

Plano de Trabalho

1. Identificação do Serviço

1.1. Serviço (objeto da parceria): PROTEÇÃO SOCIAL BÁSICA - SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS - 6 A 14 ANOS E 11 MESES

1.2 Quantidade de grupos solicitados: 7

1.3 Abrangência: Noroeste - G4 - Satélite Iris I, II e III

2. Identificação do organização da sociedade civil

2.1 Nome da Instituição: CASA DE MARIA DE NAZARE (SEDE)

2.2 Nº do CNPJ da instituição: 58.391.681/0001-46

2.3 Website oficial da instituição (ou rede social): www.casademariadenazare.org.br

3. Unidade Executora

3.1 Nome da Unidade Executora: CASA DE MARIA DE NAZARÉ - SATÉLITE ÍRIS - CASA HOSANA

3.2. Nº do CNPJ da unidade executora (se houver): 58.391.681/0004-99

3.3. Endereço da unidade executora (com bairro e CEP): BENEDITO ETELVINO ALEXANDRE , nº 353 - Bairro: CIDADE SATÉLITE ÍRIS - CEP: 13059-687

3.4. Telefone da unidade executora (com DDD): (19) 3269-9421

3.5. E-mail da unidade executora: casahosana@mpc.com.br

3.6. Descrição da infraestrutura física existente na unidade executora:

A Casa de Maria de Nazaré - Unidade III - Casa Hosana, localiza-se em um imóvel próprio e disponibiliza de espaço físico necessário para a realização das atividades socioeducativas do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos. Todos os ambientes contam com acessibilidade, iluminação adequada, ventilação, bom estado de conservação, privacidade, salubridade e limpeza.

A Unidade possui duas entradas que dá acesso a parte interna, sendo que a entrada principal é constituída por uma rampa, cobertura com telhas de alumínio e estrutura de aço que interligam o portão de entrada à porta principal, à quadra poliesportiva, à piscina e ao pátio.

A Casa Hosana possui uma quadra poliesportiva, coberta com piso apropriado e marcações para as principais modalidades esportivas: futebol de salão, vôlei, basquete e handebol. Este local tem capacidade para acolher aproximadamente 210 pessoas se tratando de evento festivo e é utilizado para desenvolver atividades recreativas, oficinas, atividades de grupo, artísticas, culturais, esportivas, encontros com as famílias e comunidade. As atividades esportivas também ocorrem na nossa piscina, que possui 30.000 litros, material de fibra, capacidade para 10 pessoas e é protegida por grades de ferro e portão com cadeado, dificultando o acesso por vias de segurança. O piso é antiderrapante apropriado para não escorregar quando estiver molhado.

Na área externa há um pátio externo, que é coberto com telhas de barro, tem 7 toldos no entorno, o chão é revestido por piso. Possui 2 sanitários, feminino e masculino, com vasos sanitários, lavatórios, espelhos, chuveiros e box de acrílico. Contem também um bebedouro com água potável refrigerado por compressor de coluna conjugado em aço. Possui capacidade para atender 20 pessoas e é também utilizado para desenvolver atividades recreativas, oficinas, atividades de grupo, artísticas, culturais, esportivas, encontros com as famílias e comunidade.

Na área interna, a Instituição possui um pátio interno com salão de jogo, com mesas de pebolim, tamancobol e ping pong e acesso a brinquedoteca. Neste mesmo espaço se localiza a recepção, que dá acesso a sala da equipe técnica, sala de coordenação, almoxarifado e biblioteca. No corredor ao lado possuímos 3 sanitários com vasos sanitários, lavatórios e espelhos, que são utilizados por funcionários.

Nas outras dependências temos a sala de Inclusão Digital, a Sala de Atividades de Vídeo e a sala Multiuso, são utilizadas para desenvolver atividades socioeducativas, oficinas, atividades de grupo, artísticas, culturais, encontros com as famílias e comunidade.

A Unidade também possui um refeitório com capacidade para acolher até 105 pessoas, 5 sanitários femininos e 5 sanitários masculinos, uma cozinha, um almoxarifado para materiais de limpeza, uma lavanderia e um porão que é utilizado para armazenamento de materiais esportivos e de outras atividades socioeducativas.

3.7. Descrição dos materiais, equipamentos e meios de transporte disponíveis para o serviço na unidade executora:

A Casa Hosana possui um grande acervo de materiais utilizados nas atividades socioeducativas, dentre eles destacamos: colchões, tatames, trampolim, objetos de malabarismo, pernas de pau, materiais esportivos diversos como: bolas de vôlei, futebol de salão, handbol, futebol americano, basquete, badminton, redes de vôlei e futebol, raquetes e bolas de pebolim e ping-pong, coletes, uniformes de camisetas, bermudas e meião, objetos utilizados em atividades aquáticas como: óculos, coletes salva vidas, maiôs, sungas, toucas, brinquedos para piscina, pranchas; roupas para apresentações das atividades de ginástica artística, teatro, danças clássicas e urbanas.

Também possui moveis e materiais permanentes, e de consumo condizente com as necessidades dos usuários atendidos e para a execução do serviço, como todos computadores conectados a provedores de banda larga, telefone fixo e móvel, e impressoras multifuncionais.

A sala da equipe técnica e da coordenação propicia um ambiente sigiloso, adequado aos atendimentos efetuados pela equipe, também possuem 3 computadores completos, 2 impressoras multifuncionais, 2 arquivos mortos, quadro branco, 3 quadros de avisos e 1 aparelho biométrico (ponto digital).

A recepção é um ambiente acolhedor com 8 cadeiras, 1 ventilador, 1 aparelho de som com musica ambiente, 1 quadro de avisos e bebedouro com água potável refrigerado por

compressor de coluna conjugado em aço.

Na sala de almoxarifado temos prateleiras de alvenaria utilizadas para guardar os materiais pedagógicos e materiais eletrônicos como: 1 microfone sem fio, 1 microfone com fio, 1 aparelho de projeção audiovisual, 1 tela para projeção, 3 aparelhos de som, 1 computador portátil, 2 violões, 1 teclado musical, 1 suporte para teclado, 1 caixa de som amplificada e 1 armário de aço com 8 portas.

A biblioteca possui 1 mesa retangular com 06 cadeiras, 2 prateleiras com uma vasta coleção de livros pedagógicos, 1 móvel de madeira com rodas com materiais pedagógicos e livros pedagógicos, 1 ventilador de teto, 5 armários de aço e 1 de madeira para armazenar roupas e uniformes para apresentações de atividades diversas.

A brinquedoteca da Casa Hosana possui 6 prateleiras de aço, 2 televisões, 1 vídeo game, 1 ventilador de teto, jogos pedagógicos e brinquedos diversos.

A sala de Inclusão Digital tem 12 computadores, 12 mesas, 12 cadeiras, 1 ar condicionado, 2 prateleiras, 1 quadro branco, 1 projetor audiovisual e 1 caixa de som amplificadora

Já a sala de Atividades de Vídeo possui 1 aparelho de TV 42, 1 aparelho DVD, 1 ventilador de parede, 1 ar-condicionado, cortinas blackout, 25 cadeiras, 2 armários de aço para armazenar materiais das diversas oficinas. E a sala Multiuso possui 26 cadeiras, 26 mesas, 1 aparelho de TV 32, 1 armário de aço, 1 quadro de avisos, cortina blackout e 1 ventilador de parede.

O refeitório contém 11 mesas de aço inox, 105 cadeiras de polipropileno, 1 quadro de avisos, 1 aparelho de som com caixas de som, 1 bebedouro e 2 climatizadores de ar.

A cozinha possui 1 refrigerador industrial, 1 fogão industrial com 6 bocas, 1 batedeira industrial, 1 espremedor de frutas industrial, 1 picador de legumes industrial, 1 mesa, 4 cadeiras, lavatório de mãos, pia de mármore com duas cubas, 1 freezer vertical, 1 quadro de avisos e 1 dispensa de alvenaria para armazenar os alimentos. Já a lavanderia, que se localiza na área externa, onde ficam 1 tanque de alvenaria, varal e 1 máquina de lavar roupas. A Instituição possui um automóvel próprio que é utilizado para realização das visitas domiciliares e locomoção até reuniões Intersetoriais e discussões de caso. Em casos emergenciais, também dispomos de bilhete único para locomoção de familiares e responsáveis de usuários.

