtiva.</p> <p>A nível de pesquisa, ouvir música, criar e-mails e até mesmo o acesso as redes sociais e mídias, bem como estimulará o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciando sua formação cidadã e vivencias que estimulem a autonomia e protagonismo social, estimulando habilidades e talentos.</p> <p>A atividade também desenvolverá a emancipação desse usuários como um cidadão de direitos e deveres, auxiliará na construção do projeto de vida e na inclusão do mundo do trabalho, usando as ferramentas tecnológicas;</p> <p>A periodicidade dessa atividade se dará de acordo com o planejamento entre Educador e usuário, pois as atividades são planejadas em conjunto com usuário e o mesmo opina na atividade desenvolvida pelo grupo.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Atender 100% dos usuários, familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

<b>Atividades:</b>	Orientações individuais
--------------------	-------------------------

<b>Descrição:</b>	A orientação social buscará promover as famílias e usuários acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Assistência Social nos territórios; acessos a serviços setoriais, em especial às políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território. Também proporcionará o fortalecimento da função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários.
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	100% dos usuários e famílias construindo vínculos afetivos; 100% dos usuários e famílias conscientes das violações de direitos e empoderados das ações a serem realizadas; 100% dos usuários e famílias conscientes do serviço da Rede Socioassistencial;
<b>Avaliação:</b>	Através dos relatórios de ocorrência do Serviço Social; Registro de ocorrência no SIGM; encaminhamentos para a Rede Socioassistencial e melhoria da qualidade de vida familiar; Discussão de caso entre a Rede;  Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrerá através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofícios de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnóstico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;

<b>Atividades:</b>	Orientações grupais
--------------------	---------------------



<b>Descrição:</b>	<p>Atendimento Psicológico em grupo</p> <p>Voluntários em psicologia, em processo de formação, formarão pequenos grupos com objetivo de trabalhar com os usuários a expressão das emoções;</p> <p>Utilizando de ferramentas da psicologia para minimizar os conflitos entre os usuários e proporcionar uma socialização harmônica;</p> <p>Os temas serão abordados de acordo com a necessidade do grupo;</p>
<b>Periodicidade:</b>	diária
<b>Meta:</b>	<p>100% dos usuários participantes dos grupos terão consciência do respeitando as diversidades;</p> <p>100% dos usuários participantes dos grupos expressando de maneira assertiva suas emoções e sentimentos, contribuindo para melhoria do convívio social;</p>
<b>Avaliação:</b>	<p>Relatório psicológico, roda de conversa inicial e final da atividade; caderno de registro do educador; observação do educador e equipe técnica; melhoria no comportamento do usuário; Discussão de caso entre a equipe técnica e os voluntários de psicologia;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, essa avaliação será readequada para Relatório realizado pelo psicólogo em processo de formação; roda de conversa inicial e final da atividade; caderno de registro realizado no termino da atividade; observação entre todos os profissionais que atendem o usuário; Discussão de caso entre todos os profissionais que atendem o usuário; E evolução do caso.</p>

<b>Atividades:</b>	Encaminhamentos para a rede socioassistencial
--------------------	---

<b>Descrição:</b>	<p>Esta atividade buscará referenciar e contrareferencia para a rede socioassistencial todos aqueles que necessitarem, possibilitando assim acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência do território.</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, esclarecemos que a periodicidade dessa atividade se dará de acordo com as necessidades apresentadas pelos usuários e famílias em atendimento Social e/ou visita Domiciliar, não tendo assim uma periodicidade definida.</p>
<b>Periodicidade:</b>	sem periodicidade definida
<b>Meta:</b>	Encaminhar 100% dos usuários e familiares que necessitarem da rede socioassistencial;
<b>Avaliação:</b>	<p>Relatório de ocorrência do Serviço Social, relação numérica dos ofício de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; Melhoria da qualidade de vida das famílias;</p> <p>Considerando os apontamentos da comissão de seleção, a avaliação ocorrera também através do registro do profissional do Serviço Social no Instrumental de Acompanhamento no prontuário do usuário; relação numérica dos ofício de encaminhamentos; Discussão de caso entre a Rede Socioassistencial; acompanhamento do Serviço Social para formação do diagnostico familiar em Acolhida Individual e/ou visita Domiciliar; Contra-referenciamento;</p>