5. Público Alvo

| Público Alvo | Público Alvo Específico |
|--------------|-------------------------|
|--------------|-------------------------|

4. Descrição da realidade objeto da parceria (diagnóstico social)

O Município de Campinas é considerado a terceira cidade mais populosa de estado de São Paulo e de acordo com o CENSO/2010 ocupa o 14º no ranking de cidades mais populosas do país (do total de 5.570 municípios elencados), sendo a 3ª do Estado de São Paulo e a maior cidade da Região Metropolitana de Campinas (RMC) composta por 19 municípios, quais sejam: Americana, Arthur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara DOeste, Santo Antônio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo. Campinas é a sede administrativa dessa metrópole que só perde, em número de habitantes, no Estado, para a região da grande São Paulo.

De acordo com os dados do IBGE/2014, a população campineira estimada para o ano de 2015 é de 1.164.098. Também é considerada a cidade que apresenta maior índice de desigualdade dentre as demais que compõe a Região Metropolitana de Campinas (Fonte: IBGE/Censos Demográficos 1991; 2000; e 2010).

De acordo com os estudos realizados pela Fundação SEADE (2010), no Município de Campinas, 60% da população encontra-se em áreas de baixa e muito baixa vulnerabilidade social, enquanto 13% estão em áreas de alta ou muito alta vulnerabilidade.

Dentre os conceitos de vulnerabilidade e risco social, destacamos Yazbek (2008) que expõe sua concepção de vulneráveis como sendo pessoas ou grupos que, por condições sociais, de classe, culturais, étnicas, políticas, econômicas, educacionais e de saúde, diferenciam-se por suas condições precárias de vida. Está associada também à idéia de risco frente ao desemprego, à precariedade do trabalho, à pobreza e à falta de proteção social.

O Município está dividido em regiões administrativas, sendo Norte, Sul, Leste, Sudoeste e Noroeste. A região Noroeste, onde estamos inseridos, é compreendida por uma área de aproximadamente 65,64 km² de extensão e formada pelas Administrações Regionais 05 (composta por 19 bairros) e 13 (composta por 44 bairros), além de uma grande faixa de área rural.

Segundo dados apontados pela Fundação SEADE (2012), a região Noroeste é habitada por 13,37% o que corresponde aproximadamente o total de 144.500 habitantes. Ainda de acordo com a mesma pesquisa estima-se que cerca de 19.074 destes habitantes estejam em situação de vulnerabilidade alta e muito alta.

Segundo as informações extraídas do Relatório de Informações Sociais (RIS) - Perfil das pessoas e famílias no Cadastro Único, a região Noroeste é a que concentra maior número de pessoas no Cadastro Único com 29,7% da população residente nesta região, o que corrobora com a informação constante no parágrafo acima de que se trata uma região com grandes demandas na área social, devido a grande parcela da população se encontrar em situação de vulnerabilidade e exposta a riscos sociais demandando, portanto, maior atenção e suporte da Política de Assistência Social.

Segundo o Atlas de Desenvolvimento Humana (2015), a região noroeste é a que possui o menor Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM), sendo 0,717, e a região Leste é a que possui o maior IDHM, de 0,835. A região noroeste também é a que possui a menor

renda per capita do município, no valor de R\$711,61, e a maior renda per capita é da região leste, no valor de R\$2.007,43. Também segundo o relatório da vigilância socioassistencial para subsídio do PMAS 2018-2021, nesta relação proporcional da renda por montante de trabalhadores por região, percebe-se maior concentração dos mais pobres (sem renda ou com renda de 1 a 3 salários mínimos) na região Noroeste, seguida da Sudoeste. A Leste fica na primeira posição dos grupos de 3 a mais de 20 salários mínimos. A Sul ocupa a segunda posição no grupo de 3 a 5 salários mínimos e a Norte fica em segunda posição em todos os grupos a partir da renda de 5 salários mínimos a mais de 20. Ou seja, proporcionalmente, a Noroeste e a Sudoeste é onde estão as pessoas com menores rendimentos no município e a Leste e Norte concentram as pessoas com rendas maiores.

Ademais, o PMAS/2014 traz dados importantes com relação ao crescimento populacional do Município que aumentou significativamente pelas regiões periféricas, Sudoeste e Noroeste devido à instalação de conjuntos habitacionais públicos integrantes do programa Minha Casa Minha Vida, concentrando assim um maior número de pessoas em situação de vulnerabilidade e risco social no território.

Segundo dados do CadÚnico, disponibilizados no relatório da vigilância socioassistencial para subsídio do PMAS 2018-2021, as regiões Sul, Sudoeste e Noroeste representam quase 75% das famílias cadastradas no município. Interessante observar que a Sul, nos dados demográficos do Censo 2010, foi apontada como a região mais populosa do município, seguida, justamente, da Sudoeste. A Noroeste apresentou-se na última posição quanto aos dados do Censo realizado em 2010, mas os dados do Sistema de Nascidos vivos da Saúde em 2018 e dados da Secretaria de Habitação sugeriram que pode ter ocorrido um deslocamento de pessoas da cidade para a região, com os empreendimentos imobiliários recentes, como Jardim Bassoli e Residencial Sirius. Entre as cinco regiões, a Noroeste é a que tem a menor renda média entre as famílias e, a região Leste a que tem a maior renda média, representando quase 50% a mais que a das famílias da Noroeste.

O bairro Satélite Íris I possui mais de 60 anos de existência e está localizado na área Administrativa Regional 13, conhecida também como Região Campo Grande, nome da antiga fazenda que deu origem aos loteamentos, cujo processo de ocupação iniciou-se na década de 50. O fato de existir grandes áreas adensadas, cercadas por muitas faixas de terras ociosas, somadas à falta de planejamento urbano e um plano de desenvolvimento para esta região, propiciou o surgimento de muitas ocupações e núcleos de sub-habitação, conferindo à região Campo Grande um dos maiores índices de favelização da cidade de Campinas. Caracterizada como uma região de alta vulnerabilidade e risco social, conforme o mapa da exclusão/inclusão do Município de Campinas (2005), decorrente da pobreza e ausência de políticas públicas, o território é marcado pela irregularidade fundiária, ocupação de área pública de forma desordenada, autoconstrução, ausência de infraestrutura, saneamento básico e contaminação do solo em áreas do antigo lixão da Pirelli.

O Diagnóstico Socioterritorial desenvolvido pela FEAC (2018), afirma que o microterritório abrangendo o Jd. Campo Belo e o Satélite Iris, são as regiões que apresenta os piores

indicadores sociais. Assim, necessitam de mais atenção de ações de intervenção e investimento.

Em levantamento realizado pela Vigilância Socioassistencial de Campinas em 2016, a região Noroeste é a que possui menos equipamentos por política pública e a região Sul é a que possui mais equipamentos. Em comparação, a região Noroeste apresenta apenas duas unidades públicas para lazer e cultura enquanto a região Sul apresenta dez unidades. Nos equipamentos de Educação Estadual, a região Sul possui quarenta unidades, enquanto a região Noroeste somente dezoito unidades. (Fonte: SMEL, SMC, SME, SMS e SMCAIS, 2015).

Informações levantadas pelo CREAS Noroeste em junho de 2015, das 382 famílias atendidas com violações de direitos pela média complexidade 30,10% são referenciadas pelos CRAS Satélite Iris e CRAS Florence, e dos tipos de violações de direitos predominam a negligência/abandono, a negligência física e o abuso e violência sexual em crianças e adolescentes. Segundo o Relatório da Vigilância Socioassistencial de Campinas para subsidio do PMAS 2018-2021, dentre a composição dos benefícios do Programa Bolsa Família, destaca-se o Benefício de Superação da Pobreza -BSP, que é destinado àquelas famílias que, mesmo considerando o valor recebido pelo PBF não alcançam o patamar de R\$ 85,00 por pessoa. No município de Campinas são 16.457 famílias recebendo o BSP, ou seja, em situação de extrema pobreza, apesar dos repasses dos programas de transferência de renda. A maior parte dessas famílias está na região Noroeste, que responde por 27,4% das famílias que recebem o Benefício de Superação da Pobreza.

Ainda segundo o mesmo relatório citado acima, quanto à distribuição etária, as crianças e adolescentes entre 0 a 14 anos correspondem a 34% da população cadastrada, sendo que a região Noroeste tem as maiores porcentagens (36,7%), seguida das regiões Sul e Sudoeste, o que também dialoga com os dados referentes tanto ao tamanho das regiões quanto à movimentação da população no interior do município.

Em decorrência do crescimento populacional na região, foi a plebiscito no ano de dois mil e quatorze a votação da transformação da região em Distrito de Campinas. Após aprovação foi inaugurada a Subprefeitura da Região do Campo Grande no corrente ano, trazendo Serviços que antes ficavam distantes para melhor atender as demandas da população. Os serviços oferecidos serão serviços do Procon, Empresa Municipal de Desenvolvimento de Campinas (Emdec), Sanasa, Centro Público de Apoio ao Trabalhador (Cpat), Vigilância em Saúde, Secretaria de Urbanismo, Porta Aberta, 156, Protocolo Geral e Juventude Conectada. Em 2019, quase 5 anos após a emancipação da região, poucos foram os serviços citados que realmente vieram para o território.

Os dados apresentados acima, mostram claramente a necessidade de olharmos com atenção as questões sociais predominantes no território, como os altos índices de desemprego e sub-emprego, baixa escolaridade e oferta de serviços públicos insuficientes, que faz com que crianças e adolescentes vivenciem situações de vulnerabilidade e risco social, tais como: trabalho infantil, exploração sexual, violência doméstica e urbana, tráfico e uso de drogas.

Estando constantemente expostas a violações de direitos.

Através de uma demanda apontada ao O.P (Orçamento Participativo) pela população do bairro ao poder público, foi requerido um serviço destinado ao atendimento de crianças e adolescentes a partir dos 06 anos de idade. Com esta demanda a Casa de Maria de Nazaré - Unidade III - Casa Hosana, que foi inaugurada em 2002 no Bairro Ponte Preta foi transferida para o Bairro Satélite Íris I em 2006.

Há quase 14 anos, a Unidade, atua na execução de Serviços da Proteção Básica, como o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos e 11 meses, bem como no atendimento às respectivas famílias, com caráter preventivo e proativo pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, buscando alternativas para o enfrentamento da vulnerabilidade social. A constituição de espaço de convivência e formação para a participação e cidadania, por meio de atividades que favoreça a interação entre o sujeito e o meio em que vive de forma que possa desenvolver o protagonismo e autonomia a partir dos interesses, demandas e potencialidades próprias da faixa etária compreendida.

Como dito acima, o Bairro Cidade Satélite Íris I, é um dos bairros mais antigos de Campinas, e hoje possui um dos maiores índices de ocupação/cortiços, a renda familiar média é a mais baixa do município e a maioria das famílias sobrevivem do mercado informal.

O Programa se faz necessário com a finalidade de proporcionar um espaço educativo, com caráter preventivo e protetivo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias junto aos educandos e às famílias, favorecendo o desenvolvimento integral e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários para o enfrentamento da vulnerabilidade social. O foco do nosso trabalho visa ocupar o tempo ocioso de forma preventiva, das crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade social. A proposta metodológica se baseia na educação não formal e as atividades buscam contribuir para o desenvolvimento da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e risco social.

As intervenções são pautadas em experiências lúdicas, culturais e esportivas como formas de expressão, interação, aprendizagem, sociabilidade e proteção social, em consonância com as normas e regulamentações, PMAS - 2014/2017 (Plano de Assistência Social do Município de Campinas), Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais e demais normas legais pertinentes ao serviço.

A Instituição possui espaço físico e capacidade compatível para atender a meta estipulada pelo Serviço e suas respectivas famílias, com projetos pautados em ações que respeitem a individualidade, o interesse, a faixa etária, liberdade e respeito mútuo.

O planejamento será realizado pelos atores sociais envolvidos, sendo flexível a alterações que poderão acontecer durante o processo, sendo avaliado pelas crianças, adolescentes e o próprio educador, por meio das rodas de conversa no início e no final de cada atividade.

Acreditamos que o planejamento deve ser realizado pelo educador, juntamente com os

educandos, ou seja, com eles e não para eles.

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos tem como objetivo complementar as ações da família e comunidade no que diz respeito à proteção e desenvolvimento das crianças e adolescentes. Desta forma, o trabalho assistencial desenvolvido por esta Instituição está atrelado ao atendimento do núcleo familiar e articulado de forma a possibilitar que as famílias tenham apoio e acesso a condições para responder ao seu papel no sustento, guarda e educação de suas crianças e adolescentes.

O trabalho assistencial desenvolvido por esta Instituição está atrelado ao atendimento do núcleo familiar e articulado de forma a possibilitar que as famílias tenham acesso aos direitos básicos de cidadania e condições para corresponder ao seu papel no sustento, guarda e educação de suas crianças e adolescentes.

Os trabalhos com as famílias serão realizados por meio de diversas ações como atendimento social plantão social, visitas domiciliares, articulação com os demais equipamentos da rede de serviços socioassistenciais, palestras educativas, oficinas de artes manuais, além de assegurar espaços de referência para o convívio grupal propiciando formação e oportunizando acesso às informações sobre direito e cidadania de modo a estimular o desenvolvimento das potencialidades e a compreensão crítica da realidade social e do mundo contemporâneo.

A oferta de atendimento às famílias visará a uma melhor qualidade de vida por meio de ações de apoio e auxílio para que possam encontrar alternativas de enfrentamento da vulnerabilidade social e assim prover meios de prevenção, superação de possíveis situações de risco e o fortalecimento dos vínculos familiares.

A convivência é a base do ser social e é por meio dela que o sujeito se reconhece como sujeito autor da própria história e capaz de promover mudanças em seu contexto social. No campo socioeducativo é que se dá a oportunidade de vivência e afirmação de atitudes e valores de forma a facilitar a construção do projeto de vida, fortalecer a importância da vida em comunidade e principalmente na percepção como ser humano com potencialidades e possibilidades de desenvolvê-las.

Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, complementamos que os termos utilizados como educandos, matrícula, rematricula e plantão social foram substituídos respectivamente por usuários, inclusão, atendimento social, acolhimento social, conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.

6. Descrição das Estratégias Metodológicas, da periodicidade, das metas a serem atingidas e das estratégias de avaliação para cada atividade a serem executadas

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Encontro de famílias e responsáveis. |
| Descrição: | Esta atividade trará bimestralmente palestras informativas aos familiares e responsáveis, trazendo assuntos pertinentes ao serviço e que são sugestões dos mesmos. Assim, complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Possibilitando o fortalecimento da função protetiva da família e acolher 100% das demandas, interesses, necessidades, potencialidades, habilidades e aptidões das famílias. |
| Periodicidade: | bimestral |
| Meta: | Obter 100% de participação dos responsáveis dos usuários |
| Avaliação: | Através do registro de atividades no SIGM; da lista de presença; da pesquisa de satisfação anual e da caixa de sugestões que fica localizada na recepção da Instituição. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Encaminhamentos para serviços de políticas públicas |
| Descrição: | Esta atividade buscará encaminhar para serviços de políticas públicas todos aqueles que necessitarem deste, possibilitando assim acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência do território. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Encaminhar 100% dos usuários e familiares que necessitarem de encaminhamento para serviços de políticas públicas |
| Avaliação: | Através da caixa de sugestões que ficará localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|-----------------------|---|
| Atividades: | Orientações individuais |
| Descrição: | A orientação social aos usuários terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Orientar 100% das demandas vindas através dos usuários. |

| | |
|-------------------|--|
| Avaliação: | Através da lista de presença realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |
|-------------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Registro Fotográfico das atividades, eventos e ações |
| Descrição: | O registro fotográfico das atividades, eventos e ações será realizado com o intuito de apresentar aos usuários, familiares e parceiros, assim possibilitará que todos possam valorizar e apreciar o trabalho construído pelas crianças e adolescentes. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Registrar 100% das atividades realizadas. |
| Avaliação: | Através dos próprios registros fotográficos. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Notificações de situações de violação de direitos |
| Descrição: | A notificação de situações de violação de direitos terá como objetivo elaborar e encaminhar relatórios sociais a órgão de garantia de direitos e rede socioassistencial, quando solicitado e necessário. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Notificar 100% das situações de violação de direitos observadas em nossos atendimentos. Reduzir e prevenir situações de institucionalização |
| Avaliação: | Através de registro de relatórios no SIGM e notificações dos casos de violência no SISNOV. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atualização e organização dos prontuários dos usuários. |
| Descrição: | Esta atividade buscará manter a organização das informações com banco de dados de todos os usuários, assim atendendo crianças e adolescente que se encontram no grupo prioritário |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Manter atualizado 100% dos prontuários dos usuários atendidos |
| Avaliação: | Através dos registros de atendimento realizados e que serão escritos no prontuário. |