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

<b>Descrição:</b>	A Oficina de Convivência e Reflexão buscará através de atividades de artesanato e discussões de temáticas demandadas pelos familiares, criar espaço de reflexão sobre o papel das famílias na proteção dos usuários e no processo de desenvolvimento infantil. Complementando as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento dos usuários e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Fortalecendo os vínculos familiares, ampliando a capacidade protetiva e socializadora das famílias. E também desenvolverá estratégias para estimular as potencialidades de usuários com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social.
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Atender 100% dos responsáveis e/ou familiares de usuários que tenham interesse; 100% dos familiares atendidos fortalecendo a convivência e os vínculos comunitários, ressignificando os espaços públicos, potencializando a capacidade protetiva das famílias e comunidade. 100% dos familiares atendidos exercendo o protagonismo; 100% dos familiares conscientes dos seus direitos e deveres;
<b>Avaliação:</b>	Através das visitas domiciliares, permanência e participação efetiva no grupo; melhoria da qualidade de vida familiar; roda de conversa no início e no final de cada grupo;  Considerando os apontamentos da comissão de seleção, essa avaliação será readequada para Aderência as oficinas; número de participantes nas atividades; Visitas domiciliares, permanência e participação efetiva no grupo; roda de conversa no início e no final de cada grupo;

<b>Atividades:</b>	Atividades grupais de convívio
--------------------	--------------------------------

<b>Descrição:</b>	<p>Atividade de Artesanato</p> <p>Conforme solicitado pela comissão de seleção, complementamos que a atividade de artesanato será realizada todas as Sextas-feiras, no período da tarde, as atividades desenvolvidas serão planejadas pelo grupo e seu objetivo central é a convivência, a troca de experiência de cada usuário e o empoderamento através da geração de renda, tendo como metodologia de trabalho a troca de saber por todos os usuários do grupo e não somente pelo educador, sendo ele o mediador e o fomentador na reflexão de temáticas que seja identificado como necessidade do grupo.</p>
<b>Periodicidade:</b>	semanal
<b>Meta:</b>	Atender 100% dos usuários, familiares e comunidade que tenha interesse pela atividade.
<b>Avaliação:</b>	Através da lista de presença; durante a execução das atividades, observando do educador e equipe técnica; a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá mensalmente com cada um dos usuários.

## 7. Articulação em rede

<b>Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições)</b>	<b>Descrição do tipo de articulação</b>
Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, Órgãos, instituições)	Descrição do tipo de articulação (Encaminhamento, reunião, atividade conjunta, etc)
Rotary Clube Campinas Oeste	Parceria na Festa de natal dos Educandos e na Organização Dia de Cidadania para a Comunidade local;
CSGC Coordenadoria Setorial de Gestão de Convênios	Fiscalização e análise da Prestação de contas;
Ministério Público do Trabalho 15 Região	Destinação de TAC - Termo de Ajuste de Conduta;
CSAC - Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle	Fiscalização, Monitoramento e avaliação;
Fundação Dr Rocha Brito	Repasse financeiro;
Fundação Tais Aguiar Garuti	Repasse financeiro;