| | |
|--------------------|-------------------|
| Atividades: | Acolhida em grupo |
|--------------------|-------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| Descrição: | O acolhimento em grupo às crianças e adolescentes atendidas no serviço terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Acolher 100% das demandas vindas através dos usuários. |
| Avaliação: | Através da lista de presença realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|-----------------------|---|
| Atividades: | Orientações grupais |
| Descrição: | A orientação social em grupo terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Orientar 100% das demandas vindas através dos usuários. |
| Avaliação: | Através da lista de presença realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividade Socioeducativa sobre manifestações esportivas e protagonismo social |

| | |
|------------------------------|--|
| <p>Descrição:</p> | <p>A atividade de Esporte Social proporcionará a cooperação do grupo e o desenvolvimento físico e mental saudável das crianças e adolescentes.</p> <p>Dentre os exercícios que serão desenvolvidos, destacam-se: alongamentos; aquecimento; jogos de futebol, handebol, futebol americano e vôlei; jogos cooperativos; circuito de atletismo utilizando obstáculos, corrida e salto; caminhada pelo bairro; jogos de dama e xadrez. Através dessas atividades citadas, será possível trabalhar coordenação motora; condicionamento físico; equilíbrio; postura; agilidade; impulso; lateralidade; noção de tempo e espaço; concentração e raciocínio lógico. Assim, possibilitará acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vista ao desenvolvimento e novas sociabilidades, detectando necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidades para novos projetos de vida.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| <p>Periodicidade:</p> | <p>2 vezes na semana</p> |
| <p>Meta:</p> | <p>Atenderá 112 crianças e adolescentes, sendo 56 por período;</p> <p>01 Festival de Dama e Xadrez;</p> <p>01 Campeonato Interno de Futebol Misto;</p> <p>02 Jogos de Futebol Amistoso com o PROGEN Satélite Iris;</p> <p>01 Gincana em Comemoração as Olimpíadas.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o número de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 2 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 104 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| <p>Avaliação:</p> | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividade socioeducativa para protagonismo social |
| Descrição: | <p>A inclusão digital será um auxílio na formação, com conteúdos diversificados e atrativos. Os educandos trabalharão com temas e softwares educacionais que auxiliarão na formação e na educação. Esta atividade terá como objetivo principal permitir o acesso de crianças e adolescentes ao computador e a internet para que aprendam a utilizar as suas ferramentas, tendo em vista a educação e a atualidade.</p> <p>A atividade trabalhará também o conceito de Letramento Digital, não se restringirá somente ao mero conhecimento técnico relacionado ao uso de teclado, interfaces gráficas e programas de computador. Incluirá a habilidade para construir sentidos, através do domínio das tecnologias de produção de texto, imagens e sons, aliada à capacidade de se comunicar através da Internet, proporcionando o domínio da tecnologia. Ao invés de aprender e decorar todas as operações técnicas de dois ou três programas, o usuário entenderá que deve buscar ou transformar os recursos disponíveis de acordo as suas demandas. Conduzindo a uma desmistificação da tecnologia, e ao mesmo tempo em que coloca a possibilidade do pleno acesso à informação e aos meios de criação cultural, bem como de compartilhamento e produção de conhecimento. Assim possibilitará a ampliação do universo informacional, bem como estimulará o desenvolvimento de potencialidades para novos projetos de vida, propiciando sua formação cidadã e vivencias que estimulem a autonomia e protagonismo social, estimulando habilidades e talentos.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | 2 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 112 crianças e adolescentes, sendo 56 por período;</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o numero de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 2 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 104 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |

| | |
|-------------------|---|
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |
|-------------------|---|

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Atividades grupais de convívio |
| Descrição: | A comemoração mensal do aniversariante buscará promover vivências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da auto-estima e autonomia, bem como propiciar experiências favorecedoras do desenvolvimento de sociabilidade e na prevenção de situações de risco social. |
| Periodicidade: | mensal |
| Meta: | Atenderá 210 crianças e adolescentes, sendo 105 por período |
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|-----------------------|---|
| Atividades: | Atividades grupais de convívio |
| Descrição: | Esta atividade buscará propiciar a reflexão sobre os valores universais através das diferentes atividades socioeducativas, pautadas no espírito de fraternidade, solidariedade, respeito mútuo e voltadas para o reforço das atitudes positivas e saudáveis. Utilizando de estratégias como jogos cooperativos, esportes, cama elástica, brinquedos variados, brincadeiras infantis tradicionais, brincadeiras regionais, jogos cooperativos, cantigas de roda, teatro de fantoches, livros pedagógicos, jogos de tabuleiro, cinema, jogos virtuais, jogos de mesas de pebolim, tamancobol e ping-pong. Assegurando um espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, favorecendo o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. |
| Periodicidade: | 4 vezes na semana |
| Meta: | Atenderá 210 crianças e adolescentes, sendo 105 por período, diariamente. |

| | |
|-------------------|---|
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Registro de atendimentos e atividades no SIGM. |
| Descrição: | Esta atividade terá como principio objetivo lançar no SIGM 100% dos atendimentos e atividades dos usuários e atender crianças e adolescente que se encontram no grupo prioritário. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Vincular 100% dos atendidos, dos atendimentos e atividades dos usuários no SIGM. |
| Avaliação: | Através das vinculações, registros de atendimento e atividades realizados no SIGM. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Visitas escolares e acompanhamento. |
| Descrição: | Manteremos contato constante com as escolas do território para troca de informações relacionadas aos usuários que freqüentam ambos serviços, garantindo acesso e manutenção da vida escolar |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Contribuir para a inserção, reinserção e permanência no sistema educacional. |
| Avaliação: | Através dos registros de atendimento no prontuário e no SIGM. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Atividades grupais de convívio |
| Descrição: | As festas ocorrerão em datas comemorativas, como Páscoa, Dia das Crianças e Natal, proporcionará momentos lúdicos e de lazer. Buscará promover vivencias que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, desenvolvimento da auto-estima e autonomia e ampliando o universo cultural dos usuários e famílias. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Atenderá 210 crianças e adolescentes, em cada um dos eventos. |

| | |
|-------------------|---|
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |
|-------------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividade Socioeducativa sobre manifestações artísticas e diversidade cultural |
| Descrição: | <p>A atividade de danças urbanas terá como objetivo o contato com a dança e com música, estimulando o interesse pela arte e pela cultura; trabalhará a coordenação motora; percepção espacial; expressão corporal; atenção; concentração; ritmo; persistência e união do grupo (respeito ao outro, persistência e confiança).</p> <p>O estilo de dança utilizado será o Street Dance, com o intuito de informar sobre a cultura Hip-Hop, que é o principal estilo de manifestação cultural na região.</p> <p>Vale destacar que existirá a preocupação em adequar a atividade aos potenciais e limites dos educandos.</p> <p>Com a finalidade de fortalecer o grupo, utilizaremos de estratégias como alongamentos; coreografias com efeitos e movimentos acrobáticos; treino de movimentos; exibição de vídeos dirigidos; dinâmicas de grupo; brincadeiras lúdicas; uso de músicas atuais e ensaios. Assim será assegurado espaço de referência para o convívio social, comunitário e social, propiciando o desenvolvimento de relações afetivas, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | 3 vezes na semana |

| | |
|-------------------|--|
| Meta: | <p>Atenderá 156 crianças e adolescentes, sendo 78 por período.</p> <p>02 apresentações nos Encontros de famílias que ocorrerão ao longo do ano;</p> <p>02 apresentações nas escolas do território.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o número de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 3 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 156 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | <p>Atividades socioeducativas sobre direitos humanos, sociais e socioassistenciais e diversidade cultural</p> |
| Descrição: | <p>Através de palestras educativas, informativas e preventivas buscaremos promover vivências que contribuam para a construção de projetos individuais e coletivos, bem como favorecerá a re-significar vivência de violações de direitos. Também possibilitará acesso a informações sobre temas relevantes como: saúde, educação, família, comunidade e cidadania.</p> |
| Periodicidade: | <p>sem periodicidade definida</p> |
| Meta: | <p>Atenderá 210 crianças e adolescentes, sendo 105 por período em cada uma das palestras;</p> <p>Fortalecerá os usuários na superação e enfrentamento de todas as formas de preconceito e discriminação seja de gênero, etnia, orientação sexual, religiosa, refugiados e etc.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Acolhida individual |
| Descrição: | O acolhimento as famílias buscarão fortalecer a função protetiva da família, prevenindo ruptura dos vínculos familiares e comunitários. Também proporcionará o fortalecimento da função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Acolher 100% das demandas vindas através das famílias dos usuários. |
| Avaliação: | Através da caixa de sugestões que ficará localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atendimento às famílias das crianças e adolescentes atendidas no serviço. |
| Descrição: | O atendimento as famílias de usuários buscarão promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Assistência Social nos territórios; acessos a serviços setoriais, em especial às políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território. Também assegurará espaço de convívio familiar e comunitário e o desenvolvimento de relações de afetividade e sociabilidade. |
| Periodicidade: | 2 vezes na semana |
| Meta: | Encaminhar 100% das demandas vindas através das famílias dos usuários. |
| Avaliação: | Através da caixa de sugestões que ficará localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Orientações individuais |
| Descrição: | A orientação social buscará promover as famílias acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de Assistência Social nos territórios; acessos a serviços setoriais, em especial às políticas de educação, saúde, cultura, esporte e lazer existentes no território. Também proporcionará o fortalecimento da função protetiva da família, prevenindo a ruptura dos vínculos familiares e comunitários. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Orientar 100% das demandas vindas através das famílias dos usuários |
| Avaliação: | Através da caixa de sugestões que ficará localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atendimento individual às crianças e adolescentes atendidas no serviço |
| Descrição: | O atendimento individual terá como objetivo complementar as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes, e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Atender 100% das demandas vindas através dos usuários. |
| Avaliação: | Através da lista de presença realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atendimento grupal às crianças e adolescentes atendidas no serviço. |
| Descrição: | O atendimento grupal terá como objetivo assegurar espaços de referência para o convívio grupal, comunitário e social e para o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Atender 100% das demandas vindas através dos usuários. |
| Avaliação: | Através da lista de presença realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários |

| | |
|-----------------------|---|
| Atividades: | Visita domiciliar |
| Descrição: | Através da visita domiciliar buscaremos uma melhor compreensão sobre a realidade, estrutura e organização do grupo familiar atendido. Possibilitando o fortalecimento do vínculo familiar, espaço de escuta e ampliando a capacidade protetiva. |
| Periodicidade: | semanal |
| Meta: | Realizar visita domiciliar a 5 famílias semanalmente; Visitar 100% das famílias dos usuários ao longo do ano. |
| Avaliação: | Através do registro dos atendimentos no SIGM; da pesquisa de satisfação anual e da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Matrículas de Crianças e Adolescentes |
| Descrição: | <p>A matrícula de crianças e adolescentes em nosso serviço buscará atender crianças e adolescente que encontram-se no grupo prioritário, assegurando a inclusão de crianças e adolescentes minimizando o trabalho infantil e outras violações de direitos.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o termo utilizado matrícula será substituído por inclusão, conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p> |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Garantir o atendimento a 210 crianças e adolescentes |
| Avaliação: | Através da lista de presença de usuários que será realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Rematrículas de Crianças e Adolescentes |
| Descrição: | <p>A rematricula de crianças e adolescentes em nosso serviço buscará atender crianças e adolescente que encontram-se no grupo prioritário, assegurando a inclusão de crianças e adolescentes minimizando o trabalho infantil e outras violações de direitos.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o termo utilizado rematricula será substituído por atendimento social para atualização de informações, conforme Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais.</p> |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Garantir o atendimento a 210 crianças e adolescentes |
| Avaliação: | Através da lista de presença de usuários que será realizada diariamente; da pesquisa de satisfação anual e da caixa de sugestões que fica localizada na recepção da Instituição. |

| | |
|--------------------|---------------------|
| Atividades: | Acolhida individual |
|--------------------|---------------------|

| | |
|-----------------------|---|
| Descrição: | O acolhimento individual as crianças e adolescentes atendidas pelo serviço terá como objetivo propiciar vivências que valorizem as experiências de vida e que estimulem e potencializem o desenvolvimento da autonomia, também detectando necessidades e motivações, despertando potencialidades e capacidades. |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | Acolher 100% das demandas vindas através dos usuários. |
| Avaliação: | Através da lista de presença realizada diariamente; da caixa de sugestões que ficará localizada na recepção da Instituição; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Atividades grupais de convívio |
| Descrição: | A Oficina de Convivência e Reflexão buscará através de atividades de artesanato e discussões de temáticas demandadas pelos familiares, criar espaço de reflexão sobre o papel das famílias na proteção das crianças e no processo de desenvolvimento infantil. Complementando as ações da família e da comunidade na proteção e no desenvolvimento de crianças e adolescentes e no fortalecimento dos vínculos familiares e sociais. Fortalecendo os vínculos familiares, ampliando a capacidade protetiva e socializadora das famílias. E também desenvolverá estratégias para estimular as potencialidades de crianças e adolescentes com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social. |
| Periodicidade: | semanal |
| Meta: | Ter a participação de 20 responsáveis e/ou familiares de usuários; Fortalecer a convivência e os vínculos comunitários, re-significando os espaços públicos, potencializando a capacidade protetiva das famílias e comunidade. |
| Avaliação: | Através do registro de atividades no SIGM; da lista de presença; da roda de conversa no início e no final da atividade; e da pesquisa de satisfação anual. |

| | |
|--------------------|--|
| Atividades: | Inserção e participação na articulação de redes intersetoriais |
|--------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Descrição: | Através da articulação com a rede de serviços buscaremos prevenir a institucionalização e a segregação de crianças e adolescentes, assegurando o direito à convivência familiar e comunitária. Também promoveremos acessos a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social da assistência social no território. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Participar de 100% das reuniões Intersectoriais do território; Promover acesso a benefícios e serviços socioassistenciais e fortalecer a rede de proteção social de assistência social no território. |
| Avaliação: | Através dos registros de atendimento e encaminhamentos realizados no SIGM; das reuniões entre equipe e parceiros; da caixa de sugestões que fica localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Mobilização e articulação da rede socioassistencial |
| Descrição: | <p>O Projeto Novas Atitudes.com em parceria com equipamentos da Intersetorial Micro II Noroeste realiza ações em que se discutem questões referentes a quatro temáticas: Dia Internacional da Mulher (08 de março); 18 de Maio - Dia de Combate ao Abuso e Exploração sexual de Crianças e Adolescentes; Meio Ambiente/Desenvolvimento Sustentável e o Dia da Consciência Negra (20 de novembro). Cada temática é sempre iniciada com uma formação para os trabalhadores, seguida de oficinas e rodas de conversas dentro dos equipamentos com os usuários e finalizada com uma ação coletiva, como mostras culturais e cortejos pelo território.</p> <p>Buscando assim estimular a participação na vida pública do território e desenvolver competências para a compreensão crítica da realidade e do mundo contemporâneo, promover a cidadania por meio da mobilização e conscientização da comunidade, contribuir para a prevenção e/ou proteção à situações de vulnerabilidade e/ ou risco social de crianças e adolescentes e suas famílias e fortalecer os vínculos sociais e comunitários, contribuindo na melhoria de sua qualidade de vida.</p> |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |

| | |
|-------------------|---|
| Meta: | <p>Participar de 100% das ações desta Intersetorial;</p> <p>Identificar situações de privação, desproteção e violação de direitos;</p> <p>Fortalecer a convivência e os vínculos comunitários, ressignificando espaços públicos, potencializando a capacidade protetiva das famílias e comunidade.</p> <p>Favorecer o desenvolvimento de atividades intergeracionais, propiciando trocas de experiências e vivências, fortalecendo o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários.</p> |
| Avaliação: | <p>Através do registro de atividades no SIGM; lista de presença realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Capacitação dos Técnicos e Educadores que trabalham com inclusão de pessoas com deficiência |
| Descrição: | O objetivo desta atividade será capacitar todos os técnicos e educadores que irão trabalhar com crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência, possibilitando assim um espaço para desenvolver estratégias que estimule as potencialidades de crianças e adolescentes com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Capacitar 100% da equipe de trabalho |
| Avaliação: | Através das reuniões de equipe de trabalho. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Capacitação dos Técnicos e Educadores que trabalham com inclusão de pessoas com deficiência |
| Descrição: | O objetivo desta atividade será capacitar todos os técnicos e educadores que irão trabalhar com crianças e adolescentes com algum tipo de deficiência, possibilitando assim um espaço para desenvolver estratégias que estimule as potencialidades de crianças e adolescentes com deficiência e o papel das famílias e comunidade no processo de proteção social. |

| | |
|-----------------------|---|
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Capacitar 100% da equipe de trabalho |
| Avaliação: | Através das reuniões de equipe de trabalho. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Capacitação da equipe técnica |
| Descrição: | A capacitação da equipe técnica buscará manter todos os funcionários capacitados e atualizados sobre assuntos referentes ao serviço, assim poderemos planejar com mais qualidade ações com os usuários e as famílias, fortalecendo sua função protetiva, bem como ações comunitárias prevenindo violações de direitos, o isolamento e o acolhimento institucional. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Capacitar 100% da equipe de trabalho |
| Avaliação: | Através das reuniões de equipe de trabalho. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Capacitação dos Educadores Sociais |
| Descrição: | A capacitação dos educadores buscará manter todos os funcionários capacitados e atualizados sobre assuntos referentes ao serviço, assim poderemos planejar com mais qualidade ações com os usuários, fortalecendo sua função protetiva, bem como ações comunitárias prevenindo violações de direitos, o isolamento e o acolhimento institucional. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Capacitar 100% da equipe de trabalho |
| Avaliação: | Através das reuniões de equipe de trabalho. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Participação nos eventos, reuniões, capacitações e formações oferecidas pelo gestor público. |
| Descrição: | A participação nos eventos, reuniões, capacitações e formações oferecidas pelo gestor público buscará manter todos os funcionários capacitados e atualizados sobre assuntos referentes ao serviço, assim poderemos planejar com mais qualidade ações com os usuários |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Participar de 100% das ações propostas pelo gestor público |
| Avaliação: | Através das listas de presença; de registros fotográficos e das reuniões de equipe de trabalho. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Participação nos fóruns da rede assistencial do território dos CRAS e DAS. |
| Descrição: | A participação nos fóruns da rede assistencial do território dos CRAS e DAS buscará fomentar a participação dos usuários no controle social do SUAS. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Participar de 100% dos fóruns da rede socioassistencial; Estimular a participação de usuários e familiares no controle social do SUAS |
| Avaliação: | Através das listas de presença; de registros fotográficos e das reuniões de equipe de trabalho. |

| | |
|-----------------------|--|
| Atividades: | Encaminhamentos para a rede socioassistencial |
| Descrição: | Esta atividade buscará encaminhar para a rede socioassistencial todos aqueles que necessitarem deste, possibilitando assim acesso a benefícios e serviços socioassistenciais, fortalecendo a rede de proteção social de assistência do território. |
| Periodicidade: | sem periodicidade definida |
| Meta: | Encaminhar 100% dos usuários e familiares que necessitarem de encaminhamento para a rede socioassistencial |
| Avaliação: | Através da caixa de sugestões que ficará localizada em nossa recepção e da pesquisa de satisfação que será realizada ao final do ano. |

| | |
|--------------------|---|
| Atividades: | Atividades socioeducativas sobre ética, cultura e cidadania e fortalecimento do protagonismo social |
|--------------------|---|

| | |
|-----------------------|---|
| Descrição: | <p>A atividade de Cidadania terá como objetivo conscientizar as crianças e adolescentes sobre a importância de refletir sobre os direitos humanos e vivenciá-los no dia-a-dia, seja na família, na escola e na sociedade; refletir sobre as atitudes positivas e negativas; estimular o senso crítico e mudanças de hábitos dos usuários; e abordar temas de higiene pessoal e preservação do meio-ambiente.</p> <p>Utilizaremos de estratégias como leitura de textos, notícias, mensagens, reportagens e parábolas; músicas e suas letras; desenhos; recorte de revistas; confecção de estórias em quadrinhos e cartazes. Também se utilizará de passeios e caminhadas pelo território para conhecimentos e acesso aos equipamentos públicos.</p> <p>Assim, estimulará o protagonismo, através do acesso a informações sobre direitos de cidadania, fortalecendo a participação dos usuários no controle social e assim propiciando vivências que valorizam as experiências que estimulem e potencializem a condição de escolher e decidir, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e protagonismo social dos jovens, estimulando a participação na vida pública no território, ampliando o espaço de atuação para além do território, desenvolvendo competências para a compreensão da realidade social e do mundo contemporâneo.</p> |
| Periodicidade: | 3 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 156 crianças e adolescentes, sendo 78 por período.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o número de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 3 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 156 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
|--------------------|----------------------------------|

| | |
|--------------------------|---|
| Outra atividades: | Atividade Socioeducativa sobre manifestações artísticas |
| Descrição: | <p>A atividade de Artes Manuais terá como objetivo ampliar o conhecimento artístico e artesanal dos educandos. Através de atividades com materiais recicláveis e de artesanato no geral, trabalharemos a coordenação motora fina; trabalhos em grupo; noções de espaço; desenvolvimento cognitivo; desenvolvimento de habilidades manuais; entre outros.</p> <p>Também trabalharemos o resgate de valores universais, como amizade, cooperação, solidariedade e respeito, assim favorecendo a interação entre os educandos e o meio, construindo regras, normas e atitudes positivas, visando formar cidadãos críticos e participativos, ampliando as possibilidades de desenvolvimento psicomotor, cognitivo e socioafetivo. Assegurará espaço de referência para o convívio grupal, comunitário e social, desenvolvendo as relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | 2 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 104 crianças e adolescentes, sendo 52 por período; 01 Exposição Interna para os pais e responsáveis.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o número de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 2 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 104 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividade Socioeducativa sobre manifestações artísticas e culturais |
| Descrição: | <p>A atividade de Teatro proporcionará o contato com a atuação e interpretação, estimulando o interesse pela arte; iniciação artística e expressão corporal.</p> <p>Proporcionará concentração; autoestima; consciência corporal e trabalho em grupo.</p> <p>Utilizaremos de estratégias como leitura de livros pedagógicos, contos lúdicos, construção de pequenas peças e fantasias, para que haja a interação entre os educandos, promovendo assim uma maior socialização de todos.</p> <p>Esta atividade visará possibilitar a ampliação do universo informacional, artístico e cultural de crianças e adolescentes, bem como estimulará o desenvolvimento de potencialidades, autonomia, talentos e protagonismo social, detectando necessidades, motivações, habilidades e competências.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | 2 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 104 crianças e adolescentes, sendo 52 por período.</p> <p>02 apresentações nos Encontros de Famílias que ocorrerão ao longo do ano;</p> <p>02 apresentações nas escolas do território.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o número de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 2 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 104 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividade Socioeducativa sobre manifestações esportivas |
| Descrição: | <p>Na atividade de esporte aquático, será trabalhado adaptação ao meio líquido aos iniciantes; treino locomotivo aos avançados, utilizando todas as raia; respiração frontal, lateral e bilateral, fora e depois dentro d'água; inspiração pela boca e expiração pelo nariz; nado crawl; nado costa; visão subaquática; coordenação de braçada e movimentos de pernada; e recreação aquática.</p> <p>Também serão desenvolvidas atividades em grupo, como gincanas aquáticas, vôlei e pólo aquático. Esta atividade proporcionará a cooperação do grupo e o desenvolvimento físico e mental saudável das crianças e adolescentes. Estimulando o protagonismo, a autonomia, a auto-estima, habilidades e talentos.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | 3 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 108 crianças e adolescentes, sendo 54 por período.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o número de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 3 vezes na semana, com 18 usuários em cada período e dia, totalizando os 104 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|--------------------------|---|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividades socioeducativas sobre manifestações artísticas e culturais |