Fundação Municipal para Educação Comunitária - FUMEC	Parceria no Projeto Educação Ampliada ao Longo da Vida voltado para comunidade local (alfabetização não formal);
Instituto Coca Cola do Brasil	Parceria financeira no Projeto Coletivo Jovem;
Conselho Tutelar de Campinas	Reunião para discussão de casos; Contatos telefônicos, Envio de relatórios sociais e acompanhamento;
Vara da Infância e Juventude de Campinas	Reunião de acompanhamento e discussão de casos; Contatos telefônicos e Envio de relatórios sociais;
CRAMI	Reunião de acompanhamento, discussão de casos, Envio relatórios, cessão espaço físico para atendimento;
Pronto Socorro do Campo Grande	Referenciamento de demandas;
Centro de Saúde e PSF (Programa de Saúde da Família)	Contatos frequentes, Articulações, Reuniões e Referenciamento de demandas;
DAS - Distrito de Assistência Social da Região Noroeste de Campinas	Contatos frequentes; Referenciamento e Contra-referenciamento de demanda e Reuniões;
CRAS São Luís	Contatos frequentes; Referenciamento de demandas de atendimento, ações em parceria e Reuniões;
CREAS	Reuniões, discussão de casos;
CMDCA	Reuniões, participação em grupo de trabalho, capacitação e eventos;
CMAS Conselho Municipal da Assistência Social de Campinas	Reuniões, participação em grupo de trabalho, Seminários, Fóruns, Formação e Eventos;
Empresa Sanphar Saúde Animal Ltda.	Parceria financeira no Projeto Mãos à Obra;
ISA - Instituto de Solidariedade Alimentar - CEASA Campinas	Doação de alimentos hortifrutigranjeiros;
Banco de Alimentos - CEASA Campinas	Doação de alimentos, frutas, verduras, material de limpeza, higiene pessoal e afins;
Restaurante Outback	Parceria nas Festas e Eventos
Itajaí Transportes	Parceria de transporte (gratuito) para atividades externas (passeios, intercâmbios e afins);
Catedral Metropolitana de Campinas	Parceria em Campanhas (material de limpeza, pedagógico) e doação financeira (coleta);
Coordenadoria de Prevenção às drogas	Palestras Educativas para os usuários e familiares;
Empresa IMA - Informática de Municípios Associados	Parceria para o Cadastro Único (Programas Sociais do Governo Federal) para a comunidade local, Transporte Móvel;
Escolas Estadual e Municipal do território	Reunião para acompanhamento, monitoramento de desempenho escolar e eventos em parceria;
Associação de moradores dos bairros: Itajaí, Maracanã, Pq. Floresta, Jardim Lisa e Jardim Liliza	Articulação, Eventos em parceria, Empréstimo do espaço físico da entidade;

Guarda Municipal de Campinas	Patrulhamento do entorno da entidade na entrada e saída dos educandos do serviço;
Centro Profissional Dom Bosco	Formação técnica gratuita aos usuários do serviço;
Paróquia Jesus Cristo Libertador	Eventos em parceria, empréstimo do espaço físico da entidade e articulação;
Paroquia Nossa Senhora do Perpetuo Socorro	Eventos em parceria, doação e articulação;
PUCCampinas Pontifícia Universidade Católica de Campinas	Encaminhamentos para atendimentos psicológicos e doações de cestas básicas;
Sociedade Regional de Ensino e Saude Ltda - Faculdade São Leopoldo Mandic	Doação Financeira
Secretaria de Assistência Social, Pessoa com deficiência e Direitos Humanos	Repasse financeiro - Termo de Colaboração
FEAC - Federação das Entidades Assistenciais de Campinas	Assessoria Técnica, Capacitação e Apoio Financeiro para o Projeto "Conectado ao Futuro"
DRADS - Departamento Regional de Assistência e Desenvolvimento Social do Estado de São Paulo	Monitoramento, cadastro de Certidões Estaduais; Assessoria e acompanhamento de solicitações de Emenda Parlamentar
Grupo de Voluntarios "Jantar Especial é Você"	Equipe responsável pela organização do Jantar beneficente que ocorre anualmente em prol da Instituição
EMDEC - Empresa Municipal de Desenvolvimento de Campinas	Parceria em datas pontuais com doações diversas
Instituto Pague Menos	Parceria com doações de gêneros alimentício em projetos específicos
Aurora Alimentos Campinas	Parceria em datas pontuas com doações diversas

### 8. Recursos Humanos (equipe de referência mínima e outros profissionais que atuam no serviço - se houver)

Nome do profissional	Escolaridade/Formação	Cargo ou função no serviço	Carga horária semanal no serviço	Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário)
Leonan dos Santos Pereira	Outros	EDUCADOR SOCIAL	08:00	Empregado Contratado (CLT)
DANIELLA DE OLIVEIRA	Pedagogia	Educador	08:00	Empregado Contratado (CLT)
Maitte Godoi da Silva	Serviço Social	Coordenador	16:00	Empregado Contratado (CLT)
Ana Cristina Neris	Outros	EDUCADOR SOCIAL	08:00	Empregado Contratado (CLT)

Valdirene Vitor de Souza	Serviço Social	Coordenador	08:00	Empregado Contratado (CLT)
Leonardo Rodrigues Cardoso	Outros	Educador	16:00	Empregado Contratado (CLT)
Ronald Macena da Silva	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	16:00	Empregado Contratado (CLT)
Maria Aparecida do Nascimento	Sem Formação	COZINHEIRO GERAL	04:00	VOLUNTARIO
Renata Cristina Gomes	Serviço Social	ASSISTENTE SOCIAL	30:00	Empregado Contratado (CLT)
Naiane Cristina da Silva	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	20:00	Empregado Contratado (CLT)
Roseli Rodrigues de Santana	Sem Formação	Auxiliar Limpeza	40:00	Empregado Contratado (CLT)
Adriele Aparecida Benedito	Sem Formação	EDUCADOR SOCIAL	40:00	Empregado Contratado (CLT)

## 9. Previsão de Receitas e despesas

### MUNICIPAL

Despesa	Item de Despesa	Quantidade	Valor (R\$)
FOLHA DE PAGAMENTO	ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	01	15666.00
FOLHA DE PAGAMENTO	ASSISTENTE SOCIAL	01	36466.00
FOLHA DE PAGAMENTO	AUXILIAR DE LIMPEZA	01	15253.00
FOLHA DE PAGAMENTO	COORDENADOR	02	29157.00
FOLHA DE PAGAMENTO	EDUCADOR SOCIAL	05	33748.00
MATERIAL DE CONSUMO	COMBUSTÍVEIS E LUBRIFICANTES AUTOMOTIVOS	01	6000.00
MATERIAL DE CONSUMO	GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO	01	10800.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL DE EXPEDIENTE	01	2400.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO	01	9000.00
MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL EDUCATIVO E ESPORTIVO	01	6600.00

MATERIAL DE CONSUMO	MATERIAL ELÉTRICO E ELETRÔNICO	01	1440.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO	01	2299.40
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	CESTA BÁSICA	01	5127.04
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	COMBUSTÍVEL	01	5441.28
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. A PROVISÃO 13º SALÁRIO	01	12120.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	DESPESAS REF. PROVISÃO 1/3 FÉRIAS	01	6225.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	INSS	01	20900.00
PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS	VALE TRANSPORTE	01	5191.84
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	CONFECÇÃO DE UNIFORMES, BANDEIRAS E FLÂMULAS	01	4800.00
SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA	SERVIÇOS DE CÓPIAS E REPRODUÇÃO DE DOCUMENTOS	01	4560.00

**Total: R\$ 233.194,56**

#### 10. Cronograma de desembolso

Parcela	Mês/Ano Previsto	Valor (R\$)	Fonte de Recurso
1	04/2020	19432.88	MUNICIPAL
2	05/2020	19432.88	MUNICIPAL
3	06/2020	19432.88	MUNICIPAL
4	07/2020	19432.88	MUNICIPAL
5	08/2020	19432.88	MUNICIPAL
6	09/2020	19432.88	MUNICIPAL
7	10/2020	19432.88	MUNICIPAL
8	11/2020	19432.88	MUNICIPAL
9	12/2020	19432.88	MUNICIPAL
10	01/2021	19432.88	MUNICIPAL
11	02/2021	19432.88	MUNICIPAL
12	03/2021	19432.88	MUNICIPAL