| | |
|-----------------------|--|
| Descrição: | <p>A atividade de danças clássicas inserirá os educandos no universo das artes e estimular a socialização, incentivar o exercício físico e a descoberta da mobilidade corpórea; além de estimular a disciplina e concentração, sem deixar de servir como canal de entretenimento e de elevação da auto-estima.</p> <p>O objetivo desta atividade será estabelecer o contato de crianças e adolescentes com ritmos de música clássica, incentivar a descoberta da mobilidade do corpo e oferecer uma atividade física e mental que contribuirá para uma vida saudável, sustentada no movimento corpóreo. Possibilitará acesso e ampliação do universo artística, de lazer e cultural, como também despertará potencialidades, talentos e capacidades.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | diária |
| Meta: | <p>Atenderá 52 crianças e adolescentes, sendo 26 por período;</p> <p>02 apresentações nos Encontros de famílias que ocorrerão ao longo do ano;</p> <p>02 apresentações nas escolas do território.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o numero de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 1 vez na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 52 usuários.</p> <p>Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|--------------------|----------------------------------|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
|--------------------|----------------------------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Outra atividades: | Atividade socioeducativas sobre manifestações esportivas, artísticas, sociais e diversidade cultural. |
| Descrição: | <p>O Projeto de Recreação de Férias será construído a partir das escolhas das crianças e adolescentes, que junto com a equipe de trabalho sugerirão atividades que gostariam de realizar nos meses de férias escolares. As atividades propostas a eles serão jogos cooperativos, esportes, cama elástica, brinquedos variados, brincadeiras infantis tradicionais, brincadeiras regionais, jogos cooperativos, cantigas de roda, teatro de fantoches, livros pedagógicos, jogos de tabuleiro, cinema, jogos virtuais, gincanas, oficinas de culinária, oficina de beleza, esportes aquáticos, jogos de mesas de pebolim, tamancobol e ping-pong. Assegurará um espaço de referencia para o convívio grupal, comunitário e social, favorecendo o desenvolvimento de relações de afetividade, solidariedade e respeito mútuo. Assim ampliará o conhecimento e incentivará o exercício do brincar lúdico e consciente, de forma a proporcionar o desenvolvimento cognitivo.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade descrita acima é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, sempre pautados pelas demandas levantadas pelos usuários.</p> |
| Periodicidade: | semestral |
| Meta: | Atenderá 210 crianças e adolescentes, sendo 105 por período, diariamente. |
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá após o mês de recreação com cada um dos usuários. |

| | |
|--------------------------|--|
| Atividades: | Outras atividades (especificar). |
| Outra atividades: | Atividade Socioeducativa sobre manifestações artistas e de lazer |

| | |
|-----------------------|--|
| Descrição: | <p>A atividade de Ginástica Artística terá como objetivo principal proporcionar aos educandos aumento da consciência corporal, da auto-estima, passando pelo combate ao estresse ate a melhora da postura corporal. Também existirá a preocupação constante em diminuir os conflitos entre os educandos, adequando esta atividade às necessidades deles, observando os seus potenciais e limites.</p> <p>Buscaremos com a prática desta atividade também fazer com que o individuo reconheça o que tem de comum entre ele e os outros, sempre valorizando o lúdico e trazendo consigo a originalidade expressiva. Possibilitando o acesso a manifestações artísticas, culturais, esportivas e de lazer, com vista ao desenvolvimento de novas sociabilidades.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que esta atividade é um meio de propiciarmos convívio e fortalecimento de vínculos. A atividade de Ginástica Artística é uma estratégia para trabalharmos questões de convívio e sociais, levantadas pelos usuários em momento de roda de conversa, por exemplo.</p> |
| Periodicidade: | 2 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 104 crianças e adolescentes, sendo 52 por período.</p> <p>02 apresentações nos Encontros de Famílias que ocorrerão ao longo do ano.</p> <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, esclarecemos que o numero de meta é descrito de forma fragmentada, pois esta atividade ocorre 2 vezes na semana, com 26 usuários em cada período e dia, totalizando os 104 usuários. Os usuários escolhem quais atividades tem interesse em participar, sendo assim não são todos os 210 usuários que escolhem e participam desta.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

| | |
|--------------------|--|
| Atividades: | Atividades de identificação de pessoas em situação de privação, desproteção e violação de direitos |
|--------------------|--|

| | |
|-----------------------|--|
| Descrição: | <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, incluímos o Projeto "Brincando nos Fortalecemos" que apresentará atividades que buscarão a prevenção dos maus-tratos, situações de desproteção e violação de direitos. Privilegiará os processos coletivos de aprendizado e descobrimento, por meio dos quais será possível construir novos conhecimentos e capacidades que permitam relacionamentos mais saudáveis, dos quais o corpo e a sexualidade também fazem parte. A atividade será composta por jogos direcionados, músicas, histórias e dinâmicas, sempre condizente com as faixas etárias. Assim, através desta proposta conseguiremos trabalhar a prevenção e identificação de situações de violações de direitos. Possibilitando realizarmos os atendimentos e encaminhamentos necessários.</p> <p>Será conduzida por educadores sociais capacitados para a temática proposta.</p> |
| Periodicidade: | 3 vezes na semana |
| Meta: | <p>Atenderá 210 crianças e adolescentes, sendo 105 por período, divididos em turmas de 26 usuários.</p> <p>Trabalhar a prevenção, em 100% dos usuários, de situações de violação de direitos.</p> |
| Avaliação: | Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários. |

| | |
|-----------------------|---|
| Atividades: | Atividades socioeducativas sobre direitos humanos, sociais e socioassistenciais e diversidade cultural |
| Descrição: | <p>Conforme solicitado pela Comissão de Seleção, incluímos a atividade "Baú da Diversidade" que trabalhará temas transversais sobre Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Trabalho e Consumo, e Sexualidade, ao mesmo tempo em que estimulará a convivência e fortalecimento de vínculos. Propiciará espaço para que os usuários sejam estimulados a pensar e refletir sobre assuntos referentes a direitos sociais, humanos e diversidade cultural.</p> |
| Periodicidade: | 2 vezes na semana |

| | |
|-------------------|--|
| Meta: | <p>Atenderá 210 crianças e adolescentes, sendo 105 por período, divididos em turmas de 26 usuários.</p> <p>Trabalhar a prevenção, em 100% dos usuários, de situações de violação de direitos.</p> |
| Avaliação: | <p>Através da lista de presença que será realizada diariamente; durante a execução das atividades, observando a participação dos usuários; através da roda de conversas no início e ao final de cada atividade; pesquisa de satisfação que ocorrerá semestralmente com cada um dos usuários.</p> |

7. Articulação em rede

| Identificação do parceiro com o qual manterá articulação (serviços, programas, órgãos, instituições) | Descrição do tipo de articulação |
|---|--|
| Centro de Referência de Assistência Social - Satélite Iris | Articulação para encaminhamento e contrarreferenciamento dos usuários e suas demandas, através de reuniões e encaminhamentos; reuniões para discussões de casos; troca de informações referentes ao território e ações em parceria pelo Projeto Novas Atitudes.com |
| Distrito de Assistência Social - Noroeste | Reuniões, grupos de trabalhos e ações Intersetoriais no território. |
| Conselho Tutelar de Campinas | Reuniões para discussões de casos; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais e acompanhamento. |
| Centro de Referência de Assistência Social - Florence | Articulação para encaminhamento e contrarreferenciamento dos usuários e suas demandas, através de reuniões e encaminhamentos; reuniões para discussões de casos; troca de informações referentes ao território e ações em parceria. |
| Casa de Maria de Nazaré - Unidade II: Casa Betel | Reuniões para discussões de casos; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais. |
| Vara da Infância e Juventude de Campinas | Reuniões de acompanhamento e discussões de casos; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais. |

| | |
|--|--|
| CRAMI - Centro de Referência e Atenção à Maus Tratos na Infância | Reuniões de acompanhamento e discussões de casos de crianças e adolescentes em situação de violação de direitos; contatos telefônicos; envio de relatórios sociais e cessão de espaço físico para atendimento no território. |
| PUC Campinas - Pontifícia Universidade Católica de Campinas - Serviço de Psicologia | Encaminhamentos para avaliação e atendimentos psicológicos. |
| CMAS - Conselho Municipal da Assistência Social de Campinas | Participação nas reuniões, grupo de trabalho, Seminários, Conferências, Fóruns, Formações e Eventos. |
| CMDCA - Conselho Municipal dos direitos da Criança e do Adolescente | Participação nas reuniões, grupo de trabalho, Seminários, Conferências, Fóruns, Formações e Eventos. |
| Centro de Educação e Assessoria Popular- CEDAP | Reuniões de acompanhamento e discussões de casos de crianças e adolescentes em situação de violação de direitos; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais. |
| Projeto Gente Nova - PROGEN - Média complexidade | Reuniões de acompanhamento e discussões de casos de crianças e adolescentes em situação de violação de direitos; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais. |
| Projeto Gente Nova - PROGEN - Satélite Iris | Parceria e atividades em conjunto, como o Projeto Programando o Futuro. |
| Centro de Referência Especializado de Assistência Social - CREAS - NOROESTE | Reuniões de acompanhamento e discussões de casos de crianças e adolescentes em situação de violação de direitos; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais |
| CAPS Infantil Travessia | Reuniões de acompanhamento e discussões de casos de crianças e adolescentes em acompanhamento por ambos os serviços; contatos telefônicos e envio de relatórios sociais. |
| Associação de Moradores do Satélite Iris I | Troca de informações referente ao território e ações em parceria pelo Projeto Novas Atitudes.com |
| Secretaria Municipal de Cultura de Campinas | Troca de informações referente ao território e ações em parceria pelo Projeto Novas Atitudes.com |
| Escola Estadual Elvira de Pardo Meo Muraro | Acompanhamento escolar; discussões de casos de crianças e adolescentes em acompanhamento por ambos os serviços. |
| Escola Estadual São Judas Tadeu | Acompanhamento escolar; discussões de casos de crianças e adolescentes em acompanhamento por ambos os serviços; troca de informações referentes ao território e ações em parceria pelo Projeto Novas Atitudes.com |
| Escola Estadual Professora Rosina Frazatto dos Santos | Acompanhamento escolar; discussões de casos de crianças e adolescentes em acompanhamento por ambos os serviços; troca de informações referentes ao território e ações em parceria pelo Projeto Novas Atitudes.com |

| | |
|---------------------------------|---|
| Centro de Saúde - Satélite Iris | Discussões de casos de crianças e adolescentes em acompanhamento por ambos serviços e troca de informações referente ao território. |
| Centro de Saúde - Ipaussurama | Discussões de casos de crianças e adolescentes em acompanhamento por ambos serviços e troca de informações referente ao território. |

8. Recursos Humanos (equipe de referência mínima e outros profissionais que atuam no serviço - se houver)

| Nome do profissional | Escolaridade/Formação | Cargo ou função no serviço | Carga horária semanal no serviço | Forma de contratação (CLT, RPA, MEI, Voluntário) |
|-------------------------------|-----------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| Maria Inacio da Silva | Sem Formação | COZINHEIRO GERAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Nicole Martins Pacheco | Psicologia | Coordenador | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Ana Raquel de Campos | Pedagogia | EDUCADOR SOCIAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Kelly Cristina das Dores | Pedagogia | PEDAGOGO | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Elisabete Maria Santos | Serviço Social | ASSISTENTE SOCIAL | 30:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Erisvaldo Patricio de Sales | Sem Formação | Auxiliar - Serviços Gerais | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Karine Kochan de Macedo | Sem Formação | EDUCADOR SOCIAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Elisandra Ferreira da Silva | Sem Formação | Assistente Adm. / Financeiro | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| RENAN VINICIUS GHISELLE | Outros | EDUCADOR SOCIAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Marcelo Rodrigues Marculino | Sem Formação | EDUCADOR SOCIAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |
| Erika Patricia Maria Oliveira | Sem Formação | COZINHEIRO GERAL | 40:00 | Empregado Contratado (CLT) |

9. Previsão de Receitas e despesas

| Despesa | Item de Despesa | Quantidade | Valor (R\$) | Fonte de Recurso |
|---|--|-------------------|--------------------|-------------------------|
| FOLHA DE PAGAMENTO | ASSISTENTE ADMINISTRATIVO | 01 | 32952.96 | ESTADUAL |
| FOLHA DE PAGAMENTO | AUXILIAR DE LIMPEZA | 01 | 16909.32 | ESTADUAL |
| FOLHA DE PAGAMENTO | COORDENADOR | 01 | 42017.40 | ESTADUAL |
| MATERIAL DE CONSUMO | MATERIAL DE LIMPEZA E PRODUTOS DE HIGIENIZAÇÃO | 01 | 7304.20 | ESTADUAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO | 01 | 2979.60 | ESTADUAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | CESTA BÁSICA | 01 | 5120.28 | ESTADUAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | COMBUSTÍVEL | 01 | 2720.64 | ESTADUAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | VALE TRANSPORTE | 01 | 2595.60 | ESTADUAL |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA | SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES | 01 | 2400.00 | ESTADUAL |
| FOLHA DE PAGAMENTO | ASSISTENTE SOCIAL | 01 | 33480.00 | MUNICIPAL |
| FOLHA DE PAGAMENTO | COZINHEIRA | 02 | 40200.00 | MUNICIPAL |
| FOLHA DE PAGAMENTO | EDUCADOR SOCIAL | 04 | 115200.00 | MUNICIPAL |
| FOLHA DE PAGAMENTO | PEDAGOGO | 01 | 39600.00 | MUNICIPAL |
| MATERIAL DE CONSUMO | GÁS E OUTROS MATERIAIS ENGARRAFADOS | 01 | 3720.00 | MUNICIPAL |
| MATERIAL DE CONSUMO | GÊNEROS DE ALIMENTAÇÃO | 01 | 7231.00 | MUNICIPAL |

| | | | | |
|---|--|----|----------|-----------|
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | ADICIONAL POR TEMPO DE SERVIÇO | 01 | 5563.48 | MUNICIPAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | AUXÍLIO REFEIÇÃO | 01 | 5796.00 | MUNICIPAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | CESTA BÁSICA | 01 | 11940.00 | MUNICIPAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | COMBUSTÍVEL | 01 | 2712.00 | MUNICIPAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | DESPESAS REF. PROVISÃO 1/3 FÉRIAS | 01 | 6240.00 | MUNICIPAL |
| PESSOAL, ENCARGOS E AUXÍLIOS | VALE TRANSPORTE | 01 | 10368.00 | MUNICIPAL |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA | SERVIÇO DE MONITORAMENTO, SEGURANÇA E ALARME | 01 | 2760.00 | MUNICIPAL |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA | SERVIÇOS DE ENERGIA ELÉTRICA | 01 | 6600.00 | MUNICIPAL |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA | SERVIÇOS DE TELECOMUNICAÇÕES | 01 | 840.00 | MUNICIPAL |
| SERVIÇOS DE TERCEIROS - PESSOA JURÍDICA | SERVIÇOS DE ÁGUA E ESGOTO | 01 | 840.00 | MUNICIPAL |

10. Cronograma de desembolso

| Parcela | Mês/Ano Previsto | Valor (R\$) | Fonte de Recurso |
|---------|------------------|-------------|------------------|
| 1 | 04/2020 | 9583.37 | ESTADUAL |
| 1 | 04/2020 | 24424.28 | MUNICIPAL |
| 2 | 05/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |

| | | | |
|----|---------|----------|-----------|
| 2 | 05/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 3 | 06/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 3 | 06/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 4 | 07/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 4 | 07/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 5 | 08/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 5 | 08/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 6 | 09/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 6 | 09/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 7 | 10/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 7 | 10/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 8 | 11/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 8 | 11/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 9 | 12/2020 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 9 | 12/2020 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 10 | 01/2021 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 10 | 01/2021 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 11 | 02/2021 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 11 | 02/2021 | 24424.20 | MUNICIPAL |
| 12 | 03/2021 | 9583.33 | ESTADUAL |
| 12 | 03/2021 | 24424.20 | MUNICIPAL